

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната № 111  
г.о. Самара  
Протокол № 4 от 17.03. 2016 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ  
школы-интерната №111  
г.о. Самара  
С. В. Соловых  
Приказ № 58/2 от 18.03.2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении педагогов

Методическое объединение педагогов создается с целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач учреждения.

### *1. Общие положения.*

1.1. Методическое объединение педагогов объединяет педагогов, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

1.2. Работа методического объединения педагогов строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы.

### *2. Цели и задачи методическом объединении педагогов.*

1. Методическое объединение педагогов создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение педагогов решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения педагогов**

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.
2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
3. Методическое объединение педагогов организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
4. Методическое объединение педагогов определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
5. Методическое объединение педагогов обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
6. Методическое объединение педагогов анализирует состояние учебных кабинетов, спален, планирует их развитие.

### **4. Права и обязанности методического объединения педагогов**

1. Методическое объединение педагогов имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
2. Методическое объединение педагогов решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.
3. Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.
4. Каждый член методического объединения обязан:
  - участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
  - стремиться к повышению профессионального мастерства;
  - знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **4. Права и обязанности методического объединения педагогов**

1. Методическое объединение педагогов имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
2. Методическое объединение педагогов решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.
3. Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.
4. Каждый член методического объединения обязан:
  - участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
  - стремиться к повышению профессионального мастерства;
  - знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **5. Организация деятельности**

1. В своей работе методические объединения педагогов подчинены педагогическому совету, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения педагогов, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников.
2. Руководитель методического объединения педагогов назначается и снимается приказом руководителя школы
3. Руководитель методического объединения педагогов обязан:
  - организовывать оказание методической помощи молодым педагогам;
  - организовывать и систематически проводить заседания методического объединения педагогов;
  - отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
  - составлять план работы методического объединения, и контролировать его выполнение;
  - обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на итоговом методическом объединении или педагогическом совете;
  - координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
  - организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.