

**государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78.
т/факс 267-92-66, т. 267-89-56, e-mail: internat-111@bk.ru

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
<i>пр.з. обл., мат.-ка</i>		школы – интерната № 111
<i>В.А. Терехина Е.А.</i>	Е.А. Терехина	<i>С.В. Соловях</i>
<i>«26» августа 2019</i>	<i>«28» 08 19</i>	Приказ № <i>4</i> от <i>28 08 19</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по профессионально – трудовому обучению
(спец.курс) для учащихся с ЛУО*

для 9^а класса

Программу разработал учитель: _____

Понямарев Сергей
Владимирович ФИО
учитель

_____ должность _____

_____ категория _____

Содержание

- 1 Пояснительная записка
 - 1.1 Общие цели учебного предмета
 - 1.2 Психолого-педагогическая характеристика обучающихся
- 2 Учебно-тематический план
- 3 Содержание учебного предмета
- 4 Планируемые результаты
- 5 Система оценки достижений планируемых результатов
- 6 Календарно тематическое планирование
- 7 Учебно-методические средства обучения
- 8 Материально технические средства
- 9 Приложения (ким)

1. Пояснительная записка

Программа АОП предусматривает подготовку учащихся с ОВЗ к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярному делу со специализацией по профессии – столяр. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа АОП по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5 - 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

1.1. Общие цели учебного предмета-задачи

Трудовое обучение, как часть образовательных технологий, решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему специально организованных занятий трудового обучения.

Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Учащиеся школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Общеизвестно, что уроки труда в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Особое место в обучении отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

2. Учебно-тематический план

В учебном плане образовательного учреждения нагрузка в 5 кл. составляет 206 ч. при недельной нагрузке 6ч., в 6 кл.- 278 при недельной нагрузке 8 ч, в 7кл составляет 347 при недельной нагрузке-10ч, в 9кл-482 ч при недельной нагрузке-14 ч

5а класс

	1 четверть	
1	Вводное занятие	2
2	Пиление столярной ножовкой	20
3	Промышленная заготовка древесины	10
4	Игрушки из древесного материала	10
5	Самостоятельная работа	6
	Итого за I четверть	48 час.
	2 четверть	
1	Вводное занятие	2
2	Сверление отверстий на станке	20
3	Игрушки из древесины и других материалов	10
4	Выжигание	10
5	Самостоятельная работа	4
	Итого за II четверть	46час.
	3 четверть	
1	Вводное занятие	2
2	Пиление лучковой пилой	20
3	Строгание рубанком	20
4	Соединение деталей с помощью шурупов	10
5	Самостоятельная работа	8
	Итого за 3 четверть	60 час.
	4 четверть	
1	Вводное занятие	2
2	Изготовление кухонной утвари	30
3	Соединение рейки с бруском врезкой	14
4	Контрольная работа	6
	Итого за IV четверть	52 час.
	ВСЕГО ЗА ГОД:	206час.

2. Учебно-тематический план

6а класс

1	Вводное занятие	2
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	14
3	Строгание.Разметка рейсмусом	16
4	Геометрическая резьба по дереву	8
5	Практическое повторение	20
6	Самостоятельная работа	4
	Итого:	64 час.
	2 четверть	
1	Вводное занятие.	1
2	Угловое концевое соединение в полдерева	10
3	Сверление	8
4	Криволинейное пиление	20
5	Практическое повторение	20
6	Самостоятельная работа	4
	Итого:	63 час.
	3 четверть	
1	Вводное занятие	2
2	Долбление сквозного и несквозного гнезда	20
3	Свойства основных пород древесины	8
4	Угловое соединение УС-3	20
5	Практическое повторение	26
6	Самостоятельная работа	4
	Итого:	80 час.
	4 четверть	
1	Вводное занятие	2
2	Угловое концевое на шип открытый сквозной	10
3	Заточка стамески и долота	10
4	Склеивание	10
5	Практическое повторение	33
6	Контрольная работа	6
	Итого:	71
	Всего за год:	278

2. Учебно-тематический план 9а класс

	1 четверть	
1	Вводное занятие.	1
2	Художественная отделка столярного изделия.	47
3	Практическое повторение «Изготовление детского стула»	60
4	Самостоятельная работа	4
	Итого:	112час.
	2 четверть	
1	Вводное занятие.	1
2	Изготовление моделей мебели.	33
3	Трудовое законодательство.	11
4	Плотничные работы.	13
5	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	8
6	Изготовление строительных инструментов	18
7	Практическое повторение «Изготовление шкафа»	19
8	Самостоятельная работа	4
	Итого:	107час.
	3 четверть	
1	Вводное занятие	1
2	Изготовление несложной мебели	19
3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	6
4	Изготовление оконного блока.	27
5	Столярные и плотничные ремонтные работы	43
6	Изоляционные и смазочные материалы.	8
7	Практическое повторение	32
8	Самостоятельная работа	4
	Итого:	140 час.
	4 четверть	
1	Вводное занятие.	1
2	Изготовление секционной мебели.	13
3	Практическое повторение.	21
4	Плотничные работы.	7
5	Кровельные и облицовочные материалы.	7
6	Настилка линолеума.	8
7	Фанера и древесные плиты.	11
8	Практическое повторение	49
9	Контрольная работа	6
	Итого:	123 час.
	ВСЕГО ЗА ГОД:	482 час.

2. Учебно-тематический план

7а класс

	1 четверть	
1	Вводное занятие	1
2	Фугование	8
3	Хранение и сушка древесины	8
4	Геометрическая резьба по дереву	15
5	Практическое повторение	44
6	Самостоятельная работа	4
	Итого за I четверть	80 час.
	2 четверть	
1	Вводное занятие	2
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком сквозной УК-4	20
2	Непрозрачная отделка столярного изделия	10
3	Токарные работы	15
4	Практическое повторение	29
5	Самостоятельная работа	4
	Итого за II четверть	80 час.
	3 четверть	
1	Вводное занятие	1
2	Обработка деталей из древесины твердых пород	20
3	Угловое концевое соединение УК-2	24
4	Круглые лесоматериалы	6
5	Свойства древесины	5
6	Практическое повторение	40
7	Самостоятельная работа	4
	Итого:	100 час.
	4 четверть	
1	Вводное занятие	1
2	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	24
3	Выполнение криволинейного отверстия Обработка криволинейной выемки.	11
4	Практическое повторение	47
5	Контрольная работа	4
	Итого за IV четверть	87 час.
	ВСЕГО ЗА ГОД:	347 час.

3. Содержание учебного предмета

Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), Благодаря чему усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка изделия);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения инструментов);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными столярными инструментами, учатся наносить размеры на заготовку с помощью миллиметровой линейки

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и переносу их на заготовку, Вырабатывается автоматизация навыков работы столярными инструментами. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология выполнения изделий из древесины, свойства древесины, устройство сверлильного станка по дереву. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению составлять план работы на изготовление изделия, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией на деревообрабатывающем предприятии. Ознакомление с трудовым законодательством.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. По уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по столярному делу учащиеся разделены на две типологические группы.

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, малярные, переплетно-картонажные работы, сельскохозяйственный труд,

понимание красоты труда и его результатов;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

4. Планируемые результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

К планируемым результатам относятся:

По окончании 5 класса учащиеся должны **знать**:

- столярные инструменты
- ТБ при пилении, строгании, сверлении и при работе выжигателем
- основные части сверлильного станка
- устройство и назначение электровыжигателя
- основные части рубанка

По окончании 5 класса учащиеся должны **уметь**:

- работать ножовкой и рубанком
- выполнять сквозные и несквозные отверстия
- работать электровыжигателем
- соединять детали шурупом
- выполнять контроль качества работы

По окончании 6 класса учащиеся должны **знать**:

- устройство рейсмуса
- названия инструментов для геометрической резьбы
- основные породы древесины
- инструмент для криволинейного пиления
- назначение и применение столярного клея

По окончании 6 класса учащиеся должны **уметь**:

- выполнять геометрическую резьбу
- выполнять обработку криволинейной кромки
- определять породы древесины по образцам
- затачивать долота и стамески
- выполнять угловое концевое соединение

По окончании 7 класса учащиеся должны **знать**

- устройство и назначение фуганка
- хранение и сушка древесины
- пиломатериалы и лесоматериалы
- устройство токарного станка по дереву
- прозрачную и непрозрачную отделку древесины

По окончании 7 класса учащиеся должны **уметь**

- выполнять фугование досок и брусков
- уметь выполнять отделку изделия
- работать на токарном станке
- экономно расходовать материал
- собирать столярные изделия с помощью клея и спец.приспособлений

По окончании 9класса учащиеся должны **знать**

- трудовое законодательство
- мебельную фурнитуру
- художественную отделку столярного изделия
- кровельные материалы
- виды мебели

По окончании 9 класса учащиеся должны **уметь**

- изготавливать несложную мебель
- настилать линолеум
- работать столярным инструментом
- выполнять угловые соединения
- уметь читать техническую документацию

5 Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка знаний и умений учащихся учитывает правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление изделия, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдение техники безопасной работы). Учащиеся минимально необходимого (сниженного) уровня выполняют изделия упрощённого вида.

I. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	II. ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ
«5»- ученик правильно и с соблюдением нормы времени выполняет приёмы работы, самостоятельно ориентируется при выполнении задания, соблюдает точность при технологической последовательности, точность соблюдения трудовых приёмов; качественно выполняет изделие, правильно организует рабочее место, самостоятельно выполняет правила безопасной работы.	«5»- можно поставить, если работа выполнена свыше 65 % заданий.
«4»- ученик затрачивает большее количество времени, допускает незначительные неточности при выполнении трудовых приёмов; но самостоятельно исправляет по технологической карте, ориентируется при выполнении задания по плану, предметной карте; организует рабочее место, выполняет правила безопасной работы.	«4»- можно поставить, если работа выполнена от 50% - 65 % заданий.
«3»- ученик не укладывается в норму времени, допускает грубые ошибки при выполнении работы, не правильно применяет приёмы работы, исправляет ошибки под руководством учителя, ориентируется при выполнении задания по предметной карте с помощью учителя, организует рабочее место с помощью учителя, выполняет правила безопасной работы только при напоминании учителя.	«3»- можно поставить, если работа выполнена от 35% - 50 % заданий.

7. Учебно – методические средства обучения

Учебники:

Б.А. Журавлев Столярное дело 7-8 класс

И.А. Кабанов Технология обработки древесины 5-9 классы г.Москва
Просвещение 2000

Г.И. Кулебякин Столярное дело .Москва Стройиздат 1992г

Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному в
специальной школе 8 вида.Москва ГИЦ Владос 2010г

В.В. Воронкова Программы специальных(коррекционных)образовательных
учреждений 8вида ,5-9 классы сборник 2,ГИЦ ВЛАДОС 2012г

В.М. Быстров Методическая система эстетического воспитания учащихся на
уроках технологии. Череповец 2006г

В.И.Коваленко Объекты труда 5-7 класс .Москва Просвещение 1993г

8. Материально-технические средства

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

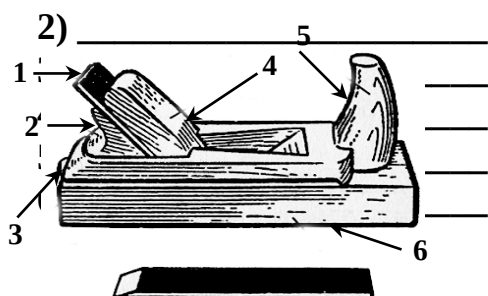
- кабинет с хорошей вентиляцией и качественным общим и местным освещением освещением;
- наличие рабочих мест, соответствующих возрасту и количеству обучаемых;
- наличие хорошего оборудования и исправного инструмента
- учебная доска (функциональная при работе с мелом и магнитами), столярный верстак
- компьютер; экран
- канцелярские товары;
- ручные инструменты, приспособления и материалы для уроков;
- наглядные демонстрационные материалы по всем темам программы;
- дидактический материал по темам программы;
- столярный электроинструмент, ножовки рубанки стамески лобзик электровыжигатели

9 . Приложения (КИМ)

Контрольная работа 5класс

Задание 1. Рассмотрите рисунок. Напишите названия частей рубанка:

1) _____



Задание 2. Вставьте пропущенные слова.

1. Надежно закрепляйте заготовку на _____.
2. Работайте _____ с хорошо заточенным _____.
3. Не проверяйте руками _____ лезвия и качество _____ поверхности.
4. Очищайте строгальные _____ от стружки только при помощи деревянного _____.
5. Инструменты для строгания класть на _____ только на бок лезвием ножа _____.

Задание 3. Практическая часть

Выстрогать брусок по заданному размеру

9.Приложения(КИМ)

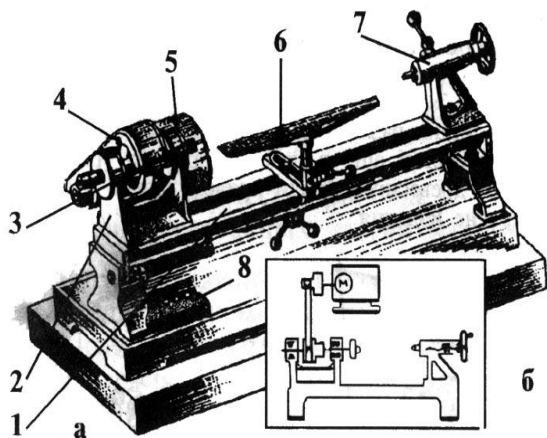
Контрольная работа 7 класс.

Фамилия, имя _____

1. Чем отличается шерхебель от рубанка нарисуй нож шерхебеля

2. Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву

3. Устройство токарного станка по дереву. _____



Практическая часть

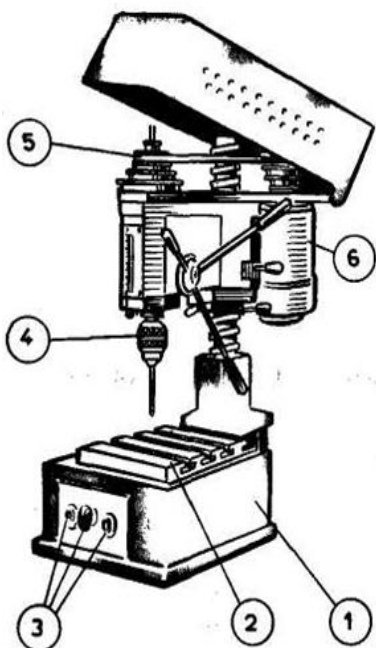
Обработать заготовку длиной 300мм диаметром 25мм

9.Приложения(КИМ)

Контрольная работа 6 класс.

Фамилия, имя _____

1.Сверлильный станок предназначен для _____



2.Сверлильный станок состоит из _____

3.Для чего предназначен столярный клей?

Практическая часть

Просверлить два сквозных отверстия диаметром 5мм и 8мм

9.Приложения(КИМ)

Контрольная работа 9 класс

Фамилия, имя _____

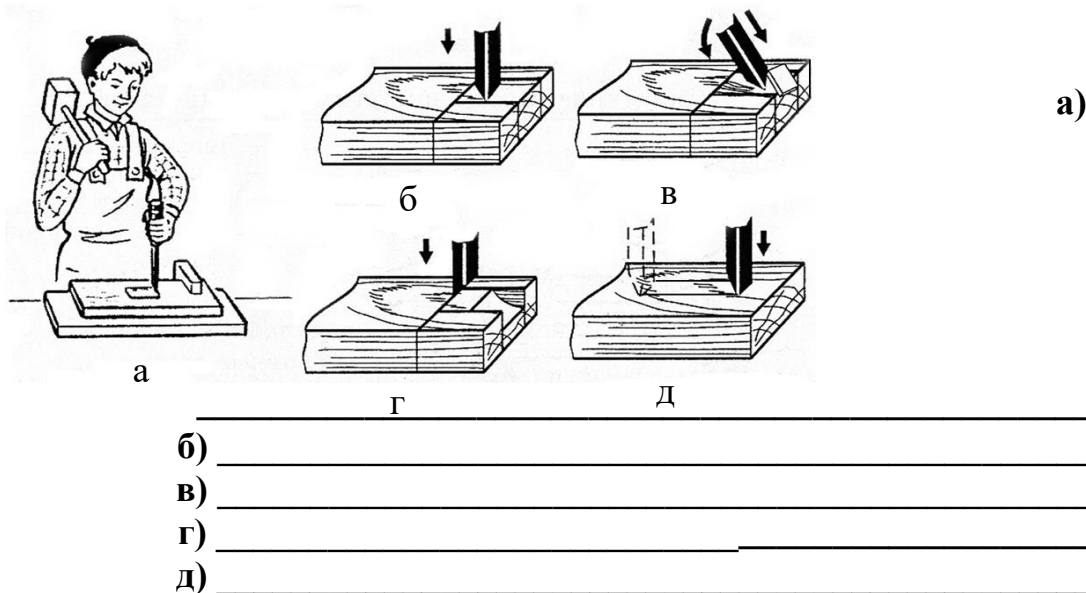
Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где применяются шиповые соединения? _____

2. В чем преимущество шиповых соединений перед соединением деталей на гвоздях? _____

3. Чем отличаются различные виды шиповых соединений друг от друга? _____

Задание 2. Практическая часть. Напишите технологическую последовательность выдалбливания проушины и гнезда.



Практическая часть

Выполнить угловое шиповое соединение

**Календарно-тематическое планирование
5,6,7, 9 классы**

6.Календарно-тематическое планирование 5 класс

I четверть -48 час.

№ п/п	Тема урока	Кол -во час ов	Дата	Виды деятельност и	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
Вводное занятие (2 ч.)								
1	Вводное занятие: Задачи обучения и план работы на 1 четверть Инструкция по технике безопасности	2 ч.		Слушание объяснений учителя. Изучение инструкций.	Правила поведения в столярной мастерской. Организация работы в столярной мастерской. Правила безопасности труда.	Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Проверка оборудования мастерской. Раскладывание инструмента.	Стенд. Верстак.	Социально- трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
Пиление столярной ножовкой (20 ч.)								
1	Правила безопасности при пилении	2		Слушаниеобъ ясненийучите ля	Назначение ножовки, правила безопасной работы.	Выборзаготовокподпилен ие.	Дид. комплекс Ст. верстак Ножовка	Информацион ная (Развитие навыков самостоятельн ой работы)
2	Понятие плоская поверхность.	1		Слушание объяснений учителя.	Плоская поверхность на заготовке	Выбор заготовок с плоской поверхностью	Дид. комплекс Ст. верстак бруска	Ценностно – смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера).
3	Миллиметр, как основная мера длины в столярном деле	1		Повторение темы преды- дущего урока.	Изучение шкалы деления линейки	Измерение длины заготовок	Стенд Ст. верстак Линейка	Информацион но- коммуникатив ная (самостоятель но искать, систематизиро

								вать, отбирать нужную информацию)
4	Виды брака при пилении	2		Повторение темы преды- дущего урока.	Брак при пилении	Рассмотрение и сравнивание разных браков при пилении	Стенд Ст. верстак Ножовка	Учебно- познавательна я (уметь организовыват ь, анализировать , планировать, формулироват ь выводы)
5	Столярные инструменты и приспособления	4		Повторение темы прошлого урока	Виды (стусла, столярный угольник, струбцина).	Устройства, правила пользования и назначение	Ст. верстак Линейка Угольник Струбцина Стусла	Учебно- познавательна я (умение анализировать)
6	Пиление ножовкой	10		Усвоение нового материала	Изучение длины, ширины, толщины заготовки	Разметка и пиление заготовок.	Ст. верстак Линейка Угольник	Социально- трудовая (умение самостоятельн о выполнять работу для достижения определенного результата)
	Промышленная заготовка древесины (10ч.)							
1	Дерево, основные части	2		Усвоение нового материала. Работа с учебником.	Виды деревьев	Сравнивание образцов древесины	Компьютернаяпре зентация.	Информацион но- коммуникатив ная, учебно- познавательна я. (владение измерительны ми навыками, развитие внимания, мышления и
2	Породы древесины	2		Усвоение нового материала.	Хвойные и лиственные породы	Упражнения по сравниваниюпород древесины	Компьютерная презентация. Учебник.	
3	Заготовка и транспортировка древесины	1		Работа с учебником, видеоматериа	Значение правильной заготовки и транспортировки древесины	Упражнения по заготовки древесины	Компьютернаяпре зентация. Рулетка	

				лами.				глазомера)
4	Пиломатериалы	1		Слушание объяснений учителя	Виды пиломатериалов	Изучение пиломатериала по образцам	Компьютернаяпрезентация.	
5	Доска (обрезная, не обрезная)	1		Усвоение нового материала	Ознакомление с обрезной и не обрезной доской	Упражнения по сравшиванию обрезной доски с не обрезной	Компьютернаяпрезентация.	
6	Брусok (квадратный и прямоугольный).	1		Знакомство с упражнениями	Обзор квадратного и прямоугольного бруска	Упражнения по различию брусков	Компьютернаяпрезентация. Угольник Рулетка	Учебно-познавательная(владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера)
7	Грани (ребра и торец)	2		Выполнение упражнений	Изучение различий между гранью ребрам и торцом	Упражнения по ознакомлению с гранью и ребрами	Компьютернаяпрезентация.	
	Игрушки из древесного материала (10 ч)							
1	Шило, назначение и использование	1		Изучение инструкций по ТБ.	Правила ТБ приработе.	Приемыправильногопримененияшила.	Столярный верстак, шило плакат.	Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
2	Рисунок и чертеж изделия	1		Изучение наглядных материалов. Работа с видеоматериалами.	Ознакомление с видами рисунков и чертежей	Работа с чертежами	Лист А 4, линейка, карандаш, учебник, компьютер.	Информационно-коммуникативная (умение искать, анализировать, отбирать
3	Упражнения по разметке деталей	2		Слушание объяснений учителя	Ознакомление с разметочным инструментом	Упражнения по разметке	Ст. верстак Линейка, угольник, рулетка	нужную информацию

4	Заготовка одинаковых деталей	2		Раздаточный материал., видеоматериалы. Групповое обсуждение (беседа)	Рассказать о назначении одинаковых деталей	Пиление одинаковых заготовок	Ст. верстак Ножовка, линейка, рулетка	Информационно-коммуникативная (умение искать, анализировать, отбирать нужную информацию)
5	Подготовка отверстий для гвоздей с помощью шила	1		Раздаточный материал. Работа по образцу.	Техника безопасности при работе с шилом	Упражнения по работе с шилом	Ст. верстак, шило, линейка, карандаш	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера)
6	Пиление заготовок	1		Наглядные пособия. Работа с инструментами.	ТБ при пилении	Упражнения по работе с ножовкой	Ст. верстак ножовка	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера)
7	Сборка и контроль изделия	2		Раздаточный материал	Способы сборки и контроля	Упражнения по сборке изделия	Ст. верстак	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера)

Самостоятельная работа (6 час)								
1	Самостоятельная работа	6		Изучение инструкций	Анализ качества	Пиление по размерам	Ст.верстак, ножовка	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)

II четверть (48ч.)								
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Оборудование Наглядные пособия	Компетенции
1	Вводное занятие: и план работы на 2 четверть Инструкция по технике безопасности	1		Слушание объяснений учителя. Изучение инструкций.	Правила поведения в столярной мастерской. Организация работы в столярной мастерской. Правила безопасности труда.	Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Проверка оборудования мастерской. Раскладывание инструмента.	Стенд. Верстак.	Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)

Сверление отверстий на станке (20 час)								
1	Настольный сверлильный станок	1		Слушание объяснений учителя	Устройство сверлильного станка	Тактильное ознакомление с узлами станка	Плакаты , сверлильный станок	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая
2	Правила безопасности на сверлильном станке	1		Усвоение нового материала	Ознакомление с правилами по технике безопасности	Упражнения по применению ТБ	Стенды плакаты	
3	Сверла, виды спиральные, первое	1		Слушание объяснений учителя	Виды сверл	Упражнения по набору сверл	Сверла, стенды, плакаты	
4	Понятие сквозное и несквозное отверстие	1		Усвоение нового	Изучение различий между отверстиями	Упражнения по выполнению отверстий	Плакаты, стенды	

				материала				(умение самостоятельно выполнять работу)
5	Крепление сверла в патроне	1		Знакомство с упражнениями	Устройство патрона	ТБ у станка	Стенды, плакаты, сверло	
6	Контроль глубины сверления	1		Слушание объяснений учителя	Инструменты для контроля измерений	Упражнения по контролю	Плакаты, стенды, сверло	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера).
7	Сверление несквозных отверстий	7		Знакомство с упражнениями	Понятие несквозное отверстие	Упражнения по сверлению	Стенды, плакаты, сверло	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу)
8	Сверление сквозных отверстий	7		Знакомство с упражнениями	Понятие сквозное отверстие	Упражнения по сверлению	Стенды, плакаты, сверло	
Игрушки из древесины других материалов (10 ч)								
1	Работа рашпилем	2		Слушание учителя	Назначение рашпиля	Упражнения с рашпилем	Плакаты, стенды, рашпиль	Информационно-коммуникативная (умение искать, анализировать, преобразовывать)
2	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	2		Усвоение нового материала	Криволинейная обработка	Упражнения по закруглению	Стенды, плакаты, рашпиль	
3	Упражнения по закреплению заготовок	2		Знакомство с упражнениями	ТБ при креплении	Установка заготовок в струбцину и тиски	Плакаты, стенды	
4	Работа с шурупами и отверткой	2		Усвоение нового материала	ТБ при работе с инструментами	Упражнения по вкручиванию и выкручиванию шурупа	Плакаты, стенды, отвертка	
5	Сборка изделий с помощью гвоздей, шурупов и клея	2		Знакомство с упражнениями	Способы сборки изделий	Упражнения по сборке	Стенды, плакаты, клей, шуруп, гвозди	Социально-трудовая (умение

				ми				соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
Выжигание (10 час)								
1	Электровыжигатель	1		Слушание учителя	Знакомство с прибором	Упражнения по работе с прибором	Стенды, плакаты, электровыжигатель	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
2	ТБ при работе электровыжигателем	1		Усвоение нового материала	ТБ при работе	Упражнения по тб	Плакаты, стенды	
3	Подготовка поверхности изделия электровыжигателем	1		Знакомство с упражнениями	Шлифование вдоль и поперек волокон	Работа наждачной бумагой	Стенды, плакаты	
4	Перевод рисунка через копировальную бумагу	1		Знакомство с упражнениями	Назначение копир бумаги	Упражнения по нанесению рисунка	Стенды, плакаты, копировальная бумага, карандаш	
5	Работа выжигателем	5		Усвоение нового материала	Правильная рабочая поза при выжигании	Упражнения по выжиганию	Плакаты, стенды, электровыжигатель	
6	Нанесение лака на поверхность изделия	1		Знакомство с упражнениями	Виды лака и способы его нанесения на поверхность	Тренировочные упражнения с кисточкой	Стенды, плакаты, лак	

Самостоятельная работа (6 час)								
1	Нанесение разметки для сверления	1		Изучение инструкций.	Изучение разметочных инструментов	Самостоятельное нанесение разметки	Стенды, плакаты	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления (глазомера))
2	Сверление отверстий.	5		Работа с инструментами	Виды отверстий	Самостоятельное выполнение различных отверстий	Плакаты, стенды, сверло	

III четверть-60 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	2		Слушание объяснений учителя. Изучение инструкций.	Повторение Техники Безопасности	Проверка оборудования	Плакаты, стенды	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)
Пиление лучковой пилой (20 час)								
1	Виды пиления (продольное и поперечное)	1		Слушание объяснений учителя.	Продольное и поперечное пиление	Упражнения по пилению	Плакаты, стенды	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая
2	Лучковая пила (назначение и устройство)	1		Усвоение нового материала	Устройство пилы	Сборка и разборка лучковой пилы	Плакаты, стенды, пила	
3	Зубья для продольного и поперечного пиления.	1		Знакомство с упражнениями	Виды зубьев и их заточка	Анализ зубьев и их различия	Плакаты, стенды	
4	Правила безопасной работы.	1		Слушание объяснений	ТБ при пилении	Упражнения по ТБ	Плакаты, стенды	

				учителя.				(умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
5	Брак при пилении	1		Усвоение нового материала	Виды брака при пилении	Упражнения по устранению брака	Плакаты, стенды	
6	Разметка заготовки по заданным размерам	1		Знакомство с упражнениями	Разметочные инструменты	Упражнения по разметки	Плакаты, стенды, карандаш	
7	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака	1		Усвоение нового материала	Устройство столярного верстака	Закрепление заготовок в зажиме	Плакаты, стенды	
8	Пиление вдоль волокон	6		Знакомство с упражнениями	Повторение темы строение древесины	Упражнения по пилению	Плакаты, стенды, пила	
9	Пиление поперек волокон	6		Знакомство с упражнениями	ТБ при пилении	Упражнения по пилению	Плакаты, стенды, пила	
10	Контроль правильности пропила угольником	1		Работа с инструментами и заготовками. Работа с учебником	Глубина и ширина пропила	Работа с угольником	Плакаты, стенды	
Строгание рубанком (20 час)								
1	Длина, ширина, толщина бруска	1		Слушание объяснений учителя.	Виды пиломатериалов	Упражнения по измерению бруска	Плакаты, стенды	Информационно-коммуникативная (умение анализировать и отбирать, навыки работы в группе)
2	Последовательность разметки при строгании	1		Слушание объяснений учителя.	Разметочные инструменты	Упражнения по разметки	Плакаты, стенды, карандаш	
3	Рубанок (основные части)	1		Усвоение	Виды рубанков	Разборка и сборка	Плакаты, стенды,	Учебно-

				нового материала		рубанка	рубанок	познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу)
4	ТБ при строгании.	1		Изучение инструкций	ТБ при работе с рубанком	Упражнения по предупреждению травм	Плакаты, стенды	
5	Строгание широкой и узкой грани бруска	15		Знакомство с упражнениями	Широкая и узкая грань бруска	Упражнения по строганию	Плакаты, стенды	
6	Контроль при строгании угольником и линейкой	1		Изучение инструкций	Умение выполнять анализ выполненной работы	Упражнения по контролю	Плакаты, стенды, линейка, угольник	
	Соединение деталей с помощью шурупов (10 час)							
1	Виды шурупов	1		Слушание объяснений учителя.	Виды и назначение шурупов	Упражнения по различию шурупов	Плакаты, стенды	Информационно-коммуникативная (самостоятельно искать, систематизировать, отбирать нужную информацию)
2	Ручная дрель (устройство и назначение)	1		Усвоение нового материала	Устройство ручной дрели	Работа с дрелью	Плакаты, стенды, дрель	
3	Правила ТБ при работе с шилом, шурупом и дрелью	1		Изучение инструкций	ТБ при работе с инструментами	Упражнения по предупреждению травм	Плакаты, стенды	
4	Сверление отверстия дрелью	5		Усвоение нового материала	Устройство сверла и дрели	Упражнения по сверлению	Плакаты, стенды, сверло	
5	Сборка изделия	1		Знакомство с упражнениями	Анализ качества выполненной работы	Сборка выполненного изделия	Плакаты, стенды	
6	Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	1		Усвоение нового материала			Плакаты, стенды, лак, шлифовальная бумага	

Самостоятельная работа (8 час)								
1	Пиление по заданным размерам.	4		Работа ножовкой	Техника пиления	Самостоятельное пиление	Плакаты, стенды, пила	Информационная (самостоятельно искать, систематизировать, отбирать нужную информацию). Коммуникативная (умение работать в группе)
2	Строгание рубанком	4		Работа рубанком	Строгание вдоль и поперек волокон	Самостоятельное строгание	Плакаты, стенды, рубанок	

IV четверть- 48 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	2		Слушание объяснений учителя. Изучение инструкций.	Повторение ТБ при работе в мастерской	Раскладывание инструмента, проверка оборудования	Плакаты, стенды	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)
Изготовление кухонной утвари (30 час)								
1	Чертеж изделия (построение и нанесение размеров)	2		Слушание объяснений учителя	Знакомство с чертежами	Выполнение нанесений простых линий	Плакаты, стенды	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания,
2	Подбор материала	1		Усвоение нового материала	Повторение темы Пиломатериалы	Выбор заготовок	Плакаты, стенды	
3	Пиление древесины под изделие	5		Знакомство с упражнениями	Виды пиления	Упражнения по пилению	Плакаты, стенды, пила	

4	Строгание заготовки	15		Знакомство с упражнениями	Виды строгания	Упражнения по строганию	Плакаты, стенды	мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно но выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
5	Обработка заготовки	2		Слушание объяснений учителя	Шлифование заготовок	Упражнения по обработке	Плакаты, стенды	
6	Отделка изделия	4		Изучение инструкций.	Лакирование изделий	Упражнения по отделке	Плакаты, стенды	
7	Проверка качества работы	1		Знакомство с упражнениями	Анализ качества работ	Устранение возможных недочетов в изделии	Плакаты, стенды	
Соединение рейки с брусом врезкой (10 час)								
1	Стамеска (устройство, применение)	1		Усвоение нового материала	Устройство стамески	Упражнения по работе со стамеской	Плакаты, стенды, стамеска	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно но выполнять работу для
2	Работа стамеской	2		Знакомство с упражнениями	ТБ при работе	Упражнения по долблению стамеской	Плакаты, стенды, стамеска	
3	Запиливание бруска на определенную глубину	2		Слушание учителя	Контроль глубины при запиливании	Упражнения по запиливанию	Плакаты, стенды, пила	
4	Строгание брусков и реек	2		Знакомство с упражнениями	Строгание	Упражнения по строганию	Плакаты, стенды	
5	Выполнение пазов	2		Слушание учителя	Паз и проушина	Упражнения по выпиливанию паза	Плакаты, стенды	
6	Соединение деталей	1		Знакомство с упражнениями	ТБ при соединении	Упражнения по соединению деталей	Плакаты, стенды	

								достижения определенно го результата
Контрольная работа (6 час)								
1	Долбление гнезд стамеской	2		Работа стамеской	Долбление	Самостоятельное долбление	Плакаты, стенды, стамеска	Информацио нно- коммуникати вная (умение искать, отбирать, умение работать в группе)
2	Строгание заготовок	2		Работа рубанком	Строгание	Самостоятельное строгание	Плакаты, стенды	Социально- трудовая (умение самостоятель но выполнять работу)
3	Пиление заготовок	2		Работы ножовкой	Пиление	Самостоятельное пиление	Плакаты, стенды, пила	

6 класс
I четверть -64 час.

№ п/п	Тема урока	Кол -во час ов	Дата	Виды деятельност и	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
	Вводное занятие (2 ч.)							
1	Вводное занятие	2 ч.		Слушание объяснений учителя.	Организация работы в столярной мастерской	Настройка оборудования.раскладыва ние инструмента	Наглядные пособия	Социально- трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
	Изготовление деталей круглого сечения (14час)							
1	Правила ТБ при строгании и отделки изделия	1		Изучение инструкций	ТБ при работе	Упражнения по предупреждению травм	Плакаты, стенды	Информационна я (Развитие навыков самостоятельно й работы)
2	Подбор материала	1		Усвоение нового материала	Виды древесных материалов	Выбор заготовок	Стенды, плакаты	Ценностно -смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера).
3	Выпиливание заготовки при заданном размере	4		Слушание объяснений учителя.	Пиление заготовок	Упражнения по пилению	Плакаты, стенды, пила	Социально трудовая (правила безопасной работы)
4	Обработка рашпилем и шлифование	4		Знакомство с упражнения ми	Обработка заготовок	Упражнения по работе с рашпилем	Плакаты, рашпиль, шлифовальная бумага	Учебно- познавательная (уметь организовывать,

								анализировать)
5	Обработка рашпилем и шлифованием	4		Слушание объяснений учителя.	Обработка заготовок	Упражнения по работе с шлифовальной бумагой	Плакаты, рашпиль, шлифовальная бумага	Учебно-познавательная (умение анализировать)
	Строгание-разметка рейсмусом (16час)							
1	Столярный рейсмус (виды, устройство)	2		Изучение инструкций	Устройство рейсмуса	Упражнения по применению рейсмуса	Стенды, рейсмус	Информационно-коммуникативная, учебно-познавательная.
2	Измерение заготовки, определение припусков на обработку	2		Изучение нового материала	Измерение заготовки	Упражнения по измерению заготовок	Линейка, плакаты	
3	Разметка толщины бруска и строгание до риски	10		Слушание объяснений учителя.изучение инструкций	Разметочные инструменты и их применение	Упражнения по разметке	Линейка, стенды, карандаш	
4	Проверка выполненной работы	2		Знакомство с упражнениями	Анализ качества работы	Устранение недостатков в работе	Плакаты, стенды	
	Геометрическая резьба по дереву (8 час)							
1	Резьба по дереву (виды и назначение)	2		Слушание объяснений учителя.	Виды резьбы по дереву	Знакомство с инструментами для резьбы	Плакаты, стенды, учебник	Социально-трудовая (правила безопасной работы)
2	Правила ТБ при резьбе	1		Изучение инструкций	Тб при работе	Упражнения по тб при выполнении резьбы	Плакаты, стенды	Информационно-коммуникативная (умение искать, анализировать, отбирать нужную информацию)
3	Нанесение рисунка на поверхность	1		Изучение нового материала	Нанесение рисунка на поверхность	Упражнения по нанесению рисунка	Карандаш, наглядные пособия	
4	Вырезание геометрического	4		Знакомство с упражнениями	Геометрический орнамент	Упражнения по вырезанию простых	Плакаты, стенды	Информационно-

	орнамента			ми		треугольников		коммуникативная (умение искать, анализировать, отбирать нужную информацию)
Практическое повторение (20 час)								
1	Строгание брусков	10		Изучение нового материала	Техника строгания	Упражнения по строганию	Наглядное пособие, плакаты	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)
2	Пиление заготовок	5		Изучение инструкций	Техника пиления	Упражнения по пилению	Стенды, плакаты, пила	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)
3	Обработка заготовок рашпилем и шлифованием	5		Знакомство с упражнениями	Устройство рашпиля и наждачной бумаги	Упражнения по работе с рашпилем	Рашпиль, шлифовальная бумага	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)

Самостоятельная работа (4час)

1	Изготовление настенной полочки	4		Работа с инструментом			
---	--------------------------------	---	--	-----------------------	--	--	--

II четверть (64час)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Оборудование Наглядные пособия	Компетенции
1	Вводное занятие:	2		Слушание учителя	Правила проведения в столярной мастерской	Подготовка инструментов и оборудования	Стенды, плакаты	Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)

Угловое концевое соединение брусков в полдерева (10час)

1	Шип (назначение и размеры)	1		Изучение инструкций	Назначение шипа	Упражнения по выпиливанию шипа	Плакаты, стенды	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата,
2	Основные свойства столярного клея	1		Усвоение нового материала	Клей и его свойства	Изготовление клеевого раствора	Учебник, плакат, клей	
3	Разметка и выпиливание шипов	6		Слушание учителя	Инструмент для разметки	Упражнения по разметке и выпиливанию	Карандаш, стенды	
4	Нанесение клея на детали	1		Изучение инструкций	Виды клея	Упражнения по склеиванию деталей	Клей, плакат	
5	Проверка прямоугольности соединений	1		Знакомство с упражнениями	Угольник и его назначение	Работа с угольником	Стенды, плакат	

								правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
	Сверление (8 ч)							
1	Сверлильный станок (устройство и назначение)	2		Слушание учителя	Устройство сверлильного станка	Показ и название основных частей и узлов станка	Учебник, плакат	Информационно - коммуникативная (умение искать, анализировать, преобразовывать)
2	Правила ТБ при работе на станке.	1		Изучение инструкций	ТБ при работе	Упражнения по безопасной работе	Плакаты, стенды	
3	Работа на сверлильном станке.	5		Знакомство с упражнениями	Правильная рабочая поза у станка	.упражнения по сверлению	Сверлильный станок, плакат	
	Криволинейное пиление (20час)							
1	ТБ при пилении и обработка криволинейной кромки	1		Изучение инструкций	Инструменты для обработки криволинейной кромки	Упражнения по обработке кромки	Учебник, плакат	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая
2	Упражнения по пилению	12		Знакомство с упражнениями и,изучение инструкций	Техника пиления	Пиление вдоль и поперек волокон	Плакаты, стенды, пила	
3	Работа стамеской	7		Изучение инструкций	Техника долбления стамеской	Упражнения по работе со стамеской	Стамеска, плакат, учебник	
Практическое повторение (20 час)								
1	Сверление сквозных и несквозных отверстий	5		Слушание объяснений учителя	Понятие сквозное и несквозное отверстие	Упражнения по сверлению отверстий	Сверлильный станок, стенды, сверло	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие
2	Пиление заготовок по длине и ширине	10		Изучение инструкций,знакомство с упражнениями	Техника пиления	Упражнения по пилению	Учебник, плакат, пила	

				ми				внимания
3	Упражнения по работе со стамеской	5		Знакомство с упражнениями	Стамеска и ее назначение	Приемы выдалбливания стамеской	Стамеска, плакаты, стенды	

Самостоятельная работа (4 час)

1	Изготовление полочки с криволинейными деталями	4		Работа с инструментом			Плакаты, стенды	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)
---	--	---	--	-----------------------	--	--	-----------------	---

III четверть (80 час)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие.	2		Слушание учителя	Правила поведения в столярной мастерской	Подготовка инструментов	Учебник, плакаты, стенды	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)

Долбление сквозного и несквозного гнезда (20 час)

1	Гнездо (сквозное и несквозное)	2		Изучение инструкций	Понятие сквозное и несквозное гнездо	Упражнения по выполнению гнезда	Плакаты, стенды	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно)
2	Столярное долото (назначение и устройство)	2		Усвоение нового материала	Устройство долота	Различие между стамеской и долотом	Наглядное пособие, долото	
3	Правила ТБ при долблении	2		Изучение инструкций	ТБ при работе	Упражнения по применению ТБ в работе	Плакаты, стенды	
4	Приемы долбления.	4		Изучение инструкций	Техника долбления	Упражнения по долблению	Наглядное пособие, плакаты	
5	Работа долотом	10		Знакомство с упражнениями	Правильная постановка долота на заготовку	Упражнения по долблению	Долото, плакаты, стенды	

								о выполнять работу)
	Свойства основных пород (8 час)							
1	Изучение хвойных пород	4		Слушание учителя	Ель сосна пихта кедр и лиственница	Определение пород по образцам	Учебник, плакаты	Информационно-коммуникативная (умение анализировать и отбирать, навыки работы в группе)
2	Изучение лиственных пород	4		Слушание учителя	Дуб тополь липа осина береза	Определение пород по образцам	Учебник, плакаты	
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (20 час)							
1	Соединение УС -3, применение	2		Усвоение нового материала	Виды соединений	Упражнения по сборке образца соединения	Наглядное пособие, плакаты, стенды	Информационно-коммуникативная (самостоятельно искать, систематизировать, отбирать нужную информацию)
2	Правила ТБ при обработке шипа и сборки соединения	2		Изучение инструкций	Тб при сборке	Упражнения по выполнению шипа	Плакаты, стенды	
3	Выполнение соединения	14		Знакомство с упражнениями	Применение соединений	Упражнения по выполнению соединения	Наглядное пособие	
4	Чистовая отделка и контроль качества	2		Знакомство с упражнениями и	Анализ качества выполненной работы	Упражнения по чистовой обработке	Плакат, стенды, учебник	
	Практическое повторение (26 час)							
1	ТБ при долблении.	2		Изучение инструкций	Стамеска и долото	Различие между инструментом	Учебник, плакаты	Информационная (самостоятельно искать, систематизировать, отбирать нужную информацию) Коммуникативная (умение работать в
2	Упражнения по долблению сквозных гнезд	12		Знакомство с упражнениями и изучение инструкций работа с инструментом	Сквозное гнездо	Выдалбливание гнезд	Плакаты, стенды	
3	Упражнения по долблению несквозных	12		Знакомство с упражнениями	Несквозное гнездо	Выдалбливание гнезд	Плакаты, стенды	

	гнезд			и работа с инструментом				группе)
Самостоятельная работа (4 час)								
1	Изготовление УС -3	4		Работа с инструментом			Стенд плакат	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)

IV четверть– 64 (час)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие.	2		Слушание учителя	Организация работы в столярной мастерской	<u>Подготовка оборудования</u>	Плакаты, стенды	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)
Угловые концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 10 (час)								
1	Чертеж и образец соединения УК-1	1		Слушание учителя	Соединение ук 1	Знакомство с образцом соединения УК1	Стенды, плакаты, карандаш	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельн
2	Правила безопасности при сборке УК-1	1		Изучение инструкций	ТБ при сборке	Упражнения по сборке соединения	Учебник, стенды, плакаты	
3	Упражнения по выполнению соединения	4		Знакомство с упражнениями	Угловое концевое соединение	Упражнения по изготовлению соединения	Наглядное пособие, плакаты, стенды	
4	Разметка проушины.	1		Изучение нового материала	Разметка проушин	упражнения по выполнению разметки	Плакаты, стенды, карандаш	
5	Запиливание проушины	1		Изучение инструкций	Запиливание проушин	Упражнения по запиливанию	Наглядное пособие, учебник, пила	
6	Долбление проушины	1		Изучение инструкций	Долбление проушин	Упражнения по долблению	Учебник, плакаты, стенды	

7	Подгонка соединения и проверка качества работы	1		Знакомство с упражнениями	Анализ качества работы	Устранение недостатков в работе	Плакаты, стенды	о выполнять работу для достижения определенного результата
Заточка стамески и долота 10 (час)								
1	Название элементов стамески и долота	1		Изучение нового материала	Стамеска и долото	Наглядная демонстрация различий между инструментом	Плакаты, стенды, учебник, наглядное пособие	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)
2	Угол заточки (заострения)	1		Слушание учителя	Угол заточки	Заточка угла по шаблону	Учебник, плакаты	
3	Правила ТБ при затачивании.	2		Изучение инструкций	Тб при заточке	Упражнения по недопущению порезов	Плакаты, стенды	
4	Упражнения по заточке	4		Знакомство с упражнениями	Способы затачивания	Упражнения по заточке	Стенды, плакаты	
5	Проверка правильности заточки	2		Слушание объяснений учителя	Анализ качества заточки	Устранение брака при затачивании	Плакаты. стены	
Склеивание 10 (час)								
1	Клей (виды и назначение)	2		Изучение нового материала	Виды клея	Упражнения по изготовлению клея	Стенды, плакаты	Информационно-коммуникативная (умение искать, отбирать, умение работать в группе)
2	Упражнения по	2		Слушание	Назначение клея	Различие клея по	Учебник, стенды,	Социально-

	определению вида клея по внешнему виду и запаху			учителя		образцу	плакаты, клей	трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)
3	Склеивание деталей в струбцине	6		Знакомство с упражнениями	Склеивание деталей в струбцине	Упражнения по склеиванию	Клей, плакаты, стенды	
Практическое повторение 26 (час)								
1	Упражнения по сборке табурета	16		Изучение нового материала,, повторение тем прошлого урока, работа с инструментом	Основные узлы и соединения табурета	Упражнения по работе с инструментом	Учебник, плакаты, стенды	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность -Учебно-познавательная (умение целеполагания)
2	Упражнения по заточке	10		Слушание объяснений учителя	Угол заточки	Заточка инструмента на наждачном круге	Стенды, плакаты	
1	Контрольная работа	6			.		Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки	

7 класс
I четверть -80 час.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	Виды деятельност и	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
	Вводное занятие (1 ч.)							
1	Вводное занятие: Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на 1 четверть Инструкция по технике безопасности	1ч.		Слушание объяснений учителя. Изучение инструкций.	Правила поведения в столярной мастерской. Организация работы в столярной мастерской. Правила безопасности труда.	Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Проверка оборудования мастерской. Раскладывание инструмента.	Стенд. Верстак.	Социально- трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
	Фугование (8 ч.)							
1	Фугование: назначение.	1		Назначение фуганка. Со- ставные части фуганка.	Назначение фуганка.	Выбор заготовок под строгание.	Дид. комплекс Ст. верстак Полуфуганок	Информационная (Развитие навыков самостоятельной работы)
2	Фугование: приемы работы.	1		Правила работы фуганком.	Правила работы фуганком.	Выбор заготовок под строгание.	Дид. комплекс Ст. верстак Полуфуганок	Ценностно смысловая – (развитие внимания, мышления и глазомера).
3	Устройство полуфуганка.	1		Повторение темы преды- дущего урока.	Размер полуфуганка. Колодка, подошва, леток, металлическая вставка, нож, ручка.	Настройка фуганка и заточка ножа.	Стенд Ст. верстак Полуфуганок Линейка Угольник	Информационно- коммуникативная (самостоятельно искать, систематизировать, отбирать нужную информацию)
4	Устройство фуганка.	1		Повторение темы преды- дущего урока.	Размер фуганка. Колодка, подошва, леток, металлическая вставка, нож, ручка.	Строгание кромок.	Стенд Ст. верстак Полуфуганок Линейка Угольник	Учебно- познавательная (уметь организовывать, анализировать,

								планировать, формулировать выводы)
5	Сходства и отличия фуганка и полуфуганка.	1		Рисование фуганка с надписью его основных частей	Сходства в составных частях. Различия в размерах.	Строгание кромок.	Ст. верстак Полуфуганок Линейка Угольник	Учебно-познавательная (умение анализировать)
6	Нож фуганка. Требования к заточке и установке.	1		Слушание объяснений учителя. Тренировочные упражнения по установке ножа.	Элементы ножа фуганка. Угол заточки. Расстояние, на которое нож должен выступать от поверхности подошвы.	Строгание кромок.	Ст. верстак Полуфуганок Линейка Угольник	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)
7	Строгание фуганком	1		Рисование основных частей двойного ножа. Ответы на вопросы	Угол заточки, снятие заусенец, приемы заточки.	Строгание фуганком с двойным ножом	Ст. верстак, абразивный брусок, нож полуфуганка	
8	Строгание полуфуганком	1		Усвоение нового материала. Тренировочные упражнения	Технология строгания широкой пласти. Организация рабочего места.	Строгание лицевой пласти щита.	Ст. верстак Полуфуганок	
	Хранение и сушка древесины (8ч.)							
1	Значение правильного хранения материала.	1		Усвоение нового материала. Работа с учебником, видеоматериалами.	Значение правильного хранения материала. Причины возникновения трещин. Виды трещин. Коробление древесины.	Упражнения по складированию пиломатериалов в штабель.	Компьютерная презентация. Угольник Рулетка	Информационно-коммуникативная, учебно-познавательная.
2	Способы хранения	1		Усвоение	Отличие ДВП и ДСП	Упражнения по	Компьютерная	

	древесины.			нового материала. Работа с учебником, видеоматериалами.		складированию пиломатериалов в штабель.	презентация. Угольник Рулетка Учебник.	
3	Естественная сушка.	1			Значение правильного хранения материала.	Упражнения по складированию пиломатериалов в штабель.	Компьютерная презентация. Угольник Рулетка	
4	Искусственная сушка.	1			Способы хранения древесины Хранение древесины на складах лесоматериалов. Учить использовать при выполнении заданий приемы анализа, обобщения	Упражнения по складированию пиломатериалов в штабель.	Компьютерная презентация. Угольник Рулетка	
5	Виды брака при сушке.	1			Естественная сушка. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Изменение размеров при увлажнении и сушке.	Упражнения по складированию пиломатериалов в штабель.	Компьютерная презентация. Угольник Рулетка	
6	Способы складирования лесоматериалов.	1			Естественная сушка. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	Упражнения по складированию лесоматериалов и пиломатериалов в штабель.	Компьютерная презентация. Угольник Рулетка	
7	Способы складирования пиломатериалов.	1		Выполнение упражнений	Технологические требования к качеству выполнения операций	Упражнения по складированию лесоматериалов и пиломатериалов в штабель.	Компьютерная презентация. Угольник Рулетка	
8	Правила безопасности при укладывании материала в штабель.	1		Усвоение нового материала. Работа с учебником. Ответы на вопросы.	Виды брака при сушке. Подготовка древесины к хранению (снятие коры). Правила безопасности.	Упражнения по складированию лесоматериалов и пиломатериалов в штабель	Столярный верстак	
Геометрическая резьба по дереву (15 ч)								
1	Техника безопасности	1		Изучение	Правила ТБ при работе.	Приемы правильного	Столярный	Социально-

	при работе с резцами.			инструкций по ТБ.		применения резцов.	верстак, косяк, Стамеска. Плакат.	трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
2	Виды резьбы по дереву.	1		Изучение наглядных материалов. Работа с видеоматериалами.	Ознакомление с видами геометрической резьбы. Правила безопасности при работе с резцами.	Работа с учебником, компьютером.	Столярный верстак, косяк, учебник, компьютер.	Информационно-коммуникативная (умение искать, анализировать, отбирать нужную информацию)
3	Древесина, используемая для резьбы.	1			Правила выбора заготовок для резьбы. Механические и физические свойства древесины.	Строгание пласти для резьбы.	Ст. верстак Рубанок Учебник Компьютерная презентация	
4	Инструменты для геометрической резьбы.	1		Раздаточный материал., видеоматериалы. Групповое обсуждение (беседа)	Рассказать о применении косяка и прямого ножа.	Анализ выбора рисунка для резьбы.	Ст. верстак Картинки Видеоматериалы.	Информационно-коммуникативная (умение искать, анализировать, отбирать нужную информацию)
5	Рисунок для резьбы.	1		Раздаточный материал. Работа по образцу.	Показать способы нанесения рисунков на заготовку с помощью копировальной бумаги.	Нанесение рисунка и вырезание.	Ст. верстак Циркуль Карандаш Косяк Копировальная бумага. Калька.	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера)
6	Разметка геометрического рисунка.	1		Наглядные пособия. Работа с инструментами.	Угол наклона ножа, определение направления волокон.	Разметка треугольника. Вырезание треугольников, углублений.	Ст. верстак Косяк Наглядные пособия.	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие

								внимания, мышления и глазомера)
7	Последовательность резьбы.	1		Разметка рисунка.	Способы резьбы по линиям разметки.	Разметка геометрического рисунка. Выполнение резьбы.	Ст. верстак Косяк Наглядные пособия.	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера)
8	Составление геометрического узора.	1		Нанесение рисунка. Изучение образцов узора	Способы нанесения рисунка. Элементы рисунка.	Выполнение резьбы.	Ст. Верстак Косяк Наглядные пособия.	
9	Плоскостная резьба.	1		Изготовление изделий по рисунку и чертежу	Приемы плоскостной резьбы.	Нанесение рисунка и вырезание.	Ст. Верстак Резец Наглядные пособия.	
10	Выборка фона.	1		Изготовление изделий по рисунку и чертежу	Основной рисунок. Фон. Его выборка.	Выполнение плоскостной резьбы. Отличие фона или рисунка.	Ст. верстак Резец Наглядные пособия.	
11	Способы отделки изделия морилкой.	1		Усвоение материала. Устные	Технология нанесения морилки на поверхность заготовки.	Морение изделия.	Ст. верстак Кисть Тампон	
12	Приемы шлифования изделия.	1		ответы на вопросы.	Рассказать о приемах и тбправилах ТБ.	Работа наждачной бумагой после морения.	Ст. верстак Наждачная бумага	Учебно-познавательная (самооценка деятельности)
13	Прозрачная отделка изделия мастикой	1		Самостоятельная работа.	Приемы нанесения мастики на поверхность изделия.	Отделка изделия мастикой стикой.	Ст. верстак	
14	Лакирование изделия.	1		Взаимоанализ	Приемы нанесения лака на поверхность.	Первичное лакирование.	Ст. верстак Кисть	
15	Способы отделки изделия.	1			Способы применения лаков и красок.	Вторичное лакирование.	Ст. верстак Кисти	
Практическое повторение – 44ч.								
Изделия: разделочная доска								
1	Выбор заготовок.	1		Повторение пороков древесины. Ответы на	Рассказать, как правильно выбирать заготовку с учетом пороков.	Выбрать заготовки.	Ст. верстак Линейка Учебник	Учебно-познавательная(владение

				вопросы.				измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы, умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата)
2	Пиление поперек волокон.	1		Повторение устройства столярной ножовки и приемы работы.	Устройство столярной ножовки. Фугование, разводка, заточка зубьев.	Отрезать заготовку по длине.	Ст. верстак Ножовка Учебник	
3	Пиление поперек волокон в стусле.	2		Ответы на вопросы о способах разметки.	Устройство и назначение стусла.	Отрезать заготовку по размеру в стусле.	Ст. верстак Ножовка Стусло Учебник	
4	Разметка заготовок под строгание.	1		Ответы на вопросы о способах разметки.	Выбор базовой грани. Правила разметки рейсмусом.	Разметка и строгание базовой грани.	Ст. верстак, Рейсмус, линейка, угольник	
5	Строгание заготовок.	1		Повторение приемов строгания рубанком. Работа с инструментам и и заготовками, учебником.	Настройка рубанка. Устройство. Приемы строгания.	Строгание заготовки.	Ст. верстак. рубанок, угольник, линейка, учебник.	
6	Способы контроля при строгании.	1		Работа с инструментам и. Слушание объяснений учителя.	Контроль при строгании с помощью угольника и линейки.	Строгание заготовки.	Ст. верстак. рубанок, угольник, линейка	
7	Строгание кромок по размерам.	2			Организация рабочего места при строгании кромок детали.	Выстрогать и проверить качество.	Ст. верстак. рубанок, угольник, линейка	
8	Фугование заготовки.	1			Припуск и его допустимые размеры.	Профуговать при- пуск.	Ст. верстак Полуфуганок Угольник Линейка	
9	Фугование заготовок в пачке.	2			Приемы строгания заготовок в пачке.	Крепление и фугование кромок в пачке.	Ст. верстак полуфуганок,	

						Фугование.	угольник, линейка	
10	Контроль результата фугования поверхности.	1			Приемы контроля угольником и линейкой.	Фугование поверхности и контроль линейкой и угольником.	Ст. верстак Полуфуганок Угольник Линейка	
11	Правила безопасной работы при строгании.	1		Устные ответы на вопросы.	Прочитать инструкцию по т/б о работе ручными инструментами.	Заучить правила т/б. Строгание заготовок.	Ст. верстак, рубанок.	
12	Зачистка деталей изделия.	1		Работа с инструментами.	Рассказать о ручных и станочных способах зачистки.	Зачистить изделие.	Ст. верстак, наждачная бумага.	
13	Сверлильное оборудование.	1		Слушание объяснений учителя.	Рассказать о коловоротах, дрелях, станках.	Тр. Упр. По сверлению ручной механической дрелью.	Ст. верстак Дрель	
14	Устройство сверлильного станка.	2		Самостоятельная работа.	Части сверлильного станка, назначение.	Работа по изучению сверлильного станка.	Сверлильный станок	
15	Разметка отверстий под сверление.	1			Рассказать о последовательности разметки под сверление.	Разметить отверстия.	Верстак, линейка, шило, кернер, ст. молоток.	
16	Сверление отверстий.	2			Показать способы настройки станка для сверления сквозных и несквозных отверстий и рассказать о них.	Просверлить отверстия.	Сверлильный станок.	
17	Виды сверл.	1			Виды сверл. Назначение различных видов сверл.	Сверление отверстий.	Сверлильный станок.	
18	Сборка изделий на шурупах.	2			Показать последовательность сборки на шурупах и рассказать о ней.	Собрать изделие на шурупах.	Верстак, отвертка.	
19	Зачистка изделия.	1			Разновидность наждачной бумаги.	Зачистить изделие.	Верстак. Наждачная бумага.	
20	Прозрачная отделка изделия.	1			Технология лакирования. Сроки высыхания лаков.	Лакирование	Верстак Кисть	
21	Повторное лакирование.	1			Значение зачистки первичного слоя лака.	Зачистка Повторное лакирование.	Верстак Кисть Наждачная бумага	

Изделие: вешалка (плечики) для одежды.								
1	Выбор заготовки.	1		Повторение. Ответы на вопросы. Работы с учебником.	Рассказать о дефектах, приобретенных в процессе механической обработки древесины.	Выбрать заготовку.	Верстак, линейка.	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, правила безопасной работы)
2	Пиление поперек волокон в стусле.	2		Работа с раздаточным материалом и инструментам и	Устройство стусла, крепление его в зажиме верстака.	Отрезать заготовки по длине.	Верстак, стусло, ст. ножовка.	
3	Пиление под углом в стусле.	1		Работа с раздаточным материалом и инструментам и	Правила т/б при пилении в стусле.	Запилить углы.	Верстак, стусло, ст. ножовка.	
4	Разметка под шурупы.	1			Научить учащихся последовательности разметки под шурупы.	Разметить заготовку под шурупы.	Верстак. линейка, шило, кернер.	
5	Сборка на шурупах.	1			Правила т/б при закручивании шурупов. Последовательность разметки под шурупы.	Закрутить шурупы в деталь.	Верстак, отвертка.	
6	Сверление отверстий под шурупы.	1		Повторение правил т/б при закручивании шурупов.	Рассказать о зависимости сверла от твердости древесины.	Просверлить отверстие под шуруп.	Сверлильный станок, сверла.	
7	Изготовление бобышек.	1		Слушание материала. Работа с инструментам и	Показать, как с помощью плашки можно изготовить бобышки.	Изготовить бобышки.	Токарный станок, плашка, ножовка.	Учебно-познавательная (владение измерительными
8	Сверление отверстий в бобышках.	2		Рассказать об устройстве сверлильного станка.	Опросить учащихся по устройству сверлильного станка.	Просверлить отверстия в бобышках.	Сверлильный станок, сверло.	
9	Сборка (установка) крючка.	1		Работа с раздаточным материалом и инструментам и	Показать, как сгибается крючок и расклепывается торец. Технология сверления отверстий в бобышках.	Установить на вешалку крючки.	Слесарные тиски, молоток.	
10	Зачистка изделия.	1			Механические способы	Зачистить изделие.	Верстак,	

					зачистки изделия. Строение наждачной бумаги.		наждачная бумага.	навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, правила безопасной работы)
11	Морение изделия.	1			Состав морилки. Повторить виды покрытия изделия	Нанесение морилки.	Верстак Морилка	
12	Зачистка изделия после морения.	1			Номера наждачной бумаги.	Зачистка изделия после морения.	Верстак, наждачная бумага.	
13	Первичная прозрачная отделка изделия.	1			Рассказать о принципах работы краскопульта.	Пролакировать изделие.	Верстак, кисти.	
14	Зачистка лакового покрытия.	1			Сроки полного высыхания лакового слоя. правила зачистки лакового слоя.	Зачистка лакового покрытия.	Верстак, мелкозернистая наждачная бумага.	
15	Повторное лакирование.	1			Значение зачистки первичного слоя лака.	Зачистка. Повторное лакирование.	Верстак Кисть Наждачная бумага	
16	Самостоятельная работа	4		Самостоятельная работа.	Анализ качества.	Геометрическая резьба по дереву. Выполнение узора «Сияние». Ориентировка в задании по чертежу и образцу.	Ст. верстак Циркуль Карандаш Косяк Копировальная бумага. Калька.	

II четверть (80ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Оборудование Наглядные пособия	Компетенции
1	Вводное занятие: и план работы на 2	2		Слушание объяснений	Правила поведения в столярной мастерской.	Закрепление рабочих мест. Организация	Стенд. Верстак.	Социально-трудовая (умение

	четверть Инструкция по технике безопасности			учителя. Изучение инструкций.	Организация работы в столярной мастерской. Правила безопасности труда.	рабочего места. Проверка оборудования мастерской. Раскладывание инструмента.		соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной (УК-4) –20 ч. Изделие: элементы табурета								
1	Шерхебель, назначение, устройство, особенности заточки ножа.	1		Усвоение нового материала. Построение правил безопасности. Ответы на вопросы.	Назначение, устройство, особенности заточки ножа. Правила техники безопасности.	Тренировочные упражнения по заточке ножа и строганию.	Верстак, шерхебель. Плакат.	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
2	Строгание базовых граней.	1		Подготовка рабочего места.	Правила выбора базовой поверхности. Обозначение ее.	Выстрогать базовую грань.	Верстак Рубанок Линейка	
3	Контроль при строгании базовых граней.	1		Работа с инструментам и. Повторение правил безопасности.	Инструменты, применяемые при контрах (лекальная линейка)	Выстрогать базовую грань. Контроль линейкой.	Верстак линейка	
4	Строгание смежных граней брусков.	2			Смежная грань. Крепление заготовки. Позиция при строгании. Неравномерность нажатия руками на рубанок при строгании.	Выстрогать смежную грань.	Верстак Рубанок	
5	Контроль при строгании смежных граней.	1			Последовательность контроля выстроганной поверхности линейкой и угольником.	Выстрогать смежную грань. Контроль угольником и линейкой.	Верстак Линейка Угольник	
6	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1		Усвоение нового материала.	Устройство столярного рейсмуса. Приемы работы им. Настройка.	Подготовка рейсмуса к работе. Выставление размеров.	Верстак, рейсмус	Учебно-познавательная (владение измерительными
7	Приемы работы столярным рейсмусом.	1		Работа с инструментам	Организация работы при разметке рейсмусом. Правильное держание	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак, рейсмус	

				Устные ответы на вопросы.	детали и прикладывание рейсмуса.			развитие внимания, мышления и глазомера). Социально- трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
8	Последовательность разметки бруска рейсмусом.	1			Последовательность разметки рейсмусом.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак, рейсмус	
9	Разметка толщины заготовок столярным рейсмусом.	1			Разметка рейсмусом противолежащих сторон, для чего это нужно.	Разметка толщины брусков	Верстак, рейсмус	
10	Строгание противолежащих пластей.	1			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противо- лежащей пласти.	Верстак, рубанок	
11	Разметка ширины заготовок столярным рейсмусом.	1			Последовательность разметки рейсмусом. Правила ТБ.	Разметка ширины брусков	Верстак, рейсмус	
12	Строгание противолежащих кромок.	1			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противолежащей кромки.	Верстак, рубанок	
13	Разметка соединения УК- 4.	1			Разметка рейсмусом, угольником и линейкой.	Разметить соединения.	Верстак, угольник,линейка.	
14	Запиливание шипа. Выпиливание заплечиков и полупотемка.	2			Способы крепления заготовки. Приемы запиливания. Правила т/б.	Запилить шип, отпилить щечки. Выпилить заплечики и полутемки.	Верстак, столярная ножовка.	
15	Долбление гнезда.	1			Последовательность долбления гнезда. Правила т/б.	Выдолбить гнездо.	Верстак, долото, киянка.	
16	Долбление гнезда (продолжение).	1			Последовательность долбления гнезда. Правила т/б.	Выдолбить гнездо.	Верстак, долото, киянка.	Социально- трудовая (владение различными способами контроля и оценки деятельности)
17	Подгонка соединений.	1			Запиливание шипа напильником, зачистка гнезда.	Подгонка соединений.	Верстак, напильник.	
18	Анализ качества.	1		Групповая работа. Взаимооценк а изделий.	Правила проверки качества выполненной работы.	Выполнение проверки качества выполненной работы.	Столярный верстак, Угольник, линейка	
	Непрозрачная отделка столярного изделия (10 ч)							

1	Назначение непрозрачной отделки.	1		Усвоение нового материала.	Способы распознавания красок.	Лаб. раб: «определение красок».	Образцы красок.	Информационно-коммуникативная (умение искать, анализировать, преобразовывать)
2	Виды красок.	1		Наглядные пособия.	Виды и состав красок.	Лаб. раб: «определение красок».	Образцы красок.	
3	Состав красок.	1		Работа с раздаточным материалом.	Рассказать о составе: пигмент, растворители, разбавители, сиккатив, алкидный лак.	Изучение состава различных видов красок.	Образцы красок.	
4	Подготовка изделия к непрозрачной отделке.	1		Работа с раздаточным материалом. Работа с учебником.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Столярная подготовка поверхности.	Столярный верстак Шпатель Наждачная бумага	
5	Отделка олифой.	1		Работа с раздаточным материалом.	Назначение и состав олифы.	Зачистка и покрытие олифой.	Наждачная бумага	Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
6	Последовательность непрозрачной отделки.	1			Столярная подготовка. Отделочная подготовка. Покраска.	Покраска изделия.	Верстак Шпатель	
7	Способы нанесения красок.	1			Технология покраски кистью, валиком, краскопультом.	Покраска изделия.	Верстак Кисти	
8	Промывка и хранение кистей.	1		Слушание объяснений учителя. Работа с заданиями выбором ответа.	Правила хранения кистей для увеличения срока службы.	Промывка кистей растворителями. Окончательная промывка с хозяйственным мылом.	Верстак Кисти Растворитель	
9	Правила безопасной работы при окраске.	1			Рассказать о правилах ТБ при окраске разными красками.	Изучение правил ТБ.	Верстак	
10	Проверка качества слоя краски на поверхности изделия.	1		Групповая работа. Взаимооценка изделий.	Визуальная проверка ровности слоя краски.	Выполнение проверки качества.	Верстак	Социально-трудовая (владение различными способами контроля и оценки деятельности) Коммуникативная

								(умение работать в группе)
	Токарные работы – 15 ч. Изделие: ручка для напильника							
1	Устройство токарного станка по дереву.	1		Повторение. Ответы на вопросы. Работа с учебником.	Назначение, устройство, правила ТБ.	Подготовка заготовок к токарной обработке.	Ст. верстак Линейка, ножовка рубанок, кернер	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
2	Подготовка к работе токарного станка по дереву.	1		Оборудование рабочего места.	Правила подготовки токарного станка по дереву.	Подготовка заготовок к токарной обработке.	Ст. верстак, линейка, ножовка, рубанок, кернер	
3	Способы крепления заготовок. Инструменты, используемые при точении.	1		Работа с раздаточным материалом. Работа с учебником.	Патрон, планшайба, корпус с цетромвилкой.	Закрепление заготовок и черновая обработка	Токарный станок, приспособления, инструменты, учебник	
4	Точение цилиндрических поверхностей.	2		Работа с раздаточным материалом и инструментами.	Приемы точения цилиндрических поверхностей.	Точение профиля	Токарный станок, приспособления, инструменты	
5	Точение фасонных поверхностей.	2			Приемы точения цилиндрических и фасонных поверхностей.	Точение профиля	Токарный станок, приспособления, инструменты	
6	Точение фасонных поверхностей (продолжение).	2			Приемы точения цилиндрических и фасонных поверхностей.	Точение профиля	Токарный станок, приспособления, инструменты	
7	Растачивание отверстий.	2			Приемы растачивания.	Растачивание заготовки и подрезание	Токарный станок, приспособления, инструменты	
8	Подрезка и отрезание деталей.	2			Приемы подрезания торцов и обрезание деталей.	Растачивание заготовки и подрезание	Токарный станок, приспособления, инструменты	
9	Правила ТБ и электробезопасности.	1		Ответы на вопросы.	Инструкции по ТБ	Тренировочное упражнение по отрезанию деталей	Токарный станок, приспособления, инструменты	Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую

								дисциплину, правила безопасной работы).
10	Анализ качества.	1		Работа в группе. Взаимооценка изделий.	Правила проверки качества выполненной работы.	Выполнение проверки качества выполненной работы.	Столярный верстак, угольник, линейка	Социально-трудовая (владение различными способами контроля и оценки деятельности)
Практическое повторение – 29 ч. Изделие: настенная полка								
1	Выбор заготовок и их распиловка. Разметка заготовок под строгание.	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоматериалов.	Пороки строения древесины, их учет при распиловки. Рассказать об устройстве разметочных инструментов	Выбор заготовок и отрезание по длине. Разметить детали изделия.	Верстак, ножовка, линейка, угольник	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую)
2	Строгание базовой грани. Контроль при строгании базовой грани.	2		Работа с инструментами и заготовками. Работа с учебником.	Правила выбора базовой поверхности. Обозначение ее. Инструменты, применяемые при контрах (лекальная линейка)	Выстрогать базовую грань. Контроль линейкой.	Верстак, линейка, рубанок	
3	Строгание смежной грани бруска. Контроль при строгании смежной грани.	2			Смежная грань. Крепление заготовки. Позиция при строгании. Неравномерность нажатия руками на рубанок при строгании. Последовательность контроля выстроганной поверхности линейкой и угольником.	Выстрогать смежную грань. Контроль угольником и линейкой.	Верстак, линейка, угольник	
4	Столярный рейсмус: виды, устройство,	1			Устройство столярного рейсмуса. Приемы работы	Подготовка рейсмуса к работе. Выставление	Верстак, рейсмус	

	назначение.				им. Настройка.	размеров.		дисциплину,
5	Приемы работы столярным рейсмусом.	1			Организация работы при разметке рейсмусом. Правильное держание детали и прикладывание рейсмуса.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак, рейсмус	правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
6	Последовательность разметки бруска рейсмусом.	1		Работа с раздаточным материалом, заготовками и инструментам и. Работа с учебником	Последовательность разметки рейсмусом.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак рейсмус	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
7	Разметка толщины брусков столярным рейсмусом.	1			Разметка рейсмусом противоположащих сторон, для чего это нужно.	Разметка толщины брусков	Верстак рейсмус	
8	Строгание противоположащей пласти.	2			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противоположащей пласти.	Верстак рубанок, учебник.	
9	Разметка ширины брусков столярным рейсмусом.	1			Последовательность разметки рейсмусом. Правила ТБ.	Разметка ширины брусков	Верстак рейсмус	
10	Строгание противоположащей кромки.	2			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противоположащей кромки.	Верстак рубанок	
11	Разметка соединения с полутемком	1			Виды и назначение соединения	Разметка соединения	Верстак, линейка, угольник	
12	Запиливание шипа.	2			Способы крепления заготовки. Приемы за-пиливания. Правила т/б.	Запилить шип, отпилить щечки.	Верстак, столярная ножов- ка.	
13	Выпиливание заплочиков и полупотемка.	2			Технология выпиливания заплочиков и полупотемка.	Крепление детали. Выпиливание заплочиков и полупотем- ка.	Верстак, столярная ножовка.	
14	Долбление гнезда.	2			Последовательность долбления гнезда. Правила т/б.	Выдолбить гнездо.	Верстак, долото, киянка.	
15	Долбление гнезда (продолжение).	1			Последовательность долбления гнезда.	Выдолбить гнездо.	Верстак, долото, киянка.	
16	Подгонка соединений.	1			Обработка шипа напильником, зачистка гнезда.	Подгонка соединений.	Верстак, напильник.	
17	Сборка полки насухо.	1			Последовательность сборки	Организация рабочего	Верстак, напильник.	

Изделие: ручка для молотка								
1	Подбор материала.	1		Слушание объяснений учителя. Работа с	Твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	Выбрать заготовку.	Верстак, линейка.	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
2	Разметка заготовки по длине.	1		Работа с заготовками, наглядным материалом.	Последовательность разметки ручки молотка.	Разметить заготовку под строгание.	Верстак, линейка, угольник.	
3	Отрезание заготовки по длине с припуском.	1		Работа с заготовками и инструментам и. Усвоение правил безопасности	Правила т/б при пилении столярной ножовкой.	Отпилить заготовку в размер.	Верстак, стусло, ножовка.	
4	Строгание базовой грани.	1		Работа с заготовками и инструментам и.	Правила выбора базовой поверхности. Обозначение ее.	Выстрогать базовую грань.	Верстак рубанок, линейка	
5	Строгание смежной грани бруска.	1		Повторение предыдущих тем. Работа с учебником.	Смежная грань. Крепление заготовки. Поза при строгании. Неравномерность нажатия реками на рубанок при строгании.	Выстрогать смежную грань.	Верстак, рубанок	
6	Разметка толщины брусков столярным рейсмусом.	1			Разметка рейсмусом противоположащих сторон, для чего это нужно.	Разметка толщины брусков	Верстак, рейсмус	
7	Выстрагивание заготовки по ширине.	1			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противоположащей кромки.	Верстак, рубанок	
8	Выстрагивание заготовки по толщине.	1			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противоположащей пласти.	Верстак, рубанок	
9	Проверка качества выстроганной заготовки.	1		Самоанализ и взаимооценка	Правила проверки качества угольником и линейкой.	Проверка качества выстроганной заготовки. Исправление ошибок.	Верстак, угольник, линейка	
10	Придание заготовке овального сечения.	1		Работа с заготовками и инструментам	Приемы строгания фасок.	Снять фаски.	Верстак, рубанок.	

11	Отпиливание припуска.	1		и. Работа с учеюником.	Правила пиления поперек волокон.	Отпилить заготовку в размер.	Верстак, стусло, столярная ножовка, учебник.	
12	Обработка торца ручки.	1			Технология обработки ребра стамеской.	Обработать торец.	Верстак, стамеска	
13	Обработка торца ручки (продолжение).	1			Технология обработки ребер напильником.	Обработать торец.	Верстак, напильник	
14	Зачистка ручки.	1		Ответы на вопросы. Работа с раздаточным материалом и инструментам и.	Определение чистоты обработки. Состав наждачной бумага.	Зачистить заготовку.	Верстак, наждачная бумага.	
15	Насадка молотка на ручку.	1		Ответы на вопросы.	Как правильно выполнять операцию.	Насадить молоток.	Верстак, молоток.	
16	Изготовление клина.	1		Работа с раздаточным материалом, инструментам и.	Требования к породе для клина. Форма клина. Последовательность изготовления клина.	Расколоть твердую породу для клина. Придать клину нужные размеры.	Верстак Стамеска	
17	Расклинивание ручки молотка.	1			Деревянный и металлический клин. Правила расклинивания.	Расклинить молоток.	Верстак, молоток, клин.	
18	Лакирование ручки.	1			Правила ТБ при лакировании.	Подготовка рабочего места. Лакирование ручки.	Верстак, кисть.	
19	Повторное лакирование ручки молотка.	1			Рассказать, почему перед повторным лакированием зачищают поверхность. Откуда берется ворс. Что такое шероховатость. Правила техники безопасности при лакировании.	Зачистка поверхности и повторное лакирование.	Верстак, наждачная бумага, кисть.	
20	Анализ качества.	1		Ответы на вопросы. Взаимооценк а	Правила проверки качество выполненной работы. Условия качества столярного изделия.	Выполнение проверки качества выполненной работы.	Столярный верстак Угольник линейка	Учебно- познавательная (умение анализировать)

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом вставным (УК-2) – 24 ч.								
Изделие: рамка для фотографии								
1	Подбор материала для рамки.	1		Повторение «пороки и дефекты древесины». Ответы на вопросы устно.	Рамки для фотографий, виды. Соединения, используемые в рамках. Выбор заготовок с профильной поверхностью.	Подобрать заготовки.	Верстак. линейка.	Информационно-коммуникативная (умение анализировать и отбирать, навыки работы в группе)
2	Разметка заготовок по длине.	1		Повторение «Назначение разметочных инструментов». Ответы на вопросы устно.	Последовательность разметки длины.	Разметить заготовку под строгание.	Верстак, линейка, угольник.	
3	Отрезание заготовок по длине с припуском.	1		Работа с инструментами.	Правила т/б при пилении столярной ножовкой.	Отпилить заготовку в размер. Пиление поперек волокон.	Верстак, стусло, ножовка.	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую
4	Выстрогивание фальца.	1			Устройство фальцгобеля, зензубеля. Повторение правил техники безопасности при выборе фальца.	Выстрогать фальц.	Верстак, фальцгобель, зензубель.	
5	Выстрогивание фальца (продолжение).	1		Повторение правил работы фуганком.	Устройство фальцгобеля, зензубеля.	Выстрогать фальц.	Верстак, фальцгобель, зензубель.	
6	Разметка на заготовках торцов на ус под углом 45°.	1		Работа с раздаточным материалом, инструментами. Работа с учебником.	Правила работы с ярунком. Угол. Величина угла.	Разметка заготовок.	Верстак, ярунок	
7	Работа со стуслом.	1			Приемы работы в стусле.	Тр. упр. по пилению под углом 45° в стусле.	Верстак, стусло, ножовка.	
8	Отпиливание торцов под углом 45°.	1			Правила ТБ при работе со стуслом. Приемы работы в стусле.	Подготовка рабочего места. Отпиливание торцов под углом 45°.	Верстак, стусло, ножовка. Плакат. Учебник.	

9	Подгонка соединений на ус.	1		Правила ТБ при работе с стамеской. Ответы на вопросы.	Правила подгонки соединений на ус.	Подгона и сборка соединения насухо.	Верстак Стамеска Плакат.	дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
10	Подгонка соединений на ус (продолжение).	1		Работа с материалом и инструментами. Слушание объяснений учителя.	Повторение правил подгонки соединений на ус.	Подгона и сборка соединения насухо.	Верстак Стамеска Напильник	
11	Сборка изделия на клею.	1			О приспособлениях для склеивания. Угловая струбцина. Научить склеивать соединения в угловых струбцинах.	Склеивание изделия.	Верстак Струбцины Кисть	
12	Способы усиления прочности соединений.	1			Бобышки, нагели, вставные шипы. О приспособлениях склеивания.	Рассмотрение столярных изделий с узлами, имеющими усиление.	Верстак Образцы столярных изделий.	
13	Запиливание углов рамки под вставные шипы.	1		Ответы на вопросы «Правила использования зажимов столярного верстака».	О технологии запиливания рамок под шипы.	Крепление рамки в зажиме верстака. Запиливание углов рамки под вставные шипы.	Верстак Ножовка	
14	Изготовление вставных шипов	1		Слушание объяснений учителя. Работа с учебником и раздаточным материалом. Конспект	Повторение «Способы усиления прочности соединений». Материал, из которого можно изготовить вставной шип.	Изготовление шипов	Верстак Ножовка Рубанок	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие
15	Установка вставных шипов на клею.	1			Технология установки вставного шипа. Способы усиления вставных шипов. Требования к материалу для вставного шипа.	Вклеивание вставных шипов.	Верстак Кисть	
16	Застрагивание и зачистка углов рамки.	1			Технология застрагивания углов рамки.	Застрагивание и зачистка углов рамки.	Верстак Ножовка	

						Организация рабочего места.	Рубанок Наждачная бумага	внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
17	Столярная подготовка к отделке.	1		Работа с заготовками и инструментом конспект., работа с учебником.	Для чего нужна столярная подготовка к отделке. Что она в себя включает.	Шпатлевание и зачистка рамки.	Верстак Наждачная бумага	
18	Прозрачная отделка изделия.	1			Правила лакирования столярного изделия.	Лакирование рамки.	Верстак Кисть	
19	Повторное лакирование рамки.	1			Назначение повторного лакирования. Причины возникновения ворса.	Зачистка изделия. Повторное лакирование рамки.	Верстак Кисть Наждачная бумага	
20	Разметка подрамника.	1			Назначение подрамника. Последовательность разметки.	Разметка длины и ширины подрамника из фанеры или ДВП.	Верстак Угольник Линейка	
21	Выпиливание подрамника.	1			Технология пиления фанеры. Правила ТБ.	Организация рабочего места. Выпиливание подрамника по линиям разметки.	Верстак Ножовка	
22	Зачистка подрамника.	1			Принцип срезания поверхности древесины наждачной бумагой.	Зачистка подрамника.	Верстак Наждачная бумага	
23	Сборка рамки для фотографий.	1			Установка крепежных элементов.	Установка подрамника. Установка крепежных элементов.	Верстак Молоток	
24	Анализ качества.	1		Ответы на вопросы. Взаимооценка	Правила проверки качества выполненной работы.	Выполнение проверки качества выполненной работы.	Верстак Угольник Линейка	Учебно-познавательная (умение анализировать)
	Круглые лесоматериалы – 6 ч.							
1	Хранение круглых лесоматериалов.	1		Работа с учебником	Способы хранения круглых лесоматериалов		Верстак	Информационно-коммуникативная (самостоятельно искать, систематизировать, отбирать нужную)
2	Транспортировка круглых лесоматериалов.	1		Работа с компьютерной презентацией.	Способы транспортировки круглых лесоматериалов. Крепление для безопасной транспортировки.		Компьютер	
3	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1		Работа с компьютерной	Виды и состав антисептиков.		Компьютер	

				презентацией.				информацию)
4	Вредное воздействие средств для пропитки на организм человека	1		Работа с компьютерной презентацией.	Правила ТБ при пропитке круглых лесоматериалов.		Компьютер	
5	Пропитка древесины.	1		Слушание объяснений учителя.	Рассказать, для чего пропитывают древесину. Технология пропитки.	Тренировочные работы по грунтованию олифой.	Верстак, кисть	
6	Способы распиловки бревен.	1		Работа с компьютерной презентацией.	Пилорама. Принцип работы пилорамы.		Компьютер	
Свойства древесины -5час.								
1	Породы древесины.	1		Работа с раздаточным материалом с выбором ответа, наглядными пособиями, видеоматериалами, учебником. Групповая работа	Лиственные и хвойные породы, сходства и различия.	Тр. упр по определению названий известных пород древесины.	Стенд Образцы пород. Верстак Учебник.	Информационная (самостоятельно искать, систематизировать, отбирать нужную информацию). Коммуникативная (умение работать в группе)
2	Физические свойства древесины.	1			Породы древесины: внешний вид, цвет, запах, усушка, разбухание, плотность.	Определение свойств древесины по образцам	Образцы пород. Верстак Учебник.	
3	Механические свойства древесины.	1			Прочность, растяжение, изгиб, сдвиг.	Определение физических свойств древесины по образцам.	Образцы пород. Верстак Учебник.	
4	Технологические свойства древесины.	1			Твердость, износостойкость, сопротивление раскалыванию.	Определение механических свойств древесины по образцам.	Образцы пород. Верстак Учебник.	
5	Лабораторная работа: «Изучение основных механических и технических свойств древесины»	1			Устройство весов	Выполнение лабораторной работы.	Образцы пород. Верстак. Весы.	
Практическое повторение – 40ч. Изделие: табурет								
1	Обсуждение плана	1		Беседа	Правила пользования	Подготовка рабочего	Верстак	Социально-

	работы.			(диалог)	столярной ножовкой и ТБ при пилении.	места. Отпиливание по длине.	Ножовка	трудовая (умение планировать свою деятельность)
2	Конструкция табурета.	1		Определение технологической карты.	Правила выбора базовой поверхности. Обозначение ее.	Выстрогать базовую грань.	Верстак, рубанок, линейка Учебник	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Информационно-коммуникативная(умение искать, отбирать нужную информацию, умение работать в группе)
3	Выбор заготовок с учетом пороков древесины.	1		Работа с заготовками, учебником.	Инструменты, применяемые при контрах (лекальная линейка)	Выстрогать базовую грань. Контроль линейкой.	Верстак, линейка Учебник	
4	Торцевание и разметка кромок по длине.	1		Работа с учебником. Усвоение материала «пороки древесины»	Смежная грань. Крепление заготовки. Поза при строгании. Неравномерность нажатия реками на рубанок при строгании.	Выстрогать смежную грань.	Верстак, рубанок Учебник	
5	Отпиливание заготовок в размер по длине.	1		Ответы на вопросы. работа с инструментом и материалом.	Последовательность контроля выстроганной поверхности линейкой и угольником.Повторение «строение столярной ножовки».	Выстрогать смежную грань. Контроль угольником и линейкой.	Верстак, линейка, угольник Учебник.	
6	Строгание базовых граней.	1		Повторение правил безопасности. Организация рабочего места.	Устройство столярного рейсмуса. Приемы работы. Настройка. Приемы работы рубанком.	Подготовка рейсмуса к работе. Выставление размеров.	Верстак, рейсмус Учебник	
7	Контроль при строгании базовых граней.	1		Рассказать о правилах пользования угольником и линейкой	Организация работы при разметке рейсмусом. Правильное держание детали и прикладывание рейсмуса.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак, рейсмус Учебник	
8	Строгание смежных граней брусков.	1		Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным	Последовательность разметки рейсмусом. Назначение разметочных инструментов: угольника и линейки	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак, рейсмус Учебник	

9	Контроль при строгании смежных граней.	1		материалом. уче	Разметка рейсмусом противоположащих сторон, для чего это нужно.	Разметка толщины брусков	Верстак, рейсмус Учебник	
10	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1			Устройство столярного рейсмуса. Приемы работы им. Настройка.	Подготовка рейсмуса к работе. Выставление размеров.	Верстак, рейсмус Учебник	
11	Приемы работы столярным рейсмусом.	1		Повторение предыдущей темы	Организация работы при разметке рейсмусом. Правильное держание детали и прикладывание рейсмуса.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак, рейсмус Учебник	
12	Последовательность разметки бруска рейсмусом.	1		Повторение предыдущей темы	Последовательность разметки рейсмусом.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак, рейсмус Учебник	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная(умение работать в группе)
13	Разметка толщины заготовок столярным рейсмусом.	1		Повторение предыдущей темы	Разметка рейсмусом противоположащих сторон, для чего это нужно.	Разметка толщины брусков	Верстак, рейсмус Учебник	
14	Строгание противоположащих пластей	2		Работа с материалом и инструментам и.	Технология строгания до линии разметки (риски)	Строгание противоположащей пласти	Верстак, рейсмус Учебник	
15	Разметка ширины заготовок столярным рейсмусом.	1			Последовательность разметки рейсмусом. Правила ТБ.	Разметка ширины брусков	Верстак, рейсмус Учебник	
16	Строгание противоположащих кромок.	2			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противоположащей кромки.	Верстак, рубанок, учебник.	
17	Разметка скосов на ножках.	1		Правила разметки по линейке. Откладывание размеров.	Технология разметки. Особенности. Миллиметры.	Разметка скосов на ножках. Ориентировка по образцу.	Верстак, рубанок, линейка, учебник.	
18	Строгание скосов на 1-й и 2-й ножке.	1		Повторение правил безопасности при разметке.	Крепление заготовки при строгании скосов. Технология строгания под углом до линии разметки. Контроль прямоугольности.	Организация рабочего места. Строгание скосов.	Верстак, рубанок, угольник	
19	Строгание скосов на 3-й и 4-й ножке.	1		Работа с инструментам и.	Повторение Крепление заготовки при строгании скосов. Технология	Строгание скосов.	Верстак, рубанок, угольник	

				Ответы на вопросы о правилах осуществления контроля линейкой и угольником	строгания под углом до линии разметки.			
20	Правила проверки качества выстроганных ножек.	1			Правила прикладывания угольника и линейки к бруску.	Проверка качества выстроганной поверхности. Исправление допущенных ошибок.	Верстак, линейка, угольник	
21	Разметка длины.	1			Правила пользования линейкой и угольником при разметке.	Торцевание и разметка длины бруска.	Верстак, линейка, угольник	
22	Отпиливание брусков в размер по длине.	1		Ответы на вопросы «Строение столярной ножовки».	Правила пользования столярной ножовкой и ТБ при пилении.	Проверка выполнения работы.	Верстак Ножовка	
23	Разметка шипов.	1		Повторение углового срединного соединения на шин одинарный сквозной	Приемы разметки соединения УК-1 с помощью угольника и линейки.	Разметить соединения.	угольник, линейка, верстак	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной
24	Запиливание шипов.	2		Работа с материалом и инструментами.	Правила запиливания шипов и проушин. Крепление заготовок в зажиме верстака. Контроль при пилении	Изготовление шипов.	Верстак ножовка.	
25	Выпиливание заплечиков.	2		Повторение правил техники безопасности при долблении.	Правила выпиливания заплечиков. Крепление заготовок в зажиме верстака.	Изготовление шипов.	Верстак Ножовка.	
26	Разметка потемка.	1		Работа с учебником.	Что такое потемок. Правила разметки потемка.	Разметка потемка.	Верстак Линейка.	
27	Выпиливание потемка.	1			Правила ТБ при пилении. Крепление заготовки в зажиме верстака.	Крепление заготовки. Выпиливание потемка.	Верстак Лучковая пила. Учебник.	
28	Разметка гнезд на ножках.	1			Последовательность разметки гнезда.	Разметка длины гнезда. Разметка ширины гнезда.	Верстак, линейка, угольник. Учебник	
29	Долбление гнезд на 1	1			Последовательность	Подготовка рабочего	Верстак, линейка,	

	ножке.				долбления несквозного гнезда. Строение долота.	места. Долбление гнезд.	долото, киянка. Учебник.	работы). Коммуникативная(умение работать в группе)
30	Долбление гнезд на 2 ножке.	1			Контроль при долблении. Заточка долота.	Подготовка рабочего места. Долбление гнезд.	Верстак, линейка, долото, киянка. Учебник.	
31	Долбление гнезд на 3 ножке.	1			Типичные ошибки при долблении.	Подготовка рабочего места. Долбление гнезд.	Верстак, линейка, долото, киянка. Учебник.	
32	Долбление гнезд на 4 ножке.	1			Технология выравнивания стенок гнезда при помощи стамески.	Подготовка рабочего места. Долбление гнезд.	Верстак, линейка, долото, киянка. Учебник.	
33	Подгонка соединений.	1		Слушание объяснений учителя.	Технология подгонки соединения.	Выполнение подгонки шипов к гнездам.	Верстак, линейка, стамеска. Учебник.	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками, развитие внимания, мышления и глазомера, умение анализировать). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная(умение работать в группе)
34	Подгонка соединений (продолжение).	1		Работа с материалом и инструментам и	Правила ТБ при работе стамеской.	Выполнение подгонки шипов к гнездам.	Верстак, линейка, стамеска.	
35	Разметка и выпиливание крышки табурета.	1			Технология разметки и пиления фанеры.	Разметка крышки. Крепление фанеры на верстаке, пиление по линиям разметки.	Верстак Линейка Угольник Ножовка	
36	Зачистка крышки.	1			Правила ТБ при зачистке поверхности.Правила ТБ при пилении фанеры.	Зачистка крышки.	Верстак Наждачнаябумага.	
44	Самостоятельная работа	4			Изготовление ручки для молотка. Анализ качества выполненной работы. Ориентировка в задании по предметно-технологической карте.		Инструменты. Наглядные материалы.	

--	--	--	--	--	--	--	--

IV четверть- 80 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		Беседа. Проговаривание правил ТБ.	Сведения о технике безопасности и правилах поведения в мастерской.	_____	Плакат.	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 24 ч.							
	Изделие: ящик для стола							
1	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2, их отличия.Разметка длины заготовок.	1		Работа с заготовками. Слушание объяснений учителя. Проговаривание последовательности разметки, названий соединений.	Рассказать об области применения соединений УЯ-1 и УЯ-2. Технология разметки длины линейкой и угольником	Выбор заготовок. Разметка длины заготовок.	Верстак , Линейка. Учебник. Угольник	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера). Социально-

2	Пиление заготовок по длине с припуском.	1		Слушание объяснений учителя. Работа с учебником.	Влияние влажности материала на прочность соединения. Научить выполнять разметку под пиление	Разметка и пиление заготовок по длине.	Верстак Линейка Ножовка Учебник	трудова (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
3	Разметка и строгание деталей для стенок ящика.	2		Работа с материалом и инструментам и, учебником.	Последовательность разметки. Крепление заготовки. Форма зуба пил для поперечного пиления.	Разметка и строгание кромок.	Верстак, рубанок, линейка, учебник	
4	Отпиливание припусков.	1			Технология торцевания детали. Виды ящичных соединений.	Разметка длины и отпиливание припуска.	Верстак, линейка, ножовка	
5	Разметка угловых ящичных соединений.	1		Тренировочные упражнения по разметке	Последовательность разметки УЯ соединения.	Разметка УЯсоединения.	Верстак Рейсмус Линейка Угольник	
6	Разметка угловых ящичных соединений (продолжение).	1		Слушание объяснений учителя. Работа с учебником.	Последовательность разметки УЯ соединения. Технология запиливания шипов по отношению к линии разметки.	Продолжение работы по разметке УЯ соединения.	Верстак Рейсмус Линейка Угольник учебник	
7	Запиливание шипов.	1		Повторение предыдущего материала. Работа с инструментом.	Технология запиливания шипов в пачке.	Закрепление деталей и запиливание шипов.	Верстак Мелкозубая пила	
8	Запиливание шипов (продолжение).	1		Слушание объяснений учителя.	Правила ТБ при пилении. Строение долота.	Организация рабочего места. Запиливание шипов.	Верстак Мелкозубая пила	
9	Правила работы долотом.	1		Организация рабочего места.	Виды долот. Организация рабочего места. Виды долот.	Выдалбливание проушин на 1-ой стенке.	Верстак Долото Киянка	
10	Выдалбливание проушин на 2-ой стенке.	1		Работа с инструментом и материалом. Повторение	Отступ от линии разметки при долблении: для чего он нужен.	Организация рабочего места. Выдалбливание проушин на 2-ой стенке.	Верстак Долото Киянка	
11	Выдалбливание проушин	1			Правила ТБ при долблении.	Организация рабочего	Верстак	

	на 3-ой стенке.			правил безопасности.		места. Выдалбливание проушин на 3-ой стенке.	Долото Киянка	
12	Выдалбливание проушин на 4-ой стенке.	1		Устные ответы на вопросы.	Время и правила осуществления контроля при выполнении работы. Причины брака при изготовлении шиповых соединений.	Организация рабочего места. Выдалбливание проушин на 4-ой стенке.	Верстак Долото Киянка	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера).
13	Условия прочности шиповых соединений.	1		Работа с инструментом и материалом.	Повторение технологии разметки ящичного соединения. О важности точной разметки. Условия прочности шиповых соединений.	Подгонка шипов к проушинам.	Верстак Стамеска	
14	Подгонка ящичных соединений.	1			Правила работы с напильником.	Продолжение работы по подгонке шипов к проушинам.	Верстак Напильник	
15	Сборка стенок ящика на клею.	1			Осуществление контроля при сборке всех стенок ящика. Правила работы при склеивании шиповых соединений.	Сборка стенок аптечки на клею.	Верстак Кисть Угольник Струбцины	
16	Выпиливание дна.	1		Работа с инструментом и материалом. Слушание объяснений учителя. Работа с учебником	Технология пиления фанеры. Угол пиления фанеры. Уменьшение сколов и задиров. Правила ТБ при пилении фанеры.	Разметка дна. Выпиливание.	Верстак Линейка Угольник Ножовка Учебник	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и
17	Прикрепление дна к боковым стенкам аптечки.	1			Последовательность прикрепления дна. Правила ТБ при забивании гвоздей	Прикрепление дна к боковым стенкам аптечки.	Верстак Линейка Молоток Учебник	
18	Разметка и отпиливание заготовки для передней панели ящика.	1			Технология пиления ДСП. Угол пиления ДСП. Уменьшение сколов и задиров. Правила ТБ при пилении ДСП.	Разметка дна. Выпиливание.	Верстак Линейка Угольник Ножовка	

19	Обработка кромок панели.	1			Вспомнить строение наждачной бумаги. Зернистость. Правила ТБ при зачистке наждачной бумагой.	Обработка кромок панели наждачной бумагой.	Верстак Наждачная бумага	глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
20	Фанерование кромок.	1			Технология фанерования кромок впритирку. Шпон. Как его получают.	Намазывание клея на поверхность кромок. Приклеивание шпона. Притирка шпона.	Верстак. Притирочный молоток.	
21	Сверление отверстий под шурупы.	1			Правила ТБ при работе на сверлильном станке. Технология фанерования кромок впритирку.	Обрезание свесов шпона ножом. Разметка и сверление отверстий под шурупы.	Верстак, линейка, угольник, нож, сверлильный станок	
22	Прикрепление панели к ящику.	1			Технология вворачивания шурупов. Саморез. Его отличия от шурупа. Виды отверток.	Прикрепление панели к ящику.	Верстак, отвертка	
23	Анализ качества.	1		Взаимооценка. Обсуждение.	Правила проверки качества выполненной работы. Условия качества столярного изделия.	Выполнение проверки качества выполненной работы.	Верстак, угольник, линейка	Учебно-познавательная (умение анализировать, делать выводы.)
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки – 11 ч.								
1	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1		Подготовка рабочего места. Повторение техники безопасности.	Разметка заготовки по шаблону. Что такое шаблон. Требования к материалу для изготовления шаблона.	Разметка ручки по шаблону.	Образец ручки Верстак Шаблон	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие
2	Сопряжение поверх-	1		Работа с	Термин: сопряжение. О	Сверление отверстий в	Образец ручки	

	ностей разной формы.			заготовками и инструментам и.	соблюдении пропорций. Организация работы на сверлильном станке.	заготовке.	Верстак Лучковая пила Сверлильный станок	внимания, мышления и глазомера). Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Коммуникативная (умение работать в группе)
3	Выпиливание внутренних криволинейных кромок.	1		Работа с заготовками и инструментам и.	Технология выпиливания внутренних криволинейных кромок. Крепление заготовки. Устройство лучковой пилы.	Крепление заготовки в зажиме верстака. Выпиливание внутренних кромок.	Верстак Лучковая пила	
4	Выпиливание внешних криволинейных кромок.	1		Повторение «Выпиливание внутренних кромок»	Технология выпиливания наружных криволинейных кромок. Крепление заготовки.	Крепление заготовки в зажиме верстака. Выпиливание наружных кромок.	Верстак Лучковая пила	
5	Обработка внутренних кромок напильником.	1		Работа с заготовками и инструментам и.	Технология обработки кромок напильником. Виды напильников	Крепление заготовки в зажиме верстака. Обработка внутренних кромок напильником.	Верстак Напильник	
6	Обработка наружных кромок напильником.	1			Учет направления волокон при обработке. Технология обработки кромок напильником.	Крепление заготовки в зажиме верстака. Обработка наружных кромок напильником.	Верстак Напильник Наждачная бумага	
7	Гнездо, паз, проушина.	1			Разметка и выполнение паза. Правила ТБ при пилении в торец.	Выпиливание паза.	Образец ручки Верстак Ножовка	
8	Сквозные и несквозные отверстия.	1			Технология выполнения сквозного и несквозного отверстия. Устройство сверлильного станка по дереву.	Сверление отверстий для крепления полотна.	Образец ручки Верстак Сверлильный станок Сверло	
9	Зачистка изделия.	1		Повторение способов зачистки изделия (ответы на вопросы).	Виды и назначение наждачной бумаги.	Зачистить изделие.	Верстак, наждачная бумага	
10	Прозрачная отделка столярного изделия.	1		Повторение видов лаков (ответы на вопросы).	Виды лаков, их назначение. Способы нанесения.	Пролакировать изделие.	Верстак, кисти	

11	Повторное лакирование. Анализ качества.	1		Способы нанесения лака на поверхность. Взаимооцен- ка. Обсуждение.	Шероховатость поверхности. Набухание волокон древесины. Правила проверки качества выполненной работы. Условия качества столярного изделия.	Повторное лакирование. Выполнение проверки качества выполненной работы. Крепление полотна.	Верстак, кисти, наждачная бумага, угольник, линейка	Учебно- познавательная (умение анализировать, делать выводы.)
Практическое повторение –40 ч. Изделие: ручка для ножовки (другая форма ручки)								
1	Выбор заготовки для ручки.	1		Групповая работа.	Разметка заготовки по шаблону. Что такое шаблон. Требования к материалу для изготовления шаблона.	Выбор заготовки. Разметка ручки по шаблону.	Образец ручки Верстак Шаблон Наглядные пособия.	Информационн о- коммуникативн ая (умение искать, отбирать, умение работать в группе)
2	Сверление отверстий на сверлильном станке.	2		Повторение пройденного материала. Ответы на вопросы. Обсуждение. Работа с инструменто м и материалом.	Термин: сопряжение. О соблюдении пропорций. Организация работы на сверлильном станке.	Сверление отверстий в заготовке.	Образец ручки Верстак Лучковая пила Сверлильный станок	Социально- трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы).
3	Выпиливание внутренних криволинейных кромок	2			Технология выпиливания внутренних криволинейных кромки. Крепление заготовки. Устройство лучковой пилы	Крепление заготовки в зажиме верстака. Выпиливание внутренних кромок.	Верстак Лучковая пила	
4	Выпиливание внешних криволинейных кромок.	2			Технология выпиливания наружных криволинейных кромки. Крепление заготовки.	Крепление заготовки в зажиме верстака. Выпиливание на- ружных кромок.	Верстак Лучковая пила	
5	Обработка внутренних кромки напильником.	2			Технология обработки кромки напильником. Виды напильников.	Крепление заготовки в зажиме верстака. Обработка внутренних кромки напильником.	Верстак Напильник	
6	Обработка наружных кромки напильником.	2			Учет направления волокон при обработке. Технология обработки кромки напильником.	Крепление заготовки в зажиме верстака. Обработка наружных кромки напильником.	Верстак Напильник Наждачная бумага	

7	Правила выпиливания паза.	1		Повторение правил безопасности. Взаимопроверка.	Разметка и выполнение паза. Правила ТБ при пилении в торец.	Выпиливание паза.	Образец ручки Верстак Ножовка	
8	Сквозные и несквозные отверстия.	1		Повторение «Устройство сверлильного станка». Работа с инструментами и материалом.	Технология выполнения сквозного и несквозного отверстия. Устройство сверлильного станка по дереву.	Сверление отверстий для крепления полотна.	Образец ручки Верстак Сверлильный станок Сверло	
9	Зачистка изделия. Прозрачная отделка столярного изделия.	1		Повторение пройденного материала. Оценка качества изделия. Обсуждение. .	Виды и назначение наждачной бумаги. Шероховатость поверхности. Набухание волокон древесины. Способы нанесения лака на поверхность	Зачистить изделие. Пролакировать изделие.	Верстак, наждачная бумага, кисти	
10	Повторное лакирование.	1				Повторное лакирование.	Верстак, кисти	
Изделие: аптечка								
1	Планирование работы. Составление технологической карты.	1		Групповая работа. Слушание объяснений учителя.	Правила составления технологической карты. Назначение плана работы. Последовательность выполнения операция.	Составление технологической карты.	Верстак, линейка, ножовка	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность -Учебно-познавательная (умение целеполагания)
2	Выбор заготовок с учетом пороков древесины.	1		Работа с учебником «Выучить пороки древесины»	Врожденные пороки. Приобретенные пороки. Влияние пороков древесины на механическую обработку.	Выбрать заготовки.	Верстак рубанок, линейка, учебник.	
3	Отпиливание заготовок по длине с припуском.	1		Повторение материала. Слушание объяснений учителя. Работа с	Правила пользования столярной ножовкой и ТБ при пилении. Строение столярной ножовки	Проверка выполнения работы.	Верстак Линейка Ножовка	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками,
4	Разметка и строгание деталей для стенок	1			Последовательность разметки. Крепление	Разметка и строгание кромок.	Верстак, рейсмус, линейка, угольник	

	аптечки.			инструментам и и	заготовки. Приемы работы рубан- ком.			развитие внимания, мышления и глазомера). Социально- трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата, умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы). Информационн о- коммуникативн ая(умение искать, отбирать, умение работать в группе)
5	Отпиливание припусков.	2		материалом. Работа с учебником.	Технология торцевания детали. Форма зуба пил для поперечного пиления.	Разметка длины и отпиливание припуска.	Верстак, рейсмус, линейка, угольник	
6	Разметка угловых ящичных соединений.	1			Последовательность разметки УЯ соединения. Виды ящичных соединений.	Разметка УЯ соединения.	Верстак Мелкозубая пила Учебник.	
7	Запиливание шипов.	2			Технология запиливания шипов в пачке, в линии разметки.	Закрепление деталей и запиливание шипов.	Верстак, долото, киянка, учебник.	
8	Запиливание шипов (продолжение).	1			Правила ТБ при пилении.	Организация рабочего места. Запиливание шипов.	Верстак, долото, киянка, учебник.	
9	Правила работы долотом. Выдалбливание проушин на1-ой стенке.	1		Повторение «Строение долота». Работа с учебником	Организация рабочего места.. Виды долот. Правила ТБ при долблении	Выдалбливание проушин на 1-ой стенке.Организация рабочего места.	Верстак, долото, киянка	Информационн о- коммуникативн ая(умение искать, отбирать, умение работать в группе)
10	Выдалбливание проушин на1-ой и 2-ой стенке.	1		Организация рабочего места.	Отступ от линии разметки при долблении: для чего он нужен	Выдалбливание проушин на 2- ой стенке.	Верстак, долото, киянка	
11	Выдалбливание проушин на 3-ой стенке.	1		Работа с инструменто м.	Правила ТБ при долблении.	Организация рабочего места. Выдалбливание проушин на 3- ой стенке.	Верстак, долото, киянка	
12	Выдалбливание проушин на 4-ой стенке.	1			Время и правила осуществления контроля при выполнении работы. Правила ТБ при долблении.	Организация рабочего места. Выдалбливание проушин на 4- ой стенке.	Верстак, долото, киянка	
13	Условия прочности шиповых соединений. Подгонка ящичных соединений.	2		Слушание объяснений учителя. Работа с заготовками и инструментам и.	Повторение технологии разметки ящичного соединения. О важности точной разметки. Причины брака при изготовлении шиповых соединений. Правила работы с напильником. Условия прочности шиповых	Подгонка шипов к проушинам.	Верстак, стамеска, учебник.	

					соединений.			
14	Сборка стенок аптечки на клею.	2			Осуществление контроля при сборке всех стенок ящика. Правила работы при склеивании шиповых соединений.	Сборка стенок аптечки на клею.	Верстак, кисть, угольник, струбцины	
15	Выпиливание дна и крышки.	2		Повторение правил ТБ при пилении фанеры. Работа с инструментом.	Технология пиления фанеры. Угол пиления фанеры. Уменьшение сколов и задиров.	Разметка дна и крышки. Выпиливание.	Верстак, линейка, угольник, ножовка, учебник.	
16	Прикрепление дна к боковым стенкам аптечки.	2		Работа с инструментом.	Последовательность прикрепления дна. Правила ТБ при забивании гвоздей	Прикрепление дна к боковым стенкам аптечки.	Верстак, линейка, молоток.	
17	Установка крышки и зачистка изделия.	2		Повторение всех деталей аптечки и технологическую карту на ее изготовление.	Паз для крышки. Парафин для улучшения скольжения крышки в пазу.	Смазывание пазов парафином. Установка крышки.	Верстак Парафиновая свеча угольник, линейка	
18	Анализ качества.	1		Взаимоанализ Обсуждение	Правила проверки качества выполненной работы.	Выполнение проверки качества выполненной работы.	Угольник, линейка	Учебно-познавательная (владение измерительным и навыками, развитие внимания, мышления и глазомера, умение анализировать, делать выводы).
19	Контрольная работа	4		Контрольная работа		Изготовление ручки для напильника на токарном станке по обработке древесины. Анализ качества выполненной работы. Ориентировка в задании по чертежу и технологической карте.		

9 класс
I четверть -112 час.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие.	1 ч.		Изучение инструкций.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.	Подготовка оборудования и раскладка инструмента	Стенд, плакат	Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
Художественная отделка столярного изделия – 47 ч.								
1	Выполнение чертежа шкатулки.	1		Работа с наглядными пособиями	Повторить линии чертежа. Приемы работы линейкой и угольником.	Начертить чертеж.	Образец	Учебно-познавательная (владение измерительными навыками)
2	Эстетические требования к изделию.	1		Приемы работы линейкой и угольником.	Пропорции. Соблюдение пропорций.	Начертить чертеж.	Столярный верстак	Ценностно –смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера).
3	Цвет и текстура различных древесных пород.	1		Работа с наглядными материалами	Строение древесины. Зависимость рисунка текстуры от разреза. Породы древесины.	Работа с образцами различных пород древесины.	Верстак Стенд :породы древесины.	Информационно-коммуникативная (умение анализировать и отбирать, навыки работы в группе)
4	Составление технологической карты.	1		Составление плана работы, планирование	Порядок расположения технологических операций.	Составить технологическую карту.	Образец угольник, линейка Столярный верстак	Учебно-познавательная (умение планировать свою деятельность)
5	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	1		последовательности операций по технологической карте.	Изучение инструкции.	Составить технологическую карту.	Столярный верстак	
6	Выбор заготовок.	1		практическая деятельность: изготовление изделий по	С какими пороками выбраковывают пиломатериал.	Выбрать заготовку и отрезать в размер.	Столярный верстак, линейка, ножовка.	Информационно-коммуникативная (умение анализировать и отбирать, навыки
7	Дефекты древесины.	1			Виды дефектов. Причины возникновения дефектов.	Выбрать заготовку и отрезать в размер.	Столярный верстак, линейка, ножовка.	

8	Разметка под строгание.	1		наглядному изображению.	Выбор базовой поверхности. Последовательность разметки под строгание.	Разметить детали под строгание.	Линейка, угольник. Столярный верстак	работы в группе)
9	Причины возникновения пожара.	1			Изучение инструкции. Правила безопасной работы	Разметить детали под строгание.	Линейка, угольник. Столярный верстак	Социально-трудовая (умение соблюдения трудовой дисциплины, правила безопасной работы)
10	Строгание заготовок.	1		Анализ работы. Беседа.	Устройство и приемы настройки рубанка.	Выстрогать дет.1	Рубанок, угольник, линейка Столярный верстак	Учебно-познавательная (самооценка деятельности)
11	Меры предупреждения пожара.	1		Работа с материалом и инструментам и	Изучение инструкции	Выстрогать дет.1	Столярный верстак, рубанок, линейка, угольник, инструкции	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата)
12	Строгание заготовок.	1			Элементы ножа рубанка. Виды зернистости брусков. Приемы заточки ножа рубанка.	Выстрогать дет.2	Столярный верстак, рубанок, линейка, угольник	
13	Правила поведения при пожаре.	1			Инструкции. План эвакуации.	Выстрогать дет.2	Столярный верстак, рубанок, линейка, угольник	
14	Разметка гнезда.	1			Разметка гнезда со скругленными углами. Приемы работы циркулем. Сопряжения углов.	Разметить гнездо.	Столярный верстак, линейка, угольник, циркуль.	
15	Сверление в углах низа шкатулки.	1			Технология сверления древесины.	Установка сверла в патроне. Сверление отверстий в углах.	Сверлильный станок.	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.) Информационная (умение отбирать и преобразовывать
16	Подготовка долота к работе.	1		Работа с материалом и инструментам и	Материал для изготовления долота. Механизированное долбление.	Заточка долота.	Столярный верстак, абразивный брусок.	
17	Выдалбливание гнезда.	1			Последовательность выдалбливания гнезда.	Долбление гнезда.	Столярный верстак, долото	
18	Правила безопасной работы долотом.	1			Материал для изготовления долота.	Долбление гнезда.	Столярный верстак, долото	
19	Правила пользования электронагревательным и приборами.	1			Эл.паяльник, Эл.утюг и т.д.	Долбление гнезда.	Столярный верстак, долото	
20	Подготовка стамески к	1			Применение стамески. Виды и	Заточка стамески.	Столярный верстак,	

	работе.				размеры стамесок.		абразивный брусок.	нужную информацию)
21	Выравнивание стенок гнезда.	1			Правила работы стамеской.	Зачистить гнездо.	Столярный верстак, стамеска	
22	Выравнивание стенок гнезда (продолжение).	1			Ширина режущей кромки стамесок.	Зачистить гнездо.	Столярный Верстак Стамеска	
23	Зачистка гнезда.	1			Показать образцы наждачной бумаги. Приемы зачистки.	Зачистить гнездо.	Столярный верстак Наждачная бумага.	
24	Разметка петель.	1			Проведение рисок на металлическом листе.	Выполнение разметки.	Столярный Верстак Линейка Чертилка	
25	Изготовление петель.	1			Краткие сведения о металлах. Инструменты для обработки металла. Приемы работы.	Вырубить петли.	Столярный Верстак Образец Зубило, молоток	
26	Зачистка заусенцев.	1			Работа напильником по металлу.	Зачистить заусенцы.	Слесарные тиски Напильник	
27	Вырезание и загиб ушков.	1			Ножницы для резки металла.	Вырезание и загибание ушков.	Слесарные тиски Ножницы по металлу	
28	Сборка половинок петель.	1			Технология сборки. Инструменты для сборки.	Работа по сборке половинок петель.	Слесарные тиски Молоток Плоскогубцы	
29	Зачистка корпуса.	1			Виды наждачной бумаги. Приемы работы с наждачной бумагой.	Зачистить детали изделия.	Столярный верстак Предметная карте «шероховатость». Наждачная бумага.	
30	Зачистка крышки.	1		Практическая деятельность: изготовление изделий по рисунку, наглядному изображению.	Виды наждачной бумаги. Приемы работы с наждачной бумагой.	Зачистить детали изделия.	Столярный верстак Предметная карте «шероховатость». Наждачная бумага.	
31	Установка петель.	1			Рассказать и показать способы установки петель.	Установка петель.	Столярный верстак Образец Отвертка	
32	Разметка рисунка на корпусе и крышке шкатулки.	1			Способы нанесения рисунка на детали изделия.	Подобрать рисунок. Работа с копировальной бумагой.	Столярный верстак Чертежные принадлежности.	
33	Нанесение рисунка на корпус.	1			Способы нанесения рисунка на детали изделия.	Нанесение рисунка. Работа с копировальной	Столярный верстак Чертежные принадлежности.	

						бумагой.		
34	Нанесение рисунка на крышку.	1			Способы нанесения рисунка на детали изделия.	Нанесение рисунка. Работа с копировальной бумагой.	Столярный верстак Чертежные принадлежности.	
35	Материал для маркетри.	1			Геометрические фигуры.	Разметка рисованных фигурок.	Столярный верстак	
36	Вырезание деталей рисунка и их подгонка.	2			Инструменты для вырезания рисунка и приемы работы с ними.	Вырезать детали рисунка.	Столярный Верстак Ножницы,	
37	Инструмент для художественной отделки изделия.	1			Косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.	Подготовка инструмента к работе.	Столярный Верстак Инструмент для художественной отделки	
38	Вырезание рисунков на элементах шкатулки.	1			Геометрическая резьба по дереву.	Работа по вырезанию рисунка.	Столярный Верстак Резак	
39	Наклеивание деталей рисунка на корпус и крышку.	1			Способы наклеивания рисунка.	Наклеивание деталей рисунка.	Кисть Столярный верстак	
40	Организация рабочего места.	1		Работа с материалом и инструментам и, наглядными пособиями. Работа с учебником.	Инструкции.	Наклеивание деталей рисунка.	Кисть Столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.)
41	Зачистка поверхности корпуса и крышки шкатулки.	1			Зачистка поверхности изделия с рисунком.	Зачистить изделие.	Столярный верстак Предметная карте «шероховатость». Наждачная бумага.	
42	Зачистка поверхности крышки.	1			Зачистка поверхности изделия с рисунком.	Зачистить изделие.	Столярный Верстак. Предметная карте «шероховатость». Наждачная бумага.	
43	Лакирование изделия.	1			Механизированные способы лакирования изделия.	Лакирование изделия.	Столярный Верстак Кисть	
44	Зачистка после первого лакирования.	1			Виды наждачной бумаги.	Работа по зачистке изделия.	Столярный Верстак Наждачная бумага.	
45	Повторное лакирование изделия.	1			Качество поверхности.	Повторное лакирование.	Столярный Верстак Кисть	Информационная (умение отбирать и преобразовывать нужную информацию)
46	Анализ качества.	1		Анализ качества	Технология проверки качества изделия.	Проверка качества изделия.	Столярный Верстак	Познавательно-смысловая (развитие

				изделия				внимания, мышления и глазомера)
Практическое повторение –60ч. Изделие: стул								
1	Выбор заготовок.	1		Практическая деятельность: изготовление изделий по наглядному изображению, рисунку. Работа с контрольно-измерительными инструментами	Возможное расположение сучков на пиломатериале. Влияние других пороков на механическую обработку древесины.	Сортировка пиломатериала.	Дид. Комплекс Столярный верстак	Информационная (умение отбирать и преобразовывать нужную информацию)
2	Распиловка пиломатериала.	1			Устройство пильного станка Виды столярных ножовок.	Распилить доски на бруски.	Столярный верстак, пильный станок.	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.)
3	Строгание заготовок.	1			Устройство рейсмусового станка. Приемы настройки.	Выбрать заготовки.	Рейсмусовый станок.	
4	Разметка брусков по длине.	2			Технология разметки	Разметка заготовок по длине.	Столярный Верстак, линейка, угольник	
5	Распиливание брусков в размер.	2			Устройство маховых пил. Приемы работы.	Отрезать заготовки в размер.	Верстак, ножовка, столярный верстак	Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
6	Разметка углового концевoгo соединения на шип oткpытый прямой.	2			Изготовление УК-1 вручную и на станке.	Разметить соединение УК-1.	Верстак, линейка, угольник, столярный верстак	
7	Разметка углового срединного соединения УС-1.	2			Изготовление шипов и гнезд на фрезерных станках и вручную.	Разметить соединение УС-1.	Дид. комплекс Линейка Угольник Столярный верстак	
8	Запиливание шипов и проушин.	2			Повторить приемы запиливания соединения УК-1 и УС-1.	Запилить шипы и проушины.	Столярный верстак Ножовка	
9	Отпиливание щечек.	1			Пиление в стусле.	Пиление поперек волокон. Работа по отпиливанию щечек.	Столярный верстак Стусло Ножовка	

10	Выдалбливание проушин.	2			Долбление с 2-х сторон.	Выдалбливание проушин.	Столярный верстак Долото Киянка	
11	Выдалбливание гнезд в соединении УС-1.	2			Механизированное долбление. Долбежный станок.	Выдолбить гнезда.	Столярный верстак	
12	Сборка соединения УК-1.	1			Приемы подгонки соединений. Подгонка шипа к проушине. Инструменты, применяемые при подгонке соединений.	Собрать соединение насухо.	Верстак Ножовка Напильник Стамеска Столярный верстак	
13	Сборка соединения УС-1.	1			Подгонка шипа к гнезду. Приемы подгонки соединений. Инструменты, применяемые при подгонке соединений.	Собрать соединение насухо.	Дид. Комплекс №6 Ножовка Напильник Стамеска Столярный верстак	
14	Сборка половин стула на клею в приспособлении.	1			Приемы склеивания. Повторить виды клеев. Склеивание с помощью струбцин и в ваймах.	.Склеить половины стула.	Дид. Комплекс №6 Приспособление Кисти Столярный верстак	
15	Сборка половинок стула через царги.	1		Практическая деятельность: изготовление изделий по наглядному изображению, рисунку. Работа с учебником.	Приемы подгонки и сборки на клею соединений УС-1 в приспособлении струбциной.	Собрать стул..	Дид. Комплекс Кисть Струбцины Столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.)
16	Разметка и отпиливание припусков по длине на задних ножках.	1			Пиление древесины поперек волокон, работа рашпилем.	Отпиливание припусков.	Дид. Комплекс Верстак Ножовка Рашпиль Столярный верстак	Познавательная-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
17	Разметка отверстий под шканты в стуле.	1			Приемы разметки.	Разметка отверстий.	Столярный верстак	
18	Сверление отверстий	1			Приемы сверления	Сверление отверстий.	Электродрель	

	под шканты.				электродрелью.		Сверлильный станок	
19	Изготовление сиденья и спинки из фанеры	1			Приемы пиления фанеры.	Разметить и обрезать заготовки	Ножовка	
20	Разметка и сверление отверстий под шканты в сиденье и спинке.	1		Слушание объяснений учителя. Повторение. Ответы на вопросы.	Технология разметки и сверления отверстий. Приемы сверления отверстий под шканты в фанере. Повторить устройство сверлильного станка.	Разметить и просверлить отверстия под шканты.	Столярный верстак Линейка, угольник, сверлильный станок	
21	Сборка стула с сиденьем и спинкой на клею с помощью струбцин.	1		Практическая деятельность: изготовление изделий по наглядному изображению, рисунку. Работа с учебником.	Приспособления для склеивания. Виды клеев. Правильная работа струбцинами.	Собрать стул на клею.	Столярный верстак, кисть, струбцина	
22	Столярная подготовка к отделке.	1			Виды наждачной бумаги. Приемы работы с ней.	Зачистка стула.	Столярный верстак, наждачная бумага	
23	Прозрачная отделка.	1			Механизированные способы лакирования.	Лакирование изделия.	Столярный верстак, кисти	
24	Повторное лакирование.	1			Качество лакирования.	Повторное лакирование.	Столярный верстак, кисть	
25	Анализ качества.	1		Взаимоанализ	Технология проверки качества изделия. Эстетические требования к изделию.	Проверка качества изделия (замер линейных размеров).	Столярный верстак	Познавательная-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
26	Выбор заготовок.	1		Практическая деятельность: изготовление изделий по наглядному изображению, рисунку. Работа с учебником.	Возможное расположение сучков на пиломатериале. Влияние других пороков на механическую обработку древесины.	Сортировка пиломатериала.	Дид. комплекс Столярный верстак	
27	Распиловка пиломатериала.	1			Устройство пильного станка. Виды столярных ножовок.	Распилить доски на бруски.	Столярный верстак, пильный станок.	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и
28	Строгание заготовок.	1			Устройство рейсмусового станка. Приемы настройки. Правила строгания.	Выбрать заготовки.	Рейсмусовый станок.	
29	Разметка брусков по длине.	1			Технология разметки	Разметка заготовок по длине.	Столярный Верстак, линейка, угольник	
3	Распиливание брусков в размер.	1			Устройство маховых пил. Приемы работы.	Отрезать заготовки в размер.	Верстак, ножовка, столярный верстак	
31	Разметка углового	2			Изготовление УК-1 вручную и	Разметить соединение	Верстак, линейка,	

	концевого соединения на шип открытый прямой.				на станке.	УК-1.	угольник, столярный верстак	овладение профессией.)
32	Разметка углового срединного соединения УС-1.	2			Изготовление шипов и гнезд на фрезерных станках и вручную.	Разметить соединение УС-1.	Верстак дид. комплекс, линейка, угольник, столярный верстак	
33	Запиливание шипов и проушин.	2			Повторить приемы запиливания соединения УК-1 и УС-1.	Запилить шипы и проушины.	Столярный верстак, ножовка	
34	Отпиливание щечек.	1			Пиление в стусле.	Работа по отпиливанию щечек.	Столярный верстак, стуслó, ножовка	
35	Выдалбливание проушин.	1			Долбление с 2-х сторон.	Выдалбливание проушин.	Столярный верстак, долото, киянка	
36	Выдалбливание гнезд в соединении УС-1.	1			Механизированное долбление. Долбежный станок. Повторение приемов выдалбливания	Выдолбить гнезда.	Столярный верстак	
37	Сборка соединения УК-1.	1			Приемы подгонки соединений. Инструменты, применяемые при подгонке соединений.	Собрать соединение насухо. Подгонка шипа к проушине.	Верстак, ножовка напильник, стамеска, столярный верстак	
38	Сборка соединения УС-1.	1			Приемы подгонки соединений. Инструменты, применяемые при подгонке соединений.	Собрать соединение насухо. Подгонка шипа к гнезду.	Дид. комплекс, ножовка, напильник, стамеска, столярный верстак	
39	Сборка половин стула на клею в приспособлении.	1		Практическая деятельность: изготовление изделий по наглядному изображению, рисунку. Работа с учебником.	Приемы склеивания. Повторить виды клеев. Склеивание с помощью струбцин и в ваймах.	Склеить половины стула.	Дид. комплекс, приспособление, кисти, столярный верстак	
40	Сборка половинок стула через царги.	1			Приемы подгонки и сборки на клею соединений УС-1 в приспособлении струбциной.	Собрать стул.	Дид. Комплекс, кисть, струбцины, столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения
41	Разметка и отпиливание припусков по длине на задних ножках.	1			Пиление древесины поперек волокон, работа рашпилем. Разметка и отпиливание припусков.	Отпиливание припусков.	Дид. комплекс верстак ножовка, рашпиль, столярный верстак	определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих

42	Разметка отверстий под шканты в стуле.	1			Приемы разметки.	Разметка отверстий.	Столярный верстак	полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.)
43	Сверление отверстий под шканты.	1			Приемы сверления электродрелью.	Сверление отверстий на станке и дрелью.	Электродрель, сверлильный станок	
44	Изготовление сиденья и спинки из фанеры.	1			Приемы пиления фанеры. Виды столярных ножек. Форма зуба пилы.	Разметить и обрезать заготовки.	Ножовка, линейка, столярный верстак, угольник	
45	Разметка и сверление отверстий под шканты в сиденье и спинке.	1			Приемы сверления отверстий под шканты в фанере. Повторить устройство сверлильного станка.	Разметить и просверлить отверстия под шканты.	Столярный верстак, линейка, угольник, сверлильный станок	
46	Сборка стула с сиденьем и спинкой на клею с помощью струбцин.	1			Виды клеев. Правильная работа струбцинами. Приспособления для склеивания.	Собрать стул на клею.	Столярный Верстак, кисть, струбцина	
47	Столярная подготовка к отделке.	1			Виды наждачной бумаги. Приемы работы с ней.	Зачистка стула.	Столярный верстак, наждачная бумага	
48	Прозрачная отделка.	1			Повторное лакирование.	Лакирование изделия.	Столярный верстак, кисти	
49	Повторное лакирование.	1			Проверка качества изделия (замер линейных размеров). Качество лакирования. Технология проверки качества изделия.	Повторное лакирование.	Столярный верстак, кисть	Познавательно-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
50	Анализ качества.	1		Взаимоанализ	Технология проверки качества изделия.	Проверка качества изделия (замер линейных размеров).	Столярный верстак	
51	Самостоятельная работа	4				Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный несквозной (УС-1) Ориентировка в задании по чертежу и образцу.		

II четверть -112час.

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие.	1 ч.		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.	Инструктаж по правилам ТБ	Работа с инструкциями.	Инструкции Столярный верстак плакат по т б	Социально-трудовая (умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
Мебельное производство Изготовление моделей мебели – 33 ч.								
1	Виды мебели по назначению: кухонная мебель.	1		Усвоение нового материала. Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы. Работа с учебником и видеоматериалами.	Кухонная, гостиная, офисная.	Выстрагивание заготовок.	Столярный верстак, рубанок	Информационно-коммуникативная (умение анализировать и отбирать нужную информацию)
2	Офисная мебель.	1			Мебель для спален, комбинированная	Выстрагивание заготовок	Столярный верстак, рубанок	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.). Учебно-познавательная (владение измерительными навыками)
3	Комбинированная мебель.	1			Кухонная, гостиная, офисная. Мебель для спален, комбинированная.	Отрезание заготовок по длине.	Столярный верстак, ножовка	
4	Виды мебели по способу соединения.	2			Секционная, сборно-разборная, складная, корпусная мебель.	Нахождение геометрического центра.	Ножовка, линейка, столярный верстак	
5	Секционная мебель.	1			Секционная, сборно-разборная, складная, корпусная мебель.	Установка заготовки в токарном станке.	Токарный станок. инструмент	
6	Сборно-разборная	1			Секционная, сборно-разборная, складная, корпусная мебель.	Настройка подручника.	Токарный станок. инструмент	
7	Корпусная мебель.	1			Секционная, сборно-разборная, складная, корпусная мебель.	Вытачивание ножек табурета.	Токарный станок. инструмент	
8	Эстетические требования к мебели.	1		Слушание объяснений учителя. Ответы на	Эстетические требования к мебели.	Вытачивание ножек табурета.	Столярный верстак, линейка, штангенциркуль, токарный станок	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного
9	Технико-экономические	1			Рассказать о технико-	Вытачивание ножек	Столярный верстак,	

	требования к мебели.			вопросы. Работа с учебником и видеоматериалами.	экономических требованиях к мебели.	табурета.	линейка, штангенциркуль, токарный станок	результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.). Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Коммуникативная (умение работать в группе и индивидуально)
10	Элементы деталей столярного изделия.	1		Практическая деятельность.	Брусok, обкладка, штапик, филенка.	Разметка и выдалбливание гнезда.	Столярный верстак, линейка, угольник, долото	
11	Элементы деталей столярного изделия.	1			Фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка.	Разметка и выдалбливание гнезда.	Столярный верстак, линейка, угольник, долото	
12	Элементы деталей столярного изделия.	1			Фальц, пластик, свес, гребень, паз.	Разметка и выдалбливание гнезда.	Столярный верстак, линейка, угольник, долото	
13	Пороки древесины.	1			Разновидности сучков.	Разметка заготовок для царг и сиденья.	Столярный верстак, линейка, угольник	
14	Свилеватость.	1			Причины возникновения свилеватости. Особенности обработки.	Отрезание заготовок для царг.	Столярный верстак, ножовка	
15	Закомелистость.	1			Причины возникновения закомелистости. Особенности обработки.	Отрезание заготовок для сиденья.	Столярный верстак, ножовка	
16	Разметка шипов.	2			Разметка с помощью угольника и линейки.	Разметка шипов на царгах.	Столярный верстак, линейка, угольник	
17	Запиливание шипов.	2			Последовательность запиливания шипов.	Запиливание шипов.	Столярный верстак, ножовка	
18	Спиливание щечек.	2			Последовательность спиливания.	Спиливание щечек.	Столярный верстак, ножовка	
19	Разметка и отпиливание потемка.	2			Технология выпиливания потемка.	Отпиливание потемка.	Столярный верстак, ножовка	
20	Зачистка шипа.	1			Напильник, стамески. Правила ТБ.	Работа по зачистке шипа.	Столярный верстак, напильник, стамеска	
21	Разметка гнезд в ножках.	2			Технология разметки гнезд на смежных кромках.	Работа по разметке гнезд.	Столярный верстак, линейка, угольник	
22	Долбление гнезд.	2			Последовательность выдалбливания гнезд	Работа по долблению гнезд	Столярный верстак, долото	
23	Зачистка гнезда.	2			Технология обработки стенок гнезда стамеской.	Обработка стенок гнезда стамеской.	Столярный верстак, стамеска	
24	Подгонка соединения.	1			Подгонка соединений с помощью напильника и стамески.	Подогнать соединения.	Напильник, столярный верстак	

25	Анализ качества.	1		Взаимоанализ	Технология проверки качества изделия.	Проверка качества изделия (замер линейных размеров).	Столярный верстак	Познавательно-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
Трудовое законодательство – 11 ч.								
1	Порядок приема и увольнения с работы.	1		Усвоение нового материала.	Трудовой кодекс.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	Информационно-коммуникативная (умение анализировать, находить и отбирать нужную информацию)
2	Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях.	1		Повторение темы предыдущего урока. Усвоение нового материала. Ответы на вопросы. Проговаривание новых слов и термином. Конспектирование.	Трудовой кодекс.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
3	Трудовой договор.	1			Рассмотрение трудового договора по образцам.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
4	Права и обязанности рабочих на производстве.	2			Рассмотреть статьи трудового кодекса.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
5	Виды оплаты труда	1			Рассмотреть статьи трудового кодекса.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
6	Порядок разрешения трудовых споров.	1			Рассмотреть статьи трудового кодекса.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
7	Трудовая и производственная дисциплина	1			Дисциплина на занятиях в школьной мастерской. Рассмотреть статьи	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
8	Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов.	1			Рассмотреть статьи трудового кодекса.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
9	Охрана труда	1			Рассмотреть инструкции по охране труда.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	
10	Продолжительность рабочего времени.. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни.	1			Рассмотреть статьи трудового кодекса.	Работа с трудовым кодексом.	Статьи трудового кодекса.	

Строительное производство Плотничные работы – 13 ч.								
1	Содержание плотничных работ на строительстве.	1		Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность. Работа с контрольно-мерительным и инструментам и.	Рассказать о видах плотничных работ.	Работа с учебником.	Учебник, видеоматериалы	Информационно-коммуникативная (умение анализировать, находить и отбирать нужную информацию)
2	Насадка топорика.	1			Содержание плотничных работ на строительстве. Способы насадки топорика.	Упражнения по насадке топорика.	Столярный верстак, молоток	Познавательная-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
3	Заточка и правка топора на точиле и абразивном бруске.	1			Правила заточки. Способы заточки топора.	Заточить топор.	Столярный верстак, абразивный брусок.	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата.)
4	Теска древесины.	1			Повторение темы предыдущего урока. Показать приемы тески древесины.	Тр. упражнения по теске древесины.	Тесак, столярный верстак	
5	Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнурком.	2			Рассказать и показать приемы разметки торцов и отбивки линий обтески.	Тр. упражнения по разметке торцов.	Рулетка, шнурок, столярный верстак	
6	Обтеска кромок досок.	2			Обтеска кромок досок.	Тр. упражнения по обтеске кромок досок.	Топор	
7	Сращивание и наращивание бревна.	2			Показать способы сращивания и наращивания бревна.	Тр. упражнения по сращиванию.	Стамеска, столярный верстак	
8	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.	2			Рассказать и показать способы сплачивания досок и брусков.	Сплотить доски.	Струбцины, столярный верстак	
9	Правила ТБ при изготовлении строительных конструкций.	1			Инструкции по ТБ.	Работа с инструкциями.	Столярный верстак	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия – 8 ч.								
1	Использование, обмер и хранение лесоматериалов.	1		Слушание объяснений учителя.	Технология заготовки древесины. Показать, как выполняется обмер лесоматериалов.	Обмер лесоматериалов.	Линейка Рулетка Столярный верстак	Информационно-коммуникативная (умение анализировать, находить и отбирать нужную информацию)
2	Виды пиломатериалов.	1			Повторение темы "Хранение пиломатериалов». Брус, доски, бруски, обзол.	Распознавание пиломатериалов.	Образцы пиломатериалов Столярный верстак	

3	Виды доски в зависимости о способа распиловки бревна.	1			Виды досок: обрезная, необрезная, горбыль.	Распознавание вводов по образцам.	Образцы Стенды Плакаты.	
4	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1		Составление плана работ.	Научить составлять технологическую карту на фрезерные работы.	Составить технологическую карту.	Столярный верстак	
5	Плинтусы и наличники.	1		Слушание объяснений учителя.	Повторение темы «Назначение фрезерного станка по дереву». О фрезерованных деталях, изготавливаемых для строительства.	Обход помещений школы и осмотр установленных плинтусов и наличников	Образцы	
6	Поручни, обшивки, раскладки.	1		Повторение темы предыдущего урока. Ответы на вопросы.	О фрезерованных деталях, изготавливаемых для строительства.	Обход помещений школы и осмотр установленных плинтусов и наличников	Образцы	
7	Материалы и изделия для настила полов.	1			Покрытие, прослойка, основание.	Составление технологической карты.	Столярный верстак	
8	Паркет.	1		Повторение темы предыдущего урока. Ответы на вопросы. Просмотр презентации.	Паркет, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	Определение изделий для паркета по образцам.	Столярный верстак компьютерная презентация.	

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ – 18 ч.

1	Виды сучков.	1		Работа с учебником. Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность: работа с инструментами для пиления.	Пороки древесины. Круглый, овальный, продолговатый, пластовой, кромочный и т.д.	Распознавание сучков по образцам.	Столярный верстак, образцы сучков	Коммуникативная (индивидуальная, групповая работа) Информационная (Умение анализировать и отбирать нужную информацию)
2	Выбор материала.	1			Правила выбора заготовок. Пороки древесины.	Работа по выбору заготовки с учетом пороков.	Столярный верстак	
3	Раскрой доски.	2			Пильные станки. Групповой и индивидуальный раскрой.	Раскрой досок.	Столярный Верстак, угольник, рулетка	
4	Пиление в размер по	2			Пиление поперек волокон.	Пиление в размер по	Столярный Верстак, ножовка	Социально-трудовая (умение самостоятельно)

	длине.			Работа с инструментами для разметки		длине.		выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.).
5	Разметка под строгание.	1			Правила разметки	Разметить под строгание	Столярный верстак, линейка	
6	Строгание кромок	2			Фуганок, рубанок	Выполнить строгание	Столярный верстак, рубанок	
7	Вытачивание фасонных поверхностей.	2			Правила работы на токарном станке. Правила техники безопасности.	Вытачивание фасонной поверхности.	Токарный станок, столярный верстак	
8	Точение ручки	1		Работа с учебником. Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность работа с контрольно-мерительным инструментом	Правила работы на токарном станке. Правила техники безопасности.	Работа на токарном станке	Токарный станок. Столярный верстак	
9	Зачистка ручки	1			Строение наждачной бумаги. Виды наждачной бумаги и технология зачистки	Зачистить ручку	Токарный станок. Столярный верстак	
10	Сборка изделий.	1			Условия прочности столярных соединений и качества изделия.	Сборка изделия.	Столярный верстак	
11	Разметка отверстия под ручку	1			Правила разметки	Разметить отверстие	Столярный верстак, линейка, угольник	
12	Сверление отверстия	1			Последовательность сверления на сверлильном станке	Выполнение сверления	Сверлильный станок	
13	Установка ручки	1			Условия прочности столярных соединений	Работа по установке ручки	Столярный верстак, наждачная бумага	
14	Анализ качества	1		Взаимоанализ	Анализ, самоанализ	Проверка линейных размеров	Линейка, угольник	Познавательная-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
Практическое повторение – 24 ч. Изделие: шкаф								
1	Общие сведения о мебельном производстве.	1		Работа с учебником. Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность работа с контрольно-мерительным инструментом	Правила ТБ в столярной мастерской. Назначение мебели.	Определение пороков древесины по образцам.	Столярный верстак, стенд «Пороки древесины».	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.).
2	Выбор фанеры для шкафа.	1			Повторение темы «Пороки древесины». Бытовая мебель.	Выбрать фанеру.	Столярный верстак, стенд «Пороки древесины».	
3	Разметить заготовки из фанеры.	1			Повторение темы «Виды мебели по назначению». Повторение темы Правила разметки заготовок.	Разметить детали на фанере.	Столярный верстак, угольник, линейка.	
4	Раскрой листа фанеры.	1			Припуски на чистовую	Раскрой фанеры на	Столярный верстак,	

					обработку.	заготовки.	электролобзик.	Коммуникативная (индивидуальная, групповая работа) Информационная (Умение анализировать и отбирать нужную информацию) Познавательная- смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
5	Секционная мебель.	1		Работа с учебником. Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность работа с контрольно- мерительным инструментом	Виды мебели по назначению. Сборка секционной мебели.	Раскрой фанеры на заготовки.	Столярный верстак, электролобзик.	
6	Настройка рубанка.	1			Заточка ножа рубанка.	Настройка рубанка.	Столярный верстак, киянка.	
7	Строгание кромок.	1			Правила измерения плоскости. Последовательность строгания.	Строгание кромок.	Столярный верстак, рубанок, линейка, угольник.	
8	Эстетические требования к мебели.	1			Соблюдение пропорций. Способ соединения частей мебели.	Строгание кромок.	Столярный верстак, рубанок, линейка, угольник.	
9	Технико-экономические требования к мебели.	1			Качество и стоимость мебели. Сборно-разборная мебель	Строгание кромок.	Столярный верстак, рубанок, линейка, угольник.	
10	Разметка отверстий под шканты.	1			Разметка по шаблону. Способы разметки	Разметка отверстий под шканты.	Столярный верстак, линейка, угольник.	
11	Элементы деталей столярного изделия.	1			Складная мебель. Брусok, обкладка, штапики и др.	Разметка отверстий под шканты.	Столярный верстак, линейка, угольник.	
12	Сверление отверстий.	2			Сверлильный станок. Виды сверл.	Сверление отверстий.	Сверлильный станок, сверло	
13	Изготовление шкантов.	1			Токарный станок. Плашка для нарезания резьбы.	Изготовление шкантов.	Токарный станок, плашка, столярный верстак, ножовка	
14	Разметка и отрезание шкантов в размер.	1			Столярные ножовки. Пиление поперек волокон.	Разметка и отпиливание шкантов.	Столярный верстак Ножовка	
15	Сборка шкафа на шкантах склеиванием.	1			Повторение «Виды клеев» Клей ПВА.	Сборка шкафа.	Столярный верстак, киянка, кисть.	
16	Прикрепление задней стенки.	1			Струбцины, ваймы.	Работа по креплению задней стенки.	Столярный верстак. Клей ПВА.	
17	Зачистка корпуса шкафа.	1			Устройство и назначение шлифовальной машинки.	Зачистка корпуса.	Столярный верстак шлифовальная машинка	
18	Навеска дверок.	1			Рояльные петли.	Работа по установке дверок.	Столярный верстак, отвертка	
19	Разметка и установка ручек и ножек.	1			Виды мебельной фурнитуры.	Работа по установке дверок и ручек.	Столярный верстак, отвертка	
20	Первичное лакирование.	1			Виды лаков. Технология нанесения лака.	Лакирование изделия.	Столярный верстак, кисть	

21	Первичное лакирование (продолжение).	1			Виды лаков. Технология нанесения лака.	Лакирование изделия.	Столярный верстак, кисть	
22	Подготовка к повторному лакированию.	1			Понятие шероховатость. Причины, устранение.	Снятие ворса.	Столярный верстак, наждачная бумага	
23	Повторное лакирование.	1		Анализ качества изделия.	Состав лаков. Качество покрытия лаком.	Повторное лакирование.	Столярный верстак, кисть	Познавательная-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
24	Самостоятельная работа	4				Сборка деталей корпусной мебели при помощи фурнитуры. Ориентировка в задании по сборочному чертежу и образцу.		Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата)

III четверть-140ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие	1		Планирование работы	Сведения о технике безопасности. План работы на III четверть.	Работа с инструкциями	Стенд плакат по тб	Информационно-коммуникативная (умение планировать свою деятельность)
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 19 ч.							
1	Назначение облицовки столярного изделия.	1		Практическая деятельность: изготовлений изделия по рисунку, наглядному пособию.	Виды облицовки столярных изделий.	Подготовка поверхности под шпонирувание.	Наждачная бумага. Столярный верстак	Информационно-коммуникативная (умение анализировать и отбирать нужную информацию)
2	Дефекты древесины.	1			Трещины. Расслоение. Пороки древесины.	Заделка трещин.	Столярный верстак, шпатель	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для
3	Правила зачистки	1			Принцип работы	Зачистка поверхности	Столярный верстак,	выполнить работу для

	поверхности.				шлифовальной машинки.	изделия шлифовальной машинкой.	шлифовальная машинка	достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.).
4	Строганный и лущеный шпон.	1			Строганный и лущеный шпон. Строение клееной фанеры.	Приготовить шпон, намазать одну сторону клеем.	Нож для резки шпона, линейка, столярный верстак	
5	Виды клеев. Виды сушки.	1			Состав клея ПВА. Дисперсионный клей. ТБ при работе с клеем. Естественная и искусственная сушка.	Нанесение клея на поверхность шпона. Высушить шпон	Столярный Верстак, кисть	
6	Технология облицовки поверхности шпоном.	1			Приклейка шпона с помощью горячего утюга. ТБ при работе утюгом.	Приклеить шпон утюгом, пригладить притиркой.	Утюг Притирка Столярный верстак	
7	Шпатлевка.	1			Шпатлевки на основе карболата.	Шпатлевание стыков.	Столярный верстак, шпатель	
8	Правила зачистки шпона.	1			Карборунд. Виды наждачной бумаги.	Зачистка шпона.	Столярный верстак, шлифовальная машина	
9	Снятие свесов.	1		Практическая деятельность: изготовлений изделия по рисунку, наглядному пособию.	Обрезной и необрезной шпон. Работа резакром.	Подрезание свесов.	Столярный верстак, нож	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.)
10	Прозрачная отделка.	1			Виды лаков. Правила ТБ при лакировании	Лакирование поверхности.	Столярный верстак кисть	
11	Виды наждачной бумаги	1			Причины возникновения шероховатости. Ворс. Правила зачистки	Зачистка поверхности.	Столярный верстак, наждачная бумага.	
12	Виды наборов шпона.	1			Назначение облицовки. Подрезка и обрезка шпона по лекалам и шаблонам.	Подбор шпона. Подрезать и обрезать шпон.	Образец Нож Линейка Шаблон Столярный верстак	
13	Набор шпона в «шашку».	1			Правила подбора шпона. Подрезка и обрезка шпона по лекалам и шаблонам.	Набрать шпон в «шашку».	Образец Нож Линейка Шаблон Столярный верстак	
14	Набор шпона в «елку».	1			Подрезка и обрезка шпона по лекалам и шаблонам.	Набрать шпон в «елку».	Столярный верстак Образец Нож Линейка Шаблон	
15	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1			Назначение облицовки поверхности. Изучить виды пленок.	Подготовка поверхности под пленку.	Столярный верстак Образец	
16	Зачистка поверхности.	1			Шероховатость. Состав	Организация рабочего	Столярный верстак Наждачная бумага	

					наждачной бумаги.	места. Зачистка поверхности.		
17	Лакирование.	1			Технология лакирования поверхности. Повторение «Виды отделки».	Снятие ворса. Нанесение лака.	Столярный верстак Наждачная бумага Кисть	
18	Облицовка пленками.	1			Назначение облицовки поверхности. Подготовка поверхности под приклейку пленки.	Приклеивание пленки к фанере.	Образец Столярный верстак	
19	Обрезка свесов.	1			Правила обрезки шпона. Разновидности ножей для резки шпона. Заточка.	Подготовка рабочего места. Заточка ножа. Обрезка свесов.	Столярный верстак Нож	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 6 ч.								
1	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		Тренировочные упражнения. Ответы на вопросы по изученным темам.	Виды петель, направляющие, механизмы трансформации.	Установка петель, направляющих.	Отвертки Столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.)
2	Карточные петли.	1			Виды петель. Фурнитура для подвижных соединений сборочных единиц.	Установка петель.	Отвертки Столярный верстак	
3	Фурнитура неподвижного соединения сборочных единиц.	1			4-х шарнирные петли. Стяжки, крепежные изделия, задвижки, защелки, держатели, замки.	Установка фурнитуры.	Отвертки Столярный верстак	
4	Стяжки и задвижки.	1			Фурнитура для неподвижных соединений сборочных единиц. Повторить назначение угловой стяжки.	Установка стяжки и задвижки.	Отвертки Столярный верстак	
5	Держатели и замки.	1			Назначение замков. Фурнитура для неподвижных соединений сборочных единиц.	Установка держателей и замков.	Отвертки Столярный Верстак Шило Сверло	
6	Фурнитура для открывания дверей и выдвижных ящиков.	1			Держатели и замки. Направляющие для выдвижных ящиков.	Установка направляющих.	Отвертки Столярный верстак	
Строительное производство Изготовление оконного блока – 27 ч.								
1	Вводное занятие.	1		Подготовка материала и инструмента	Отличия производственных зданий от жилых. Общие сведения о монтаже.	Выбор заготовок.	верстак, линейка, столярный верстак.	Информационно-коммуникативная (умение искать и

				к работе				отбирать нужную информацию, умение работать в группе)
2	Оконный блок. Элементы.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Общие сведения о монтаже. Отличия производственных зданий от жилых.	Выбор заготовок.	Верстак Линейка Столярный верстак	
3	Строгание базовых граней.	2			Изучить элементы оконного блока. Оконная коробка, рамы, переплеты.	Отпилить заготовки по длине с припуском.	дидактический комплекс, Ножовка Столярный верстак	
4	Контроль при строгании базовых граней.	1			Повторение "Приемы работы рубанком». Правила выбора базовой поверхности. Обозначение ее.	Выстрогать базовую грань.	Верстак рубанок, линейка	
5	Строгание смежных граней брусков.	2			Инструменты, применяемые при контрах (лекальная линейка)	Выстрогать базовую грань. Контроль линейкой.	Верстак линейка	
6	Контроль при строгании смежных граней.	1		Взаимоанализ	Правила пользования угольником и линейкой. Последовательность контроля выстроганной поверхности линейкой и угольником.	Выстрогать смежную грань. Выполнение контроля изделия. Контроль угольником и линейкой.	Верстак Линейка Угольник	Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
7	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Назначение разметочных инструментов: угольника и линейки. Устройство столярного рейсмуса. Приемы работы им. Настройка.	Подготовка рейсмуса к работе. Выставление размеров.	Верстак рейсмус	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией.)
8	Приемы работы столярным рейсмусом.	1			Организация работы при разметке рейсмусом. Правильное держание детали и прикладывание рейсмуса.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак рейсмус	
9	Последовательность разметки бруска рейсмусом.	1			Последовательность разметки рейсмусом.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак рейсмус	
10	Разметка толщины заготовок столярным рейсмусом.	1			Разметка рейсмусом противоположащих сторон, для чего это нужно.	Разметка толщины брусков	Верстак рейсмус	
11	Строгание противоположащих	1			Повторение "Приемы работы рубанком». Технология	Строгание противоположащей	Верстак рубанок	

	пластей.				строгания до линии разметки (риски).	пласти.		
12	Разметка ширины заготовок столярным рейсмусом.	1			Повторение темы «Приемы работы столярным рейсмусом». Последовательность разметки рейсмусом. Правила ТБ.	Разметка ширины брусков	Верстак рейсмус	
13	Строгание противоположащих кромок.	1			Технология строгания до линии разметки (риски).	Строгание противоположащей кромки.	Верстак рубанок	
14	Правила проверки качества выстроганных деталей.	1		Проверка качества изделия.	Правила прикладывания угольника и линейки к бруску.	Проверка качества выстроганной поверхности. Исправление допущенных ошибок.	Верстак, линейка, угольник	Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
15	Разметка длины.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Для чего был оставлен припуск при отпиливании по длине. Правила пользования линейкой и угольником при разметке.	Торцевание и разметка длины бруска.	Верстак, линейка, угольник	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией. Владение различными способами контроля и оценки деятельности)
16	Отпиливание брусков в размер по длине.	1		Оценка качества изделия. Взаимоанализ	Строение столярной ножовки. Правила пользования столярной ножовкой и техника безопасности при пилении.	Проверка выполнения работы.	Верстак, ножовка	Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера) учебно-познавательная (умение анализироват)
17	Обвязки переплетов, форточек, фрамуг.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Фальцовка оконных переплетов.	Разметка фальца. Закрепить знания по изготовлению УК и УС.	Столярный Верстак, линейка	
18	Выстрагивание фальца.	1			Повторение темы: «Устройство фальцгобеля». Правила работы фальцгобелем.	Выстрагивание фальца.	Фальцгобель Столярный верстак	
19	Выстрагивание фальца (продолжение).	1			Повторение темы «Правила работы фальцгобелем». Выборка фальца на круглопильном станке.	Выстрагивание фальца.	Фальцгобель Столярный верстак	
20	Отливы и нащельники.	1			Элементы оконного блока. Угол установки отливов. Крейндлин.	Изготовление шипов.	Ножовка Стамеска Долото Столярный верстак	
21	Изготовление проушин.	1			Инструменты для изготовления	Запиливание и	Ножовка Стамеска Долото Столярный	

					проушин. Соединение УК-1. Применение.	выдалбливание проушин.	верстак	
22	Изготовление проушин (продолжение).	1			Технология изготовления проушины. Элементы соединения УК-1.	Запиливание и выдалбливание проушин.	Ножовка Стамеска Долото Столярный верстак	
23	Изготовление изделий в производственных условиях	1			Деревообрабатывающие станки для изготовления шипов и проушин. Изучить, как изготавливаются изделия в производственных условиях.	Подгонка и сборка изделия насухо.	Столярный верстак Напильник Стамеска	
24	Сборка изделия на клею.	1		Практическая деятельность: отделка изделия.	Применение струбцин и вайм при сборке. Работа с клеями.	Сборка оконной рамы на клею.	Столярный верстак кисть струбцины.	
25	Покрытие оконной рамы олифой.	1			Олифа. Производство и состав. Назначение олифы. Технология нанесения олифы.	Организация рабочего места. Нанесение олифы на поверхность рамы.	Столярный верстак кисть	
Столярные и плотничные ремонтные работы –43ч.								
1	Дефекты столярно-строительных изделий	1		Усвоение материала.	Трещины, перекосы, расслоение и т.д. Определение дефектов.	Разметка отверстий под нагель	Столярный верстак, угольник, линейка	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Познавательная-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
2	Изготовление нагелей.	1		Групповая работа.	Повторение «Токарный станок по дереву». Технология использования плашки для изготовления шканта.	Изготовление нагелей.	Токарный станок Плашка	
3	Разметка и отрезание нагелей в размер.	2		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом. Работа с наглядным материалом, учебником.	Применение мелкозубых пил.	Разметка и отрезание нагелей в размер.	Столярный верстак Лучковая пила	
4	Трещины.	1			Повторение "Пороки древесины». Технология заделки трещин.	Заделка трещин. Зачистка нагелей.	Столярный верстак Шпатель	
5	Правила разметки отверстий под нагели.	1			Технология разметки отверстий под нагели.	Разметка отверстий под нагели.	Столярный Верстак Линейка Угольник	
6	Виды дефектов.	1			Изучить виды дефектов. Трещины, перекосы, расслоение т.д.	Сверление отверстий, установка нагелей.	Сверлильный станок Сверло Киянка Столярный верстак	
7	Установка нагелей.	1			Правила ТБ при работе киянкой и молотком.	Установка нагелей.	Столярный верстак киянка кисть	
8	Виды нагелей.	1			Требования к установке	Установка нагелей.	Столярный верстак	

					нагелей. Повторение "Правила ТБ при работе киянкой и молотком».		киянка кисть	
9	Отпиливание припусков.	1			Ножовка по металлу.	Отпиливание припусков.	Столярный верстак Ножовка по металлу	
10	Зачистка установленных нагелей.	1			Правила ТБ при зачистке.	Зачистка торцов шкантов.	Столярный верстак наждачная бумага	
11	Приемы выявления дефектов.	1		Слушание объяснений учителя	Рассмотреть приемы выявления дефектов.	Зашкурить изделие	Предметная карта «шероховатость» Наждачная бумага Столярный верстак	
12	Шпатлевание.	1		Тренировочные упражнения	Карболат	Подготовка шпатлевки. Шпатлевание изделия.	Столярный верстак Шпатель	
13	Зачистка изделия после шпатлевания.	1		Подготовка рабочего места. Тренировочные упражнения.	Виды наждачной бумаги.	Подготовка рабочего места. Зачистка изделия.	Столярный верстак Наждачная бумага.	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.)
14	Покрытие олифой.	1			Олифа. Производство и состав. Назначение олифы. Технология нанесения олифы.	Организация рабочего места. Нанесение олифы на поверхность.	Столярный верстак кисть	
15	Грунтование.	1		Практическая деятельность (отделка изделия)	Составы для грунтования перед покраской.	Загрунтовать изделие.	Столярный верстак кисть	
16	Повторное грунтование.	1			_____	Повторное грунтование.	Столярный верстак кисть	
17	Устранение сучка.	1			Повторение «Пороки древесины». Сучки, трещины.	Высверливание сучка.	Предметная карта «шероховатость» кисти Столярный верстак	
18	Установка вставки.	1			Последовательность установки вставки.	Установка вставки.	Столярный Верстак Кисть Киянка Рубанок Наждачная бумага	
19	Заделка трещин.	1			Состав шпатлевки. Приготовление шпатлевки.	Шпатлевание трещин.	Столярный Верстак Шпатель	
20	Зачистка.	1			Зернистость наждачной бумаги. Правила ТБ при	Зачистка поверхности изделия.	Столярный Верстак Наждачная бумага	

					зачистке.			
21	Ремонт столярно-строительных соединений.	1			Повторение «Виды ремонта». Соединения УК, УС, УЯ, на шурупах, болтах, винтах.	Определение износа изделий и деталей. разборка изделия.	Столярный верстак	
22	Разметка шипов.	1		Работа с контрольно-мерительными инструментами	Последовательность разметки шипа.	Разметка шипов.	Столярный верстак линейка угольник	
23	Запиливание шипа.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами	Виды пил.	Запилить шипы.	Столярный верстак, лучковая пила.	
24	Выпиливание заплечиков.	1		и материалом.	Правила запиливания шипа. Контроль при выпиливании заплечиков.	Выпилить заплечики.	Столярный верстак Лучковая пила	
25	Изготовление проушин.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами для долбления.	Виды долот.	Разметка, выпиливание, выдалбливание проушин.	Столярный верстак Лучковая пила Долото Киянка	
26	Замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Причины износа. Ремонт с заменой детали.	Подгонка соединений.	Столярный верстак напильник стамеска	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Коммуникативная (умение работать в коллективе)
27	Замена бруска дверной коробки.	1			Причины износа деталей дверной коробки. Детали полной коробки. Технология замены бруска.	Изготовление бруска.	Столярный верстак	
28	Замена бруска дверной коробки (продолжение).	1		Повторение предыдущего материала. Ответы на вопросы.	Детали полной коробки. Технология замены бруска.	Замена бруска.	Столярный верстак	
29	Замена багета в двери.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Межкомнатные двери.	Замена багета в двери.	Столярный верстак	
30	Замена горбылька.	1			Строение форточки и фрамуги.	Замена горбылька.	Столярный верстак	
31	Заделка трещин.	1			Виды трещин. Способы заделки трещин.	Заделка трещины.	Шпатель Столярный верстак	
32	Установка вставки.	1			Правила работы с клеем. Глютиновый клей.	Установка вставки.	Столярный Верстак Кисть Киянка	
33	Шпатлевание.	1			Карболат	Подготовка	Столярный верстак	

						шпатлевки. Шпатлевание изделия.	Шпатель	
34	Зачистка.	1			Приемы зачистки. Правила ТБ при работе с наждачной бумагой.	Зачистка изделия.	Столярный верстак Наждачная бумага	
35	Ремонт оконной рамы, двери, перегородки	1			План ремонтных работ. Причины износа.	Составление дефектной ведомости.	Столярный верстак	
36	Правила разборки рамы.	1			Последовательность разборки. Дефекты изделия.	Разобрать раму.	Столярный верстак киянка	
37	Сборка рамы на клею.	1			Правила сборки рамы. Назначение вайм и струбцин.	Зачистка узлов и сборка рамы на клею.	Столярный верстак киянка напильник	
38	Ремонт встроенной мебели.	1			Ремонт с заменой и без замены деталей.	Разобрать тумбочку. Определение степени изношенности.	отвертка Столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения
39	Определение износа деталей встроенной мебели.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Дефектная ведомость. Причины износа.	Определение изношенности.	Столярный верстак	определенного результата. Развитие
40	Замена полки.	1			Фурнитура, используемая для установки полки. Причины износа.	Замена полки.	Столярный верстак отвертка	операционных умений, способствующих
41	Замена боковой стенки.	1			Технология замены с угловой струбциной.	Работа по замене боковой стенки.	Столярный верстак струбцина	полноценному и беспрепятственному
42	Исправление ослабленных соединений.	1			Клеи. Шурупы, саморезы, стяжки. Их замена.	Изучение технологии сборки.	отвертка Столярный верстак	вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.)
Изоляционные и смазочные материалы – 8 ч.								
1	Виды теплоизоляционных материалов.	1			Применение, назначение. Изоляция стен помещения.	Работа по изучению материалов по образцам.	Угольник Линейка Столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для
2	Вата минеральная. Войлок.	1		Изучение материалов по образцам.	Теплоизоляционные материалы. Виды. ТМ. Правила ТБ.	Работа по изучению материалов по образцам.	Сверла Сверлильный станок	достижения
3	Плиты из пенопласта, ДВП. Применение.	1			Теплоизоляционные материалы (вата минеральная, войлок). Правила ТБ.	Работа по изучению материалов по образцам.	Киянка Столярный верстак	определенного результата. Развитие
4	Гидроизоляционные материалы. Виды.	1			Плиты из пенопласта, ДВП. Применение.	Работа по изучению материалов по	Столярный верстак	операционных умений, способствующих
								полноценному и беспрепятственному
								вхождению в социум и овладение профессией,

	Применение.				Гидроизоляционные материалы на основе полимеров.	образцам.		умение анализировать.) Коммуникативная (умение работать в коллективе)
5	Смазочные материалы. Назначение, виды, свойства.	1			Смолы, масло трансформаторное.	Работа по изучению материалов по образцам.	Столярный верстак	
6	Антисептирующие материалы.	1		Повторение предыдущей темы. Ответы на вопросы. Изучение материалов по образцам.	Смазочные материалы. Назначение, виды, свойства. Названия и применение материалов. Антисептирующие материалы.	Работа по изучению материалов по образцам.	Столярный верстак	
7	Огнезащитные материалы.	1			Названия и применение материалов. Огнезащитные материалы.	Работа по изучению материалов по образцам.	Столярный верстак	
8	Смазка инструментов и оборудования.	1			Причины коррозии металла. Назначение и состав смазочных материалов.	Работа по изучению материалов по образцам. Смазка инструментов.	Столярный верстак	

Практическое повторение – 32 ч.
Изделия: шкаф, прилавок, угловая полка

1	Распиловка фанеры вдоль волокон.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом.	Форма зуба пилы для продольного пиления.	Пиление вдоль волокон.	Предметная карта «раскрой» Ножовка Столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Коммуникативная (умение работать в коллективе) Учебно-познавательная (владение
2	Назначение облицовки столярного изделия.	1			Текстура. Что это такое. Откуда она появляется. Шпон строганный	Раскроить лист фанеры.	Столярный верстак	
3	Производство шпона.	1			Шпон лущеный, строганный. Производство шпона Виды шпона..	Раскроить лист фанеры.	Столярный Верстак Угольник Линейка	
4	Распиловка фанеры поперек волокон.	1			Форма зуба пилы для поперечного пиления.	Пиление поперек волокон.	Предметная карта «раскрой» Ножовка Столярный верстак	
5	Технология облицовки поверхности шпоном.	1			Клей ПВА. Технология притирки.	Пиление поперек волокон.	Предметная карта «раскрой» Ножовка Столярный верстак	
6	Клеи для шпонирования.	1		Практическая деятельность: работа с	Толщина клеевого слоя. Сушка клеевого слоя. Столярный клей. Состав и производство.	Пиление и обработка кромок.	Предметная карта «раскрой» Ножовка Столярный верстак	

7	Разметка отверстий под шканты.	1		инструментами и материалом.	Технология разметки отверстий.	Разметить отверстия.	Угольник Линейка Столярный верстак	измерительными навыками) Познавательная (развитие внимания, мышления и глазомера)
8	Сверление отверстий под шканты.	2		Организация рабочего места при сверлении.	Виды сверл (перовое, центровое и т.д.). Правила ТБ при работе на сверлильном станке.	Организация рабочего места. Сверление отверстий под шканты.	Предметная карта «Сверление отверстий» Сверлильный станок Сверла	
9	Набор шпона в «елочку».	1		Слушание объяснений учителя. Тренировочные упражнения.	Способы резания шпона. Материал для маркетри.	Организация рабочего места. Сверление отверстий под шканты.	Столярный верстак Нож для резки шпона.	
10	Разметка криволинейных кромок.	1		Слушание объяснений учителя. Тренировочные упражнения.	Назначение лекала и шаблона. Разметка по шаблону.	Разметить криволинейную кромку.	Столярный верстак Лекало Шаблон	
11	Выпиливание криволинейных кромок.	2		Практическая работа. Работа с инструментами и материалом.	Форма зуба пил для поперечного пиления Смешанное пиление.	Выпилить криволинейную кромку по шаблону.	Ножовка Лучковая пила Столярный верстак	
12	Пленочный материал.	1			Технология облицовки поверхности пленочным материалом.	Выпилить криволинейную кромку по шаблону. Подготовка поверхности для облицовки.	Лучковая пила Столярный верстак	
13	Разметка отверстий под шурупы.	1			Разметка и сверление отверстий под шурупы. Виды шурупов	Разметка и сверление отверстия. Сборка шкафа на шурупах.	Образец Линейка Угольник Столярный верстак	
14	Сборка шкафа на шурупах.	1			Виды шурупов. Технология забивания гвоздей.	Сборка шкафа на шурупах.	Столярный верстак Электродрель Сверла Отвертка	
15	Сборка шкафа на шкантах.	1			Технология изготовления шкантов. Виды шкантов.	Сборка шкафа на шкантах.	Столярный верстак киянка	
16	Разметка отверстий под шурупы.	1			Повторение "Правил работы рейсмусом». Технология разметки отверстий под шурупы.	Разметка отверстий под шурупы.	Столярный верстак Рейсмус Линейка Угольник	
17	Сверление отверстий под шурупы.	2			Повторение «Последовательность	Сверление отверстий под шурупы.	Сверлильный станок Сверла	

					сверления отверстий». Сверлильный станок. Устройство и принцип работы.		Тиски	
18	Сборка прилавок на шурупах.	1			Виды шурупов. Сверление отверстий под шурупы.	Сборка шкафа на шурупах.	Отвертка Столярный верстак	
19	Разметка отверстий под шурупы в угловой полке.	1			Повторение «Правила разметки». Шаблоны для разметки отверстий.	Разметка отверстий по шаблону.	Столярный верстак Шаблон	
20	Сверление отверстий.	2			Сверление под углом.	Работа по сверлению отверстий	Столярный верстак электродрель сверла	
21	Сборка угловой полки на шурупах.	1		Повторение предыдущей темы. Ответы на вопросы. Тренировочные упражнения.	Виды шурупов.	Сборка шкафа на шурупах.	Отвертка Столярный верстак	
22	Зачистка изделия.	1			Наждачная бумага. Виды. Шероховатость поверхности. Правила ТБ при зачистке поверхности	Зачистка изделия.	Пр. карта «шероховатость» Наждачная бумага. Виды Столярный верстак	
23	Виды петель.	1			Картонные и 4-х шарнирные петли. Фурнитура для подвижных соединений	Установка петель.	Столярный Верстак Отвертка	
24	Направляющие.	1		Повторение предыдущей темы. Ответы на вопросы.	Разметка для установки.	Установка направляющих.	Столярный Верстак Отвертка	
25	Лакирование изделия.	1			Повторение «Правила лакирования». Виды лаков. ТБ при лакировании.	Лакирование изделия.	Кисти Столярный верстак	
26	Зачистка изделия.	1			Повторение «Наждачная бумага». Виды. Шероховатость поверхности.	Организация работы по зачистке.	Столярный верстак. Наждачная бумага.	
27	Повторное лакирование.	1			Виды лаков. ТБ при лакировании.	Лакирование изделия.	ДК №10 Кисти Столярный верстак	
28	Анализ качества.	1		Взаимоанализ.	Линейные размеры. Последовательность проверки качества. Эстетические требования к изделию.	Сделать замеры.	Столярный верстак линейка угольник	Познавательная-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
29	Самостоятельная работа	4				Устранение сучков на заготовке. Анализ качества.		Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнять работу для достижения

						Ориентировка в задании по образцу		определенного результата)
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	---------------------------

IV четверть-112 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практики	Наглядные пособия, оборудование	Компетенции
1	Вводное занятие	1		Планирование работы	Сведения о технике безопасности. План работы на IV четверть.	Показ безопасных действий при работе	Плакаты по тб	Информационно-коммуникативная (умение планировать свою деятельность)
	Изготовление секционной мебели – 13 ч.							
1	Вводное занятие. Секционная мебель.	1		Практическая деятельность: работа с инструментами и материалом. .	Назначение и роль мебели в жизни человека. Секционная и встроенная мебель. Виды мебели.	Разметка и раскрой ЛДСП.	Презентация учащихся о видах корпусной мебели. Столярный Верстак Линейка Угольник Ножовка	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Коммуникативная (умение работать в коллективе) Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Познавательнo-смысловая (развитие
2	Основные узлы секционной мебели.	1		Работа с материалом.	Корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура. Узлы корпусной мебели.	Обработка кромок. Наклеивание кромочного пластика.	Столярный Верстак Наждачная бумага Утюг	
3	Основные детали.	1			Корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура. Виды шурупов.	Обработка кромок. Наклеивание кромочного пластика.	Угольник Рулетка Ножовка Эл. Лобзик Столярный верстак	
4	Разметка отверстий под евровинты.	1			Использование шаблонной для разметки отверстий. Сверлильный станок: устройство, назначение и правила работы.	Разметка отверстий.	Столярный верстак шаблон шило	

								внимания, мышления и глазомера)
5	Сверление отверстий.	1		Работа с инструментами и материалом.	Виды и элементы сверл. Правила разметки.	Сверление отверстий.	Сверлильный станок Сверла	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладению профессией, умение анализировать.) Социально-трудовая: умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы) Коммуникативная (умение работать в коллективе) Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Познавательно-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
6	Изготовление задней стенки.	1			ДВП: состав, производство. Правила ТБ при пилении ДВП.	Разметка и выпиливание задней стенки.	Столярный верстак Линейка Угольник, ножовка	
7	Закрепление задней стенки.	1			Гвозди винтовые. Технология забивания гвоздей и правила ТБ. Виды и форма гвоздей.	Прикрепление стенки при помощи гвоздей.	Молоток Линейка	
8	Двери откидные.	1			Виды дверей. Способы крепления дверей.	Приклеивание кромочного пластика.	Столярный верстак угол нож	
9	Двери распашные, раздвижные.	1			В каких случаях и где применяются.	Установка задней стенки. Подготовка двери к установке.	Ножовка Молоток Гвозди Столярный верстак	
10	Фурнитура для навески, фиксации, запираания дверей.	1			Комбинированная 4-х шарнирная; 2-х шарнирная петли. Область применения различной мебельной фурнитуры.	Разборка и сборка фурнитуры.	Отвертка Столярный верстак	
11	Разметка мест для установки фурнитуры.	1			Шаблоны для разметки мест для установки фурнитуры Виды петель..	Подготовка рабочего места. Разметка мест для установки фурнитуры.	Столярный верстак Шаблон	
12	Установка фурнитуры.	1			Виды отверток. Использование. Замки.	Подготовка рабочего места. Установка фурнитуры.	Столярный верстак Отвертки	
13	Анализ качества.	1		Взаимоанализ	Линейные размеры. Последовательность проверки качества. Эстетические требования к изделию.	Сделать замеры.	Столярный верстак линейка угольник	
Практическое повторение – 21 ч.								
1	Виды шиповых соединений.	1		Практическая деятельность: изготовления изделий по рисунку, наглядному	УК, УС, УЯ. Правила разметки	Выбор заготовок и отрезание по длине.	Линейка Угольник Ножовка Столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие

				изображению.				
2	Разметка под строгание.	1		Закрепление знаний по видам шиповых соединений	Рейсмус. Устройство, назначение, правила использования.	Разметка заготовок.	Столярный Верстак Угольник Линейка Рейсмус	операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Социально-трудовая: умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы) Коммуникативная (умение работать в коллективе) Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
3	Строгание заготовок.	1		Практическая деятельность: изготовления изделий по рисунку, наглядному изображению.	Шерхебель. Назначение и устройство.	Организация рабочего места. Строгание заготовок.	Столярный Верстак Рубанок	
4	Строгание заготовок (продолжение).	1			Рубанок. Назначение и устройство.	Организация рабочего места. Строгание заготовок.	Столярный Верстак Рубанок	
5	Изготовление мебели на предприятиях.	1			Виды мебели. Механизация и автоматизация на мебельном предприятии.	Строгание заготовок.	Столярный Верстак Рубанок	
6	Малая механизация.	1			Технология изготовления мебели вручную. Ручной электрифицированный инструмент, применяемый в столярной мастерской.	Строгание заготовок.	Столярный Верстак Рубанок	
7	Угловые концевые и срединные соединения.	1			Соединения УК-1, УК-5, УС-1, УС-3, УС-6.	Разметка шипов.	Линейка Угольник Ножовка Столярный верстак	
8	Разметка шипов.	1			Шипы с потемком. Правила изготовления.	Разметка шипов.	Столярный верстак Линейка Угольник Рейсмус	
9	Изготовление шипов.	1			Повторение «Виды пил». Пиление вдоль волокон.	Изготовление шипов.	Столярный верстак Лучковая пила	
10	Угловые ящичные соединения.	1			Соединения УЯ-1, УЯ-23, УЯ-3 Повторение «Виды шиповых соединений».	Изготовление шипов.	Линейка Угольник Ножовка Столярный верстак	
11	Разметка гнезда.	1			Правила разметки. Сквозные и несквозные гнезда.	Разметка гнезд.	Столярный верстак Линейка Угольник	
12	Долбление гнезда.	1			Угол заточки долота. Технология долбления Правила ТБ при долблении.	Долбление гнезд.	Столярный верстак, долото, киянка	
13	Долбление гнезда (продолжение).	1				Долбление гнезд.	Столярный верстак, долото, киянка	

14	Подгонка соединений насухо.	1			Виды напильников. Плотность соединений. Допустимые зазоры.	Подгонка соединений.	Столярный верстак Стамеска Долото	
15	Столярный клей.	1			Технология приготовления глютинового клея. Свойства глютинового клея.	Подгонка соединений. Приготовление глютинового клея.	Столярный верстак стамеска напильник клееварка	
16	Сборка стула на клею.	1		Практическая деятельность: изготовления изделий по рисунку, наглядному изображению.	Преимущества синтетического клея.	Сборка стула на клею.	Столярный верстак кисть	
17	Разметка сиденья и спинки.	1			Клееная и строганная фанера. Виды шпона.	Разметка сиденья и спинки.	Столярный верстак линейка угольник	
18	Пиление фанеры.	1			Требования к пиле для пиления фанеры. Угол пиления фанеры.	Выпиливание спинки и сиденья.	Столярный верстак ножовка струбцина	
19	Разметка и сверление отверстий под шканты.	1			Способы изготовления шкантов. Последовательность разметки центров отверстий.	Организация рабочего места. Разметка и сверление отверстий под шканты. Изготовление шкантов.	Линейка Угольник Ножовка Столярный верстак Сверлильный станок Электродрель	
20	Сборка стула на клею.	1			Правила использования струбцин при сборке столярных изделий.	Подготовка оборудования и инструментов. Сборка стула. Установка струбцин.	Столярный верстак кисть струбцины	
21	Прозрачная отделка	1			Последовательность лакирования изделия. Правила техники безопасности при лакировании.	Лакирование стула.	столярный верстак, кисть.	

Строительное производство

Плотничные работы – 7 ч.

Изделие: перегородка

1	Плотничные работы.	1		Практическая работа. Повторение предыдущего материала. Ответы на вопросы.	Плотничные работы в строительстве. Плотничный инструмент	Разметка и отрезание брусков по длине.	Линейка Угольник Ножовка	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих
2	Устройство перегородки	1			Монтаж перегородок.	Разметка и отрезание досок по длине.	Линейка Угольник Ножовка Молоток Столярный верстак	
3	Способы установки и крепления перегородок	1			Установка на балке, ригели. Звукоизоляционные	Сборка каркаса перегородки на	Линейка Угольник Ножовка Молоток	

					перегородки.	гвоздях.	Столярный верстак	полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Социально-трудовая: умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы) Коммуникативная (умение работать в коллективе) Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Познавательльно-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
4	Устройство дощатого пола	1			Основание, укладка пола с помощью сжимов.	Установка и крепление каркаса в ящике.	Линейка Угольник Ножовка Молоток Столярный верстак	
5	Технология настилки и крепления гвоздями к лагам	2			Виды и размеры гвоздей. Применение.	Обшивка каркаса досками.	Линейка Угольник Ножовка Молоток Столярный верстак	
6	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1			Инструктажи по ТБ.	Обшивка каркаса досками.	Линейка Угольник Ножовка Молоток Столярный верстак	
Кровельные и облицовочные материалы – 7 ч.								
1	Назначение кровельного и облицовочного материалов, свойства, применение	1		Работа с ИКТ	Рубероид, толь, пергамент кровельный, стеклорубероид, битум, мастики.	Определение материалов по образцам. Работа с компьютерной презентацией.	столярный верстак	Информационная (умение искать, анализировать и отбирать нужную информацию) Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Познавательльно-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
2	Свойства кровельного и облицовочного материалов.	1		Повторение темы предыдущего урока. Работа с ИКТ. Ответы на вопросы.	Рубероид, толь, пергамент кровельный, стеклорубероид, битум, мастики.	Определение материалов по образцам. Работа с компьютерной презентацией.	Столярный верстак	
3	Применение кровельного и облицовочного материалов.	1			Рубероид, толь, пергамент кровельный, стеклорубероид, битум, мастики.	Определение материалов по образцам. Работа с компьютерной презентацией.	Столярный верстак	

4	Лист асбоцементный. Виды и свойства.	1			Плоский и волнистый лист	Определение материалов по образцам. Работа с компьютерной презентацией.	Столярный верстак	
5	Кровельный материал; виды, применение.	1			Кровельное железо, черепица, металлочерепица.	Определение материалов по образцам. Работа с компьютерной презентацией.	Столярный верстак	
6	Картон облицовочный.	1			Отделочные панели.	Определение материалов по образцам. Работа с компьютерной презентацией.	Столярный верстак	
7	Лист гипсокартонный. Применение гипсокартона.	1			Отделочные панели.	Определение материалов по образцам. Работа с компьютерной презентацией.	Столярный верстак	
Настилка линолеума – 8 ч.								
1	Применение линолеума при строительстве зданий.	1		Усвоение нового материала.	Общие сведения о линолеуме.	Тренировочные упражнения по настилке линолеума.	Рулетка, столярный верстак	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Социально-трудовая:
2	Виды линолеума для покрытия пола. Особенности разных видов линолеума.	1		Тренировочные упражнения. Групповая работа.	О видах и основаниях под настилку линолеума.	Тренировочные упражнения на образцах по настилке линолеума.	Рулетка Резак Столярный верстак	
3	Мастики для наклеивания линолеума	1		Тренировочные упражнения. Групповая работа.	Клеи, мастики. Правила использования.	Тренировочные упражнения на образцах по настилке линолеума	Рулетка, резак, столярный верстак.	
4	Инструмент для резки, правила резки	1		Тренировочные упражнения.	Ножи, линейки, резаки, шаблоны	Тренировочные упражнения на	Рулетка, резак, столярный	

	линолеума			Групповая работа.		образцах по настилке линолеума.	верстак.	умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы) Коммуникативная (умение работать в коллективе) Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера
5	Технология прирезки стыков линолеума.	1			Прирезка. Правила ТБ при работе ножом.	Тренировочные упражнения на образцах по настилке линолеума.	Рулетка, резак, столярный верстак.	
6	Способы соединения полос линолеума на войлочной основе.	1			Соединение встык, внахлест. Дефект (волнистость)	Тренировочные упражнения на образцах по настилке линолеума.	Рулетка, резак, столярный верстак, линейка.	
7	Виды дефектов в линолеумных полах.	1			Пузыри, задиры, загибы, перекосы. Причины их возникновения.	Тренировочные упражнения на образцах по настилке линолеума.	Рулетка, резак, столярный верстак, линейка.	
8	Правила безопасной работы при настилке линолеума.	1			ТБ перед началом, во время и после окончания работы.	Тренировочные упражнения на образцах по настилке линолеума.	Рулетка, резак, столярный верстак, линейка.	
Фанера и древесные плиты – 11 ч.								
1	Виды фанеры.	1		Усвоение учебного материала.	Клеевая, облицованная, строганная, декоративная фанера.	Изучение образцов.	Столярный верстак, образцы	Информационная (умение искать, анализировать и отбирать нужную информацию) Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
2	Изготовление фанеры.	1			Лущеный шпон, склеивание фанеры.		Столярный верстак, образцы	
3	Свойства фанеры.	1			3-х, 5-ти и многослойная фанера.	Изучение образцов.	Столярный верстак, образцы	
4	Сорта и пороки фанеры.	1			Шлифованная и не шлифованная фанера.	Изучение образцов.	Столярный верстак, образцы	
5	Изготовление ДВП и ДСП	1		просмотр видеоматериала. Работа с учебником.	Заменители фанеры из отходов производства.	Изучение технологии.	Столярный верстак, образцы	
6	Виды ДВПи ДСП.	1			Мягкие плиты. Твердые, сверхтвердые ДВП. Применение ДСП и ЛДСП. Технология производства ДСП и ламинированного ДСП	Изучение образцов.	Столярный верстак, образцы	
7	Размеры и дефекты;	1		Усвоение	Строительство, изготовление	Изучение образцов.	Столярный верстак,	

	Особенности в обработке ДВП и ДСП.			учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с наглядным материалом.	мебели.		образцы	
8	«Определение названий, пороков и дефектов по образцам фанеры, ДСП и ДВП.	4		Лабораторная работа	_____	Лабораторная работа	Столярный верстак, образцы	
Практическое повторение – 38 ч. Изделие: стул для подростка								
1	Составление технологической карты.	1		Обсуждение плана работы.	Последовательность составления технологической карты	Составить технологическую карту. Определение технологической карты. Графы технологической карты.	Технологическая карта	Социально-трудовая (умение планировать свою деятельность)
2	Разметка и отрезание заготовок по длине.	2		Практическая деятельность: изготовления изделий по рисунку, наглядному изображению.	Форма зуба у столярных ножовок для продольного и поперечного пиления	Разметить и отрезать заготовки по длине.	Верстак, линейка, угольник, столярная ножовка	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией, умение анализировать.) Социально-трудовая: умение соблюдать трудовую дисциплину, правила безопасной работы)
3	Строгание базовых граней.	2			Правила выбора базовой поверхности. Обозначение ее.	Выстрогать базовую грань.	Верстак рубанок, линейка	
4	Последовательность разметки бруска рейсмусом.	2			Последовательность разметки рейсмусом.	Упражнения по разметке заготовок рейсмусом.	Верстак рейсмус	
5	Разметка толщины и ширины заготовок столярным рейсмусом.	2			Разметка рейсмусом противоположащих сторон, для чего это нужно.	Разметка толщины брусков	Верстак рейсмус	
6	Строгание противоположащих пластей и кромок.	2		Практическая работа. Работа с инструментом и материалом.	Технология строгания до линии разметки (риски). Повторение «Приемы работы фуганком»	Строгание противоположащих пластей и кромок.	Верстак рубанок	
7	Отпиливание брусков в размер по длине.	2			Правила пользования столярной ножовкой и ТБ при пилении.	Проверка выполнения работы.	Верстак Ножовка	

8	Разметка гнезда.	2			Последовательность разметки гнезда.	Разметить гнездо.	Верстак Линейка Угольник Рейсмус	Коммуникативная (умение работать в коллективе) Учебно-познавательная (владение измерительными навыками) Познавательнo-смысловая (развитие внимания, мышления и глазомера)
9	Правила ТБ при долблении гнезда.	2			Правила ТБ перед началом, во время и после окончания работы.	Организация Рабочего места. Долбление гнезда.	Верстак Линейка Угольник Долото Киянка	
10	Выдалбливание гнезд.	2			Последовательность выдалбливания гнезда.	Долбление гнезда.	Верстак Линейка Угольник Долото Киянка	
11	Выдалбливание гнезд (продолжение).	2			Последовательность выдалбливания гнезда.	Долбление гнезда.	Верстак Линейка Угольник Долото Киянка	
12	Разметка шипа.	2			Последовательность разметки шипа.	Разметить шип.	Верстак Линейка Угольник Рейсмус	
13	Запиливание шипов.	2			Правила запиливания шипа.	Запилить шип, спилить щечки.	Верстак Лучковая пила	
14	Выпиливание заплечиков.	2			Правила ТБ при поперечном пилении.	Выпиливание заплечиков.	Верстак Лучковая пила	
15	Подгонка и сборка изделия насухо.	2			Правила работы напильником и стамеской, приемы работы.	Подогнать все узлы.	Верстак Напильник, стамеска, киянка.	
16	Правила сборки изделия на клею.	1			Правила склеивания. Контроль при сборке.	Сборка изделия на клею.	Верстак Кисть, струбины.	
17	Сборка изделия на клею.	1			Правила склеивания. Контроль при сборке.	Сборка изделия на клею.	Кисть, струбины.	
18	Правила зашкуривания изделия.	1			Состав наждачной бумаги. Правила ТБ при зачистке поверхности.	Зачистка поверхности изделия.	Наждачная бумага.	
19	Зачистка поверхности изделия.	1			Правила ТБ при зачистке поверхности.	Зачистка поверхности изделия.	Наждачная бумага.	
20	Лакирование изделия.	1			Опасности при выполнении прозрачной отделки.	Лакирование изделия.	Столярный верстак Кисть	
21	Подготовка к повторному лакированию.	1			Технология снятия ворса.	Снятие ворса мелкозернистой наждачной бумагой	Столярный верстак Наждачная бумага	
22	Повторное лакирование изделия.	1			Опасности при выполнении прозрачной отделки.	Лакирование изделия.	Столярный верстак Кисть	Социально-трудовая (умение самостоятельно выполнить работу для достижения
23	Анализ качества.	1			Технология проверки качества изделия.	Проверка качества изделия.	Столярный верстак	

24	Подведение итогов работы за год.	1		Повторение изученных в течение года новых слов.		Повторение изученных в течение года новых слов.		определенного результата. Развитие операционных умений, способствующих полноценному и беспрепятственному вхождению в социум и овладение профессией).
25	Контрольная работа	6			Изготовление узла царгового пояса табурета. Анализ качества. Ориентировка в задании по чертежу изделия.			

