

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ для обучающихся с УО**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Программы составлены на основе АДАптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Линия УМК «Математика» для 1-4 классов

**Основные задачи** обучения математике:

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- подготовка учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками;
- обучение использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно-тематическое планирование.

**Количество часов:** 4 часа в неделю, 1 класс - 132 часа за год, 2-4 классы – 136 часов за год.  
**1-4 класс: 540 часов**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Грамматика, правописание и развитие речи»**

Программа составлена на основе АДАптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Линия УМК «Русский язык» для 1-4 классов

**Цели и задачи программы:**

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса обучения грамоте и русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематическое планирование.

**Количество часов:** 3 часа в неделю, 2 – 4 классы – 130 часов за год.  
**1-4 класс: 400 часов**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Чтение и развитие речи»**

Программа составлена на основе АДАптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цели программы:**

- формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- формирование, закрепление и постепенное совершенствование навыков чтения — сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личностного развития ребенка;
- преодоление недостатков в развитии речи учащихся, формирование речевых умений и навыков, знаний о родном языке;
- развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности;
- привитие интереса к книге, к самостоятельному чтению.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематическое планирование.

**Количество часов:** 2 – 4 класс - 4 часа в неделю, 136 часов за год.

**2-4 класс: 408 часов**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Речевая практика»**

**Программа составлена на основе АДАптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Линия УМК «Речевая практика» для 1-4 классов

**Цели программы:**

- целенаправленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности;
- формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам;
- расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире;
- формирование элементарных представлений и понятий о мире, который находится вне поля чувствительного опыта учащихся.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематическое планирование.

**Количество часов:** 1 класс - 2 час в неделю, 33 часа за год, 2 - 4 классы - 2 часа в неделю, 136 часов за год

**1-4 классы: 395 часов**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мир природы и человека»

**Программа составлена на основе АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).**

Линия УМК «Мир природы и человека»

### **Цели программы:**

- подготовка учащихся к овладению первоначальными представлениями о себе и мире;
- привитие интереса к обучению;
- выявление особенностей общего и речевого развития каждого ребенка;
- формирование у детей общеречевых навыков;
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- совершенствование произношения и пространственной ориентировки;
- развитие мелкой моторики мышц рук;
- развитие речи (формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи).

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно-тематическое планирование.

**Количество часов:** 1-4 класс - 2 часов в неделю, 367 часов за год.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

**Программа составлена на основе АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

### **Цели и задачи программы:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно-тематическое планирование.

**Количество часов:** 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа за год, 2-4 классы - 34 часа за год.

**1-4 классы: 135 часов**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое обучение»

**Программа составлена на основе АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**Цели и задачи программы:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

**Специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности**

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематическое планирование.

**Количество часов:** 1 класс - 1 час в неделю, 33 часа за год; 2 – 4 классы - 2 часа в неделю, 68 часов за год.

**1-4 классы: 237 часов**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка »

**Программа составлена на основе АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**Цель и задачи программы:**

- овладение детьми музыкальной культурой;
- развитие музыкальности учащихся – выработка умений и навыков, необходимых для музыкальной деятельности: умения слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умения чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

**Задачи образовательные:**

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

**Задачи воспитывающие:**

- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

**Задачи коррекционно-развивающие:**

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно - тематическое планирование.

**Количество часов:** 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа за год, 2-4 классы - 34 часа за год.

**1-4 классы: 135 часов**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

**Программа составлена** на основе АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

**Задачи программы:**

**Оздоровительная** – профилактика заболеваний сердечно - сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата.

**Образовательные:**

- освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

**Воспитательная** - формирование физических и морально-волевых качеств личности.

**Коррекционная** – исправление недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Количество часов:** 3 часа в неделю, 1 класс – 99 часов за год, 2-4 классы - 101 часов за год.

**1-4 классы: 370 часов**