

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78.  
т/факс 267-92-66, т. 267-89-56, e-mail: [internat-111@bk.ru](mailto:internat-111@bk.ru)

Рассмотрено  
Заседание М.О.

*труд, обучение,  
и математики  
«26» августа 2019*

Проверено

Заместитель директора по УВР

*[Подпись]*  
Е.А. Терехина  
« 28 » 08. 19

Утверждаю

Директор ГБОУ

школы – интерната № 111

*[Подпись]* С.В. Соловых  
Приказ № 4 от 28.08.19



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по Профессionalно-трудовому  
обучению (растениеводство)*

для *уч-ся МО 5<sup>б</sup>, 7<sup>б</sup>, 9<sup>б</sup>* класса

Программу разработал учитель:

*Соколова Н.А.*

ФИО

*учитель*

должность

*высшая*

категория

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	Пояснительная записка	2
	1.1 Общие цели учебного предмета , задачи	3
	1.2 Краткая психолого-педагогическая характеристика класса	
2.	Учебно-тематический план	4-5
3.	Содержание учебного предмета	6-7
4.	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	8-9
5.	Система оценки достижений планируемых результатов	10
6.	Календарно-тематическое планирование.	11
7.	Учебно-методические средства обучения	12
8.	Материально-технические средства	
9.	Приложения КИМ	13

### 1. Пояснительная записка

АОП Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (растениеводство) в 5 классе составлена на основе «Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, сборник 2, Москва ГИЦ» Владос» 2000 год, под редакцией В .В. Воронковой и Е. А .Ковалёвой «Цветоводство и декоративное садоводство».

**Цель** программы по растениеводству – подготовка учащихся к ручному труду на цветководческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Достижение поставленной цели при разработке программы предусматривает решение **следующих основных задач:**

- ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород.
- обучение приёмам выращивания садовых и комнатных растений, правилам ухода за ними.
- формирование навыков работы с инвентарём.
- социальная адаптация и профориентация учащихся.
- формирование коммуникативных навыков, необходимых для работ в коллективе.
- изучение правил по технике безопасности.

## ***Принципы и подходы к формированию данной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***

В основу разработки программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность садово-огородных работ.

Программа рассчитана на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Коррекция переключаемости и распределения внимания
- Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
- коррекция слухового и зрительного восприятия
- коррекция произвольного внимания
- развитие трудолюбия, самостоятельности, аккуратности
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения.

### ***Общая характеристика учебного предмета.***

Рабочая программа по растениеводству для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на школьные дисциплины, как математика, изо, естествознание, труд. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики у.о. подростков. В процессе обучения учащиеся знакомятся с однолетними и многолетними растениями и древесно-кустарниковыми породами, используемые в цветоводстве и декоративном садоводстве, учатся приемам их выращивания, знакомятся с профессиями. Это способствует социальной адаптации ребят.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для контроля за усвоением учебного материала в Программе разработаны промежуточное и итоговое тестирование по каждой теме и четвертям.

### **Количество учебных часов в неделю-6 час**

## **1.2. Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс**

Обучающихся 5 классов можно разделить на несколько групп.

Плохо понимают устную инструкцию учителя т. к. не владеют русской речью. С трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

### **Обучение по СИПР**

Для учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала. Им трудно определить главное в изучаемом, установить

логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала очень медленный ( после многократных повторений). Овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы. Один учение понимает устную инструкцию учителя и выполняет ее. Темп усвоения знаний медленный. Работает с таблицами .

## 2. Учебно-тематический план по растениеводству-5 класс

№	Тема программы	Всего часов
	<b>1 четверть</b>	
1, 2	Введение. Культурные цветковые растения.	20
3	Сбор семян однолетних цветковых растений.	6
4,5	Уборка однол. Цветковых раст. в цветнике. Вспахивание почвы в цветнике.	8+4
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Практическое повт.К/Р за четв.	6+2
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>
	<b>2 четверть</b>	
1	Повторение. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	2+2
2,3	Бумажные пакеты для расфасовке семян. Обмолот и расфасовка семян.	18
4	Уход за комнатными растениями	18
5	Практическое повторение. К/Р за четв.	8
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>
	<b>3 четверть</b>	
1	Введение. Цветковые растения, размножающиеся семенами.	16
2	Перевалка комнатного растения.	16
3	Инвентарь для работы в цветнике.	14
4	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	12
5	Практическое повторение.	2
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>
	<b>4 четверть</b>	
1	Введение. Использование однолетних цвет, растений для оформления улиц и помещений	14
2	Выращивание крупносеменных однол. цветковых растений.	14
3	Подготовка цветника к посеву однол. цветков.растений.	16
4	Высадка рассады бархатца раскидистого. Повторение	6
5,6	Высадка растений в цветник. Практическое повторение	2
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>

### 3. Содержание учебного предмета 5б классе

#### 1 четверть.48 ч.

**Вводное занятие.** 2ч Цветоводство. Цветковые растения: многообразие.

**Культурные цветковые растения.** 18ч

Культурные и дикорастущие цветковые растения.

Экскурсия –цветники.

**Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.**6ч

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.

Признаки созревания плодов с семенами.

Сроки созревания и сбора семян. Способы их хранения.

Прак. работы: сбор плодов с семенами.

**Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.**8ч

Необходимость удаления отцветающих однол. раст. в цветнике.

Инвентарь для работы.

Прак. раб: Осенние работы в цветнике.

**Вскапывание почвы в цветнике.**4ч

Понятия: борозда, глубина. Устройство лопаты.

**Земляные смеси для комнатных растений.**6ч

Заготовка земляной смеси для комнатных растений: требования к качеству. Приёмы составления почв. смесей.

Прак. раб. Выбор места для заготовки земли. Составление почвенной смеси.

Практическое повторение.2ч

Осенние работы в цветнике.

#### 2 четверть.48ч

**Вводное занятие**2ч

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев-** 2ч

Дорожки и площадки на террит, школы: приёмы и правила ухода за ними.

**Бумажные пакеты для фасовки семян**8ч

Бумажные пакеты для семян.Формы заготовок и способы соединения.

**Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.**10ч

Значение и приёмы обмолота и очистки семян

**Уход за комнатными растениями** 18ч

Общие представления о потребностях комнатных растений

Правила и приёмы полива комнатных растений

Температура поливной воды

**Практическое повторение**8ч

#### 3 четверть 60ч

**Вводное занятие**2ч

**Цветковые растения, размножающиеся семенами**14ч

Общие представления о семенном и вегетативном размножении

Приёмы размножения. Пикировка рассады и уход.

### **Выращивание бархатцев в цветочном горшке12ч**

Виды бархатцев, сравнительная характеристика

Выращивание бархатцев в комнатных условиях

### ***Перевалка комнатных растений16ч***

Понятие перевалки и пересадки. Значение и приёмы перевалки комнатных растений

### **Инвентарь для работы в цветнике14ч**

Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Т.Б.

### **Практическое повторение2ч**

#### **4четверть 52ч**

### **Вводное занятие2ч**

### **Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений 12ч**

Виды крупноцветковых растений для оформления улиц и помещений, газонах. Характеристика этих растений

### **Подготовка цветника к посеву однол. садов растений16ч**

Выбор места в цветнике для посева цветов

### **Выращивание крупносеменных однол. растений.14ч**

Зависимость ширины междурядий от характера размеров растений

### **Высадка рассады бархатцев раскидистых. Практическое повторение 2ч**

Многообразие мест для посадки бархатцев

## **4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.**

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

***Личностные результаты освоения программы*** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*Личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству:*

- 1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.
- 2) сформированы эстетические потребности и чувства.
- 3) развиты адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) сформированы готовности к самостоятельной жизни;
- 6) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;
- 7) способны к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принимают и осваивают социальные роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Знания, умения, навыки уч-ся 5класса:**

#### **Знать:**

- названия культурных, садовых и комнатных растений( 3 вида)
- названия инвентаря. его устройство
- состав почвенных смесей
- приёмы ухода за дорожками на УОУ
- приёмы пересадки комнатных растений

#### **Уметь:**

- сравнивать садовые растения по внешним признакам
- собирать и расфасовывать семена сад. растений
- находить и показывать на таблице комнат. и садовые растения
- показывать на таблице садовый инвентарь и работать с ним
- составлять почвенные смеси
- проводить обмолот и разбор семян
- проводить пересадку растений

## **5. Система оценки достижений планируемых результатов**

### **Минимальный уровень усвоения предметных результатов (растениеводство) 5 класс:**

#### *Минимальный уровень:*

знать основные правила ухода за комнатными и садовыми растениями;

знать название и назначение инвентаря по наводящим вопросам учителя;  
знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инвентарём;  
знать правила размножения и выращивания комнатных растений с помощью технологической карты, помощи учителя;  
уметь с помощью учителя составлять простой план работы;  
уметь ухаживать за комнатными и садовыми растениями;  
уметь по вопросам учителя давать словестный отчёт о выполненном задании;

## **6. Учебно-методические средства обучения**

Учебники; Е.А.Ковалёва » Технология. Сельскохозяйственный труд»  
5 класс; Москва»Просвещение», 2017г.

**Программно-методическое обеспечение:** методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

**Печатные пособия:** наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

### ***Учебно-практическое оборудование:***

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)  
опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн. раст.

-правила выращивания комн. раст.

-выращивание рассады

-вегетат.размнож.раст.

-разм. раст. черенком

-комн. раст.

-подкормка комнн. раст.

-размн.бегонии

наборы открыток: кактусы, комн. раст.

## **7. Материально-технические средства обучения**

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;

**Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работы, используя садовый инвентарь .**

**Приложения**  
**КИМ по растениеводству за 5 класс**  
**1 и 2 полугодие**

**Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 1 четверть:**

1. Что изучает предмет растениеводство?
2. Назови и покажи комнатные растения.
3. Назови и покажи садовые растения.
4. Где растут садовые и комнатные растения?
5. Значение садовых и комнатных растений?
6. В какое время года собирают семена цветов?
7. В чём хранят семена?
8. Когда убирают однолетние растения (осенью, летом) ?
9. Когда вскапывают почву на клумбах? (Летом, весной, осенью)
10. Назови и покажи инвентарь для вскапывания почвы?

**Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 2 четверть:**

1. Назови и покажи инвентарь для уборки листьев?
2. В чём хранят семена?
3. Какие предметы нужны для склеивания бумажного пакета?
4. Назови и покажи комнатные растения
5. Значение комнатных растений?
6. Правила ухода за комнатными растениями
7. Условия для жизни растений
8. Какой водой поливают растения (тёплой, холодной, из крана)?
9. Назови и покажи инвентарь для полива растений
10. Назови и покажи инвентарь для опрыскивания и рыхления растений

**Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 3 четверть:**

1. Какие растения относят к цветковым?
2. Назови и отбери цветковые растения
3. Назови и покажи части растения
4. Назови и покажи растения, которые размножаются семенами
5. Составь из карточек последовательность этапов перевалки
6. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
7. Назови и покажи инвентарь для полива растений
8. Назови и покажи инвентарь для полива растений
9. Отбери инвентарь для выращивания бархатцев в горшке
10. Для чего используют горшок и поддон. Найди их на рис. и покажи.

**Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 4 четверть:**

1. Назови и покажи однолетнее растение.
2. Почему их относят к однолетним?
3. Найди на рис. клумбу и покажи?
4. Какие по форме семена бархатцев?
4. Найди в коллекции семена бархатцев.
5. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
6. Назови и покажи инвентарь для полива цветов.
7. В какое время года высаживают семена и рассаду цветов?
8. Какой инвентарь используют для вскапывания почвы?
9. Найди и покажи на рис. лопату, грабли.
10. Т.Б. при работе с этими инструментами.

## Календарно-тематическое планирование по растениеводству для 5 класса.

### 1 четверть

№	Тема 1 четв-48час	Практическая часть	Кол- во час.	Дата.	Словарь	Наглядность, Оборуд.	Компете- ЦИИ.	Формы Работ.
1	Цветоводство- Раздел растен-ва.	Организация Учебной Группы.	2	4.09	Растениеводство Цветоводство.	Иллюстрации Раст-й,Альбом-мир раст.	Учебно- Познават-е	наблюдения
2	Цветковые растения: Многообразие, Основные раст .формы.	Зарисовка раст-х форм Цветковых раст.	2	509	Деревья,кустарники, Цветы.	Таблицы-формы раст-й Цветы с УОУ.		Работа с Таблицами.
3	Декоративные Качества цветковых раст-й	Экскурсия на УОУ.	2	609	Декоративные.	Букет с сад.раст. Таблицы-садов-е раст.		наблюдения
4	Культурные и Декоративные Раст-я	Различия культурных и Дикораст-х раст.	2	1109	Культурные Дикораст-щие раст.	Таблицы,картинки Дикораст-х раст.		Раб.с тпблицами.
5	Разнообразие цветковых культур. Строение цветкового раст-я Раст-я открыт. И закрыт грунта.	Лабор.раб»Изучение Строения цветк-го Раст-я»	4	1209 1309	Корень,стебель, Лист,цветок. Теплица. Оранжерея.	Живой цветок- ноготки. Таблицы-сад. Раст.		Лабор.раб.
6	Растения, выращиваемые в цветниках.Виды Цветников.	Экскурсия на УОУ	4	1809	Цветник. Клумба Рабатка Бордюр	Дидак. Игра Таблицы-виды цветников.	Игровые	Наблюдения за живой природой.
7	Цветковые растения, распространённые В местных условиях.	Составление гербария из засуш-х Цветов.	2	1909	Гербарий Цветковые раст-я Бархатцы Нюхотки Настурция.	Дидак. Табл-ы Засуш-е раст. Презентация.	Учебно-познават- е	Раб. С презентацией.
20098	Растения,	Практ. Раб» уход за	2	2009	Комнатные раст.	Комнат.раст.		Прак. Раб.

	выращиваемые в Комнатных условиях.	комн-ми раст.				Инвентарь для полива.		
9	Однолетние цветковые раст-я	Экскурсия на УОУ	2	2509	Однолетние раст-я	Дидак. Таблицы Букет сад цветов.		Экскурсия
10	Признаки созревания плодов с семенами. Способы и сроки хранения семян.	Прак раб»Сбор семян на УОУ»	4	2609	Плод Семена Семена-сырец.	Коллекция семян Контейнеры для сбора семян.	Умение работать по плану.	Прак. Раб.
11	Сроки созревания плодов и семян. Сбор семян. Приёмы сбора семян.	Прак раб.»Сбор семян однолет-х Раст-й.»	2	2709	Созревание. Осыпание Сбор семян.	Коллекция плодов и семян. Контейнер .		Прак. работа.
12	Способы хранения и просушки семян.	Укладка плодов и семян в коробки. Прак раб.	2	2.10	Хранение Просушка Укладка.	Коробки для Просушки семян.		Прак. работа.
13	Удаление отцветших однолетних раст-й В цветнике. Инвентарь для работы.	Прак. Раб»Работа в Цветнике».	4	3.10	Отцветающие раст-я Инвентарь.	Стенд-инвентарь. Инвентарь для работы.	Здоровье-сберегающие.	Прак. Раб.
14	Незимующие растения	Прак. Раб»Выкопка Подземных частей Растений».	2	410	Незимующие раст. Корневище Корнеклубни Луковицы.	Луковицы тюльпа Нов, корневище ириса Клубни георгинов.		Прак. раб.
15	Цветник. Осенние работы в цветнике. Приёмы вскапывания почвы.	Прак. Раб»Пересадка ирисов»		910 10.10	Цветник Виды работ.	Инвентарь для раб в цветнике.		Прак .раб.
16	Устройство лопаты.	Прак. раб»Вскапывание почвы в цветнике»	2	1110 1610	Борозда Глубина Черенок Штык.	Лопаты Грабли.	Здоровье-Сберегающие.	Прак. Раб.
17	Значение комнатных Растений, многообразии.	Прак. Раб»Уход за комн-и раст.»	2	1710	Цветочные горшки. Кашпо, поддон. Рыхлители.	Натуральные объекты в классе. Инвентарь, стенд-Уход за раст. Презентация.	Здоровье-Сберегающие Информационно-Коммун.	Прак. Раб.
18	Земляные смеси для комнат-х раст.	Прак. Раб»Заготовка земли»	2	1810	Земляная смесь Лесная земля	Инвентарь для работы на участке.		Прак раб.

					Дерновая земля.			
19	Приёмы составления смесей.	Прак. раб»Составление Почвенных смесей для комн-х раст».	2	2310	Перегной торф	Горшки, совок, земля.		Прак раб.
20	Виды почвенных смесей.	Прак. Раб»Составление почв.смеси для герани».	4	24.10 25.10	Почвенная смесь: Средняя Тяжёлая. Лёгкая.	Горшки Совок Земля.		Прак. Раб.
<b>2 четверть-48 час.</b>								
1	Дорожки и площадки на территории школы, приёмы и правила ухода за ними.	Прак. Раб»Сгребание опавших листьев, Подметание дорожек».	2	6.11	Грабли. Метла.	Инвентарь: Грабли, метла.	Здоровье- Сберегающие.	Прак. Раб.
2	Бумажный пакет: назначение, форма.	Прак. Раб»Вырезка заготовок по трафарету».	2	7.11	Трафарет Детали.	Бумага, ножницы.		Прак. Раб.
3	Форма заготовок И способы ихсоед.	Прак раб»Склеивание Пакетов»	2	8.11	Бумажный пакет.	Клей. Заготовка пакетов.		Прак. Раб.
4	Обмолот и очистка семян.	Прак. Раб»Сортировка Семян».	4	13.11 14.11	Обмолот. Разборная Доска, шпатель.	Семена, инвентарь Для обмолота.	Умение раб. По плану.	Прак. Раб.
5	Признаки доброкачественности семян	Прак. Раб»Фасовка семян по пакетам».	6	15.11 20.11 21.11	Насыпка-фасовка семян.	Бумажные пакеты Семена цветов.	Умение работать По плану.	Прак. Раб.
6	Однолетние цвет- Ковые растения: календула,	Зарисовка и раскраска Цветов с помощью трафарета.	4	22.11 27.11	Календула Бархатцы Настурция.	таблицы сад. Цветов.		Раб с таблицами.
7	Общее представление о потребностях комн-го растения.	Работа в зелёном уголке по уходу за Растениями.	6	28.11 29.11 4.12	Свет Почва Тепло	Таблица- потребности Растения.		Наблюдения за комн-ми раст
8	Классификация комнатных раст-й	Определение растений С исполь. справочника.	6	5.12	Суккуленты Красивоцветущие Декоративно-  Лиственные	Комнатные раст Опр-ой группы Справочник по цветовод. Таблицы.	Информационно- Коммуникатив.	Раб с натуральными Раст.

					Вьющиеся.	презентация		
9	Размещения комнатных растений.	Работа в зелёном уголке по расстановке Раст.	2	12.12	Светолюб-е Теневынос-е	Комнатные Раст.		Наблюдения за раст.
10	Правила и приёмы полива комн. Раст Температура воды.	Прак. Раб»Определение Влажности почвы и Полив раст».	4	13.12 18.12	Влаголюб-е Засухоуст-е	Лейки Тпблицы. Стенд-инвентарь		Практич.раб.
11	Лекарственные комнат-е раст, Их значение.	Прак. Раб»Пересадка Каланхое.»	2	19.12	Лекарственные раст.	Картинки и натуральные Раст-алоэ, Каланхое. презентация	Информационно-Коммун-е	Прак. Раб.
12	Дикорастущие Лекарст-е раст.	Прак. Раб»Рыхление Почвы в цветоч-х горш.	2	25.12	Ландыш Ромашка подорожник	Картинки Раст.		Прак. Раб.
13	Контрольная работа	Работа в зелёном уголке.	2	26.12				Раб. С инвентарём.
14	Многообразие Комнатных раст.	Упражнения на опред. раст.	2			Таблицы комн раст.		
15	Обобщающий урок	Изготовление апплика Ции растений.	2	27.12	Комнатные раст.	Бумага,клей.	Игровые	Творческая Раб.
<b>3 четверть- 60 час.</b>								
1	Декоративные Цветковые раст-я: Комнатные и раст-я Открытого грунта.	Уход за цветочными раст-ми в классе.	2	15.01	Открытый грунт.	Комнатные раст. Табл-садовые раст.	Учебно-позн-е.	Прак. Раб.
2	Общее представление О размножении Цвет-х раст: Вегетативное Семенное.	Лаб. Раб»Особенности семян сад. Раст.»	2	16.01	Размножение: Сесенное Вегетативное.	Коллекция семян Сад раст.	Умение работать По плану.	Лаб .раб.
3	Вегетативное размножение Комн-х раст-й: Отводками, усам Черенком	Практич. Раб.	10	17.01 22.01 2201 2301	Черенок Отпрыск Усы Корневище. Вегетативное разм.	Виды комнатных раст-й,размнож-я Вегетативно.	Информационно-коммуникативные	Прак раб.

	Делением куста Отпрысками Луковицей.							
4	Размножение Комн-х раст-й семена Ми.	Прак раб»Посадка семян бальзамина в Горшок»	2	2901	Семена.	Семена бальзамина Горшок, совок Почва.		Прак раб.
5	Обобщающий урок По теме-разм-е.	Упражнения на определения способов Размн-я ком-х раст.	2	3001		Таблицы Комн-е раст.	игровые	Раб. С натур. Раст.
6	Перевалка и пересадка ком-х Раст-й	Выбор раст для пересадки.	2	3101	Перевалка Пересадка раст-й	Презентация Таблицы-	Информационно- Коммуник.	Раб с презентац.
7	Пересадка комнатных раст-й	Прак. Раб»Пересадка Комн-х раст.»	4	5.02 6.02	пересадка	Горшки Почва Совок таблицы	Умение раб.по плану.	Прак. Раб.
8	Значение перевалки	Прак раб.	2	702	Перевалка.	Инвентарь.		Прак. Раб
9	Приёмы перевалки Комн-х раст-й.	Прак раб»Подбор цветочных гошков, Их промывка.»	2	1202	Земляная смесь	Инвентарь:горшки Разные по разм-у		Прак . раб.
10	Перевалка комнатных раст-й	Прак раб»Уход за переваленными раст-и	2	1302	Выемка раст. Ком земли.	Земля, горшки Растения.	Здоровье- Сберегающие.	Прак. Раб.
11	Правила и приёмы полива.	Заготовка поливной Воды.	2	1402	Поддон Отстоенная вода.	Лейки.		Прак. Раб.
12	Обрезка и подвязка комнатных раст. Опора для раст.	Прак. Раб»подвязка раст. в живом уголке.»	2	1902	Виды опор для Поддер.растений.	Решётки,бечёвка, Палочки.Секатор.	Учебно- познават.	Практич.раб.
13	Способы обрезки. Значение обрезки.	Прак раб»Формирующая Обрезка комн.раст.»	2	2002	Санитарная Формирующая Омолаживающая Обрезка.	Секатор Комн. Раст.	Умение работать по плану.	Прак. Раб.
14	Полкормка комнатных раст: Корневая,внекорневая.	Прак раб»Подкормка комн раст»	2	2102	подкормка	Удобрения Лейки Палочка для раб.		Прак. раб

15	Вредители и болезни комн.раст	Лаб. Раб»Выявление Повреждённых комн.рас.насекомыми-Вредителями»	2	2602	Хим.вещества Насекомые вредители.	Комн раст Лупа презентация	Информац-коммуник.	Лаб. раб
16	Обобщающий урок.	Дидактич. Игры по теме	2	2702		Таблицы Дидак.игры	игровые	Раб с таблицами
17	Семенное размножение раст.	Лаб.раб»особенности Семян сад раст»	2	2802	Размножение Семенами Вегетативными органами.	Коллекция семян		наблюдения
18	Ручной инвентарь для Выращивания раст В цветочных горшках.	Прак. Раб»Посев семян Сальвии в горшки»	2	4.03	инвентарь	Стенд Горшки,совок Почва, семена.		Прак раб
19	Виды бархатцев.	«Сравнительная Характеристика бархатцев»лабор. раб	2	5.03	Бархатцы Прямостоячие Раскидистые.	Гербарий- Бархатцы Таблицы-сад. Раст.	Учебно-познав.	Лаб.работа.
20	Выращивание бархатца в Цветочном горшке.	Прак.раб»подготовка земляной смеси» Посев семян бархатц.	4	603 1103	Бархатцы раскидистые	Горшки Семена,почва Совок, лейка.		Прак. Работа.
21	Выращивание Однолетних растений.	Прак. Раб»посев семян Однол. Цветов».	4	12.03 13.03	Однолетние растения	Горшки Семена, почва Совок, лейки.		Прак.раб.
22	Выращивание рассады Настурции.Уход За рассадой.	Прак. Раб» Посев семян Настурции».	2	18.03	Настурция-однолетнее раст.	Горшки Семена, почва Совок, лейки.		
23	Выращивание астры. Уход и пикировка рассады»	Прак раб»посев семян астры на рассадку»	2	19.03	Рассада Астра-сад раст.	Посевные ящики Почва Лейка, совок.	Умение раб по Плану.	Прак. Раб.
24	Практическое повторение.	Прак раб.	2	20.03		Тпблицы Инвентарь.		Прак раб.

**4 четверть-52 час.**

1	Однолетние цветочн-е Растения для оформления Улиц. Мелкосеменные и Крупnoseмнные	Лаб. Раб»особенности семян Сад. раст-й.	4	1.4 2.04	Крупnoseмнные Мелкосеменные Растения.	Презентация Дидак. таблицы	Информационно-коммуникативные	Лаб. Раб.
---	---	---	---	-------------	---	-------------------------------	-------------------------------	-----------

	Растения.							
2	Характеристика Однолетних раст: Декоратив-е кач-ва Продолжительность Цветения.	Прак. Раб»уход за посаженными Цветами»	2	304	Декоративные Ранне-цветущие Поздне-цветущие.	Презентация Дидак таблицы. Лейки.		Прак. Раб.
3	Выращивание рассады Мелкосеменных Цвет-х раст.	Прак раб»Посев семян в посевные ящики».	4	804 904	Рассада посев	Посадочный инвентарь Таблицы.		Прак раб.
4	Пикировка рассады, Уход за рассадой цветов.	Прак.рабПикировка рассады петунии»	4	1004	Пикировка Этапы пикировки.	Горшочки для рассады Почва.	Умение работать по плану.	Прак раб.
5	Использование однолетних цвет-х Раст-й для оформления помещ-й.	Прак раб»посев семян бальзамина в цвет-е горшки»	4	15.04 1604	Бальзамин Однолетние многолетние	Семена бпльзамина Посадочный инвентарь.		Прак раб.
6	Подготовка цветника К посеву однолетних Крупноцветковых Раст-й	План цветника с бархатцами.	2	17.04	Крупносеменные Растения Бархатцы Астры настурция	Таб-цы-виды Цветников Карандаши Бумага.		Творческая Раб Раб со справочни-ми.
7	Подготовка почвы Для посева семян.	Прак раб»разметка Посевных рядков на Клумбе.	4	2204 2304	Разметка Разм-й инвентарь.	Кольшки Шнур для разметки.	Здоровье- сберегающие	Прак раб.
8	Оформление Цветочных гряд, Его значение.	Прак раб»Оформление краёв клумбы».	2	2404	Цветочная гряда	Инвентарь Для работы в саду.		Прак раб.
9	Выращивание Крупносеменных Однолетних цвет-х Раст-й(ширина Междур-я, глубина Заделки семян)	Прак раб»Посев семян настурции на клумбу»	2	2904	Разметочный Инвентарь Междурядье Ширина рядков.	Разметочные Кольшки, Дидактический Материал-сад рас.		Прак раб
10	Способы разметки Посевных рядков Сроки посева семян.	Прак раб»Разметка Посевных рядков»	2	3004	Разметочный Инвентарь	Разметочные Кольшки, Дидактический	Умение работать По плану.	Прак раб.

					Междурядье Ширина рядков.	Материал-сад рас.			
11	Посев семян Крупносеменных растений в грунт.	Прак. Раб»посев семян Бархатцев в грунт»	6	605 705 805	Разметочный Инвентарь Междурядье Ширина рядков.	Разметочные Кольшки, Дидактический Материал-сад рас.		Прак раб.	
12	Высадка рассады Однолетних Цвет-х культур.	Работа на клумбе	4	1305 1405	Рассада Лунки.	Посадочный Инвентарь Рассада, таб-ы	Здоровье сберегающие	Раб с табл.	
13	Посадка в грунт Рассады петунии.	Выравнивание краёв грядки, Высадка рассады-п раб.	4	1505 2005	петуния	Посадочный Инвентарь.	Здоровье-сберега Ющие.	Прак раб.	Раб
14	Посадка на клумбу Рассады астры.	Прак раб»высадка рассады астры»	2	2105	астра	Таблицы-сад раст Посад инвенарь.		Прак раб.	
15	Этапы посадки сем. Бархатцев в грунт.	Прак рабРазметка Посевных рядков»	2	2205	Способы размножения Растений.	Семена бархат-ев Размет инвентарь		Прак раб	
16	Вевенние работы В цветнике:полив Растений, рыхление Почвы.	Работа в цветнике	2	27.05	Цветник Рыхлитель лейка	Таблицы Сад инвентарь.		Прак раб.	
17	Уход за посевами:полив Прореживание всходов.	Прак раб»Прореживание всходов»	2	2805	Полив прореживание	Таблицы Сад инвентарь.	Умение раб по Плану.	Прак раб	
18	Обобщающий урок	Подготовка комнат-х Растений к летнему периоду.	2	29.05	Обрезка Подкормка Перестановка.	Комн-е раст.		Раб с комн Растениями.	



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	Пояснительная записка	2
	1.1 Общие цели учебного предмета –задачи	4
	1.2 Краткая психол-пед .характеристика класса	
2.	Учебно-тематический план	5-6
3.	Содержание учебного предмета	7-9
4.	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	10
5.	Система оценки достижений планируемых результатов	11
6.	Календарно-тематическое планирование.	12
7.	Учебно-методические средства обучения	13
8.	Материально-технические средства	14
9.	Приложения КИМ	15

## 1. Пояснительная записка

АОП Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (растениеводство) в 7 классе составлена на основе «Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, сборник 2, Москва ГИЦ »Владос» 2000 год, под редакцией В.В. Воронковой и Е.А. Ковалёвой «Цветоводство и декоративное садоводство».

**Цель** программы по растениеводству – подготовка учащихся к ручному труду на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Достижение поставленной цели при разработке программы предусматривает решение следующих *основных задач*:

- ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород.
- обучение приёмам выращивания садовых и комнатных растений, правилам ухода за ними.
- формирование навыков работы с инвентарём.
- социальная адаптация и профориентация учащихся.
- формирование коммуникативных навыков, необходимых для работ в коллективе.
- изучение правил по технике безопасности.

**Принципы и подходы к формированию данной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

В основу разработки программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность садово-огородных работ.

Программа рассчитана на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Коррекция переключаемости и распределения внимания
- Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
- коррекция слухового и зрительного восприятия
- коррекция произвольного внимания
- развитие трудолюбия, самостоятельности, аккуратности
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа по растениеводству для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на школьные дисциплины, как математика, изо, естествознание, труд. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики у.о. подростков. В процессе обучения учащиеся знакомятся с однолетними и многолетними растениями и древесно-кустарниковыми породами, используемые в цветоводстве и декоративном садоводстве, учатся приёмам их выращивания, знакомятся с профессиями. Это способствует социальной адаптации ребят.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для контроля за усвоением учебного материала в Программе разработаны промежуточное и итоговое тестирование по каждой теме и четвертям.

**Предмет - растениеводство изучается с 5 -9 классах. Количество учебных часов в 7классе-10 час в неделю.**

### **1.2. Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс**

Обучающихся 7 классов можно разделить на несколько групп.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся медленный. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корректирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

### **3. Содержание учебного предмета по растениеводству-7класс**

<b>№</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Всего часов</b>
----------	-----------------------	--------------------

	<b>1 четверть</b>	
1, 2	Повторение. Выкопка петунии крупноцветковой.	14+2+4
3	Сбор семян однолетних цветковых растений	16+4
4	Пересадка ириса, зимующего в открытом грунте.	14+4
5	Осенний уход за кустарниками. Практич, повторение. Самостоятельная раб.	14+2+2+4
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>
	<b>2 четверть</b>	
1,2	Повторение. Многолетние цветковые растения	2+6+4
3,4	Выкопка корневища канны. Ремонт садовой дорожки.	16+4
5,6	Уход за молодыми посадками зимой. раст. Органические удобрения.	12+12
7	Классификация цветочных культур	24
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>
	<b>3 четверть</b>	
1,2	Повторение. Двулетние цветковые растения.	2+8
3,4	Минеральные удобрения. Обмолот семян	10+10+2
5	Виды цветников	10+4
6	Размножение комнатных растений	16
7	Посев однолетних цветковых растений	14
8	Выращивание петунии в домашних условиях	12
9	Подготовка канны к высадке	10
	<b>Итого:</b>	<b>98</b>
	<b>4 четверть</b>	
1,2	Повторение. Размещение цветника	2+16
3,4	Выращивание рассады цвет. культур. Подращивание растения канны	20+10
5,6	Высадка растений в цветник. Практическое повторение	26+6
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>
	<b>Итого за год:</b>	<b>340 час</b>

### 3. Содержание учебного предмета 7б классе.

#### 1 четверть. 80ч

**Вводное занятие.** 2ч Осмотр и оценка и состояния цветковых растений.

Сбор семян садовых цветковых растений. Виды, цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Признаки созревания семян. Садовые ножницы, техника.

**Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками. 18ч**

Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая. Особенности плодов и семян петунии.

Прак, раб. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Посадка растения в горшки.

**Сбор семян однол. цветковых растений, выращиваемых из рассады. 20ч**

Однолетние растения, выращиваемые с помощью рассады: декоративные качества, биол. особенности, сроки созревания семян.

Прак. раб. Выбор раст, для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих раст.

**Пересадка лилейника, зимующего в открытом грунте. 18ч**

Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика.

Необходимость пересадки лилий. Приёмы выкопки и посадки луковиц.

Прак. раб. Вскопывание почвы и внесение удобрений. Разметка рядков.

Выкопка и пересадка луковиц лилии.

**Осенний уход за кустарниками. 22ч**

Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, признаки.

Приёмы ухода за кустарниками.

Прак. раб. Вырезка сухих стеблей пилой.

Практическое повторение. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа: разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейника.

## **2 четверть. 80ч**

**Вводное занятие 2ч**

**Многолетние цветковые растения. 10ч**

Многолетние цветковые растения : характеристика, виды. Характеристика канны.

**Выкопка корневищ канны. Ремонт садовой дорожки 20ч**

Способы хранения крупных партий семян. Тканевый мешочек –тара для хранения семян.

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка.

**Уход за молодыми посадками зимующих растений . Органические удобрения 12+12ч**

Обмолот семян цветочных растений: цель, правила, приспособление. Т.Б.

Практические работы .Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.

**Классификация цветочных цветковыми культур . 24ч**

Приёмы ухода за комнатными растениями. Признаки необходимости перевалки и пересадки растения.

Практические работы. Удаление отмерших листьев. Лёгкое рыхление почвы.

Практическое повторение. Выполнение работ по уходу за комнатными растениями.

## **3 четверть. 98ч**

**Вводное занятие 2ч**

**Двулетние цветковые растения. 8ч**

Сравнение цветковых растений –двулетников с многолетними растениями. Двулетние цветковые растения: особенности роста, использование в цветочном оформлении.

**Минеральные удобрения. 22ч**

Мин. Удобрения: виды, признаки, свойства.

Экскурсия в магазин.

Лабораторные работы. Отделение растворимости в воде мин. удобрений.

Упражнения .Определения вида мин. удобрения по цвету.

**Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.**

Рациональные приёмы обмолота, очистки и сортировки семян.

Практические работы. Обмолот, очистка и сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов.

**Виды цветника. 14ч**

Цветник: виды, размещение. Клумба. Рабатки. Групповая посадка.

**Размножение комнатных растений. 16ч**

Виды комнатного растения. Размножение. Правила срезки черенков.

Прак. работы. Подготовка пикировочных ящиков. Нарезка черенков. Посадка в ящики и полив черенков.

Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.

**Посев семян однолетних цветковых растений. 14ч**

Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Особенности посева семян некоторых одно. растений.

Прак. работы. Подготовка ящиков для посева. Посев семян.

**Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях. 12ч**

Характеристика крупно цвет. петунии. Вегетативное размножение.

Прак. раб. Нарезка черенков , посадка в ящики для укоренения.

**Подготовка корневища канны к высадке. 8ч**

Необходимость заблаговременной подготовке корневищ к высадке в открытый грунт.

Прак. работы. Выемка из хранилища и установка ящиков с корневищами в классе.

**Практическое повторение. 1ч** Зимние работы в парке и сквере.

**Самостоятельная работа. 1ч**

## **4 четверть. 78ч**

## **Вводное занятие.2ч**

### **Размещение цветника.16ч**

Круглая клумба, рабатка, групповая посадка., подбор цветковых растений.

Практические работы. Осмотр Мест размещения цветников. Выбор цветника. Подбор цветковых растений. Разметка круглой и прямоугольной клумбы.

### **Выращивание рассады цветковых культур.20ч**

Выращивание рассады. Условия для получения дружных всходов.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков.

Посев семян. Пикировка рассады астры.

### **Подращивание растений канны. 10ч**

Канна-теплолюбивое, многолетнее растение. Деление корневищ канны.

Практические работы. Деление корневища на делёнки. Посадка делёнок в горшки, полив.

**Высадка растений в цветник . Практическое повторение. 26+6** Уход за кустарниками.

Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными и зимующими многолетними цветковыми растениями..**Самостоятельная работа.** Определение мест цветкового растения в цветнике.

Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

## **4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.**

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты освоения программы** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*Личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству:*

1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.

2) сформированы эстетические потребности и чувства.

3) развиты адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) владеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) сформированы готовности к самостоятельной жизни;

6) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;

7) способны к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принимают и осваивают социальные роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **5 Система оценки достижений планируемых результатов**

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов (растениеводство) 7 классе:**

#### *Минимальный уровень:*

знать основные правила ухода за комнатными и садовыми растениями;  
знать название и назначение инвентаря по наводящим вопросам учителя;  
знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инвентарём;  
знать правила размножения и выращивания комнатных растений с помощью технологической карты, помощи учителя;  
уметь с помощью учителя составлять простой план работы;  
уметь ухаживать за комнатными и садовыми растениями;  
уметь по вопросам учителя давать словесный отчёт о выполненном задании;

#### *Достаточный уровень:*

знать название и назначение комнатных и садовых растений;  
знать возможности использования изученных растений для озеленения парков и скверов;  
знать название и назначение инвентаря;  
знать правила безопасного труда и личной гигиены при работе с указанным инвентарём;  
знать правила размножения, выращивания комнатных и садовых растений;  
уметь самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы, подбирать оборудование для работы;  
уметь употреблять технические термины и объяснять их значение;  
самостоятельно выполнять отчёт о проделанной работе.

#### **Знания, умения, навыки уч-ся 7бкласса:**

##### **Знать:**

- правила ухода за цветковыми растениями осенью
- осенний уход за кустарниками
- правила посадки тюльпанов
- способы размножения розы. их выращивание в открытом грунте
- виды красивоцветущих кустарников
- виды зимних работ в парке
- этапы выращивания рассады
- способы выращивания гладиолусов

##### **Уметь:**

- готовить почву и сажать тюльпаны
- срезать черенки роз
- окапывать кустарники
- выкапывать и хранить клубни гладиолуса
- находить и показывать красивоцветущие кустарники
- выполнять работы на УОУ зимой: убирать снег и подметать дорожки

### **5. Система оценки достижений планируемых результатов**

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания

95% и более

отлично

70-94%%

хорошо

50-69%%

удовлетворительно

менее 50%

неудовлетворительно

### ***При выполнении практической работы***

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### ***Оценка устных ответов учащихся***

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки на знание терминов.

## **7. Учебно-методические средства обучения**

### **УМК:**

**1.Учебники; Е.А.Ковалёва» Технология. Сельскохозяйственный труд»**

**7 класс; Москва»Просвещение»,2018г.**

2.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск « Харвест», 2003.

3. А.А. Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.

4. Г.П. Озолин, В.А. Каргов «Деревья и кустарники для защитного лесоразведения»; Москва «Лесная промышленность», 1994.

5. В.И. Серпухова, Г.К. Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурант издат», 1991.

6. В.А. Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 2000

7 А.Н. Мальцева, Г.А. Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.

**Программно-методическое обеспечение:** методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

**печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;**

### **Дидактический материал**

Технологические карты

- Тестовые задания
- Дидактические карточки

### ***учебно-практическое оборудование:***

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст,размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн .раст.

-правила выращивания комн. раст.

-выращивание рассады

-вегетат.размнож.раст.

-разм. раст. черенком

-комн. раст.

-подкормка комнн. раст.

-размн.бегонии

наборы открыток:кактусы,комн. раст.

## **8. технические средства обучения**

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;

Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работы используя садовый инвентарь .

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся.

## **Приложения**

### **КИМ по растениеводству для уч-ся 7 классов ( 1 и 2 полугодие)**

**2019-2020 уч . год.**

**Контрольная работа за 3 четверть-7 кл.**

**Выполни задания:**

**1. Двулетние растения это:**

- 1.анютины глазки
- 2.ноготки
- 3.маргаритки
- 4.бархатцы

**2. Двулетние растения растут:**

1. много лет
2. одно лето
- 3.два года

**3. К минеральным удобрениям относят:**

- 1.торф
- 2.азотные, фосфорные
- 3.перегной
- 4.навоз

**4. К органическим удобрениям относят:**

- 1.торф
- 2.азотные, фосфорные
- 3.перегной
- 4.навоз

**5. Оборудование, используемое для разбора семян:**

- 1.разборная доска, шпатель
- 2.рыхлитель, лейка
- 3.трамбовка, маркёр
- 4.лопата, грабли

**6. Виды цветников:**

- 1.рабатка, клумба, групповая посадка
- 2.сквер, парк

**7. Комнатные растения размножаются:**

- 1.Семенами и вегетативно
- 2.корнями
- 3.цветами
- 4.семенами

**8. Герань размножается:**

- 1.отпрысками
2. черенком
- 3.усами
- 4.делением корневища

**9.Хлорофитум размножается:**

- 1.отпрысками
2. черенком
- 3.усами
- 4.делением корневища

**10. Щучий хвост размножается:**

- 1.отпрысками
2. черенком
- 3.усами
- 4.делением корневища

**11. Однолетние садовые растения размножаются:**

- 1.семенами
- 2.луковицей
- 3.корневищем

**12. Инвентарь для выращивания рассады:**

- 1.совок, трамбовка, маркёр
- 2.совок, лейка, лопата.

**13. Различают виды петунии:**

- 1.крупноцветковая и мелкоцветковая
- 2.прямостоячая и раскидистая

**14. Выбери правильные этапы выращивания рассады:**

- 1.посеять семена, составить почвенную смесь, полить
- 2.составить почвенную смесь, утрамбовать почву, сделать бороздки, посеять семена.

**Контрольная работа за 1 четверть**

**Тесты**

**Выбери и подчеркни правильные ответы**

**1. Признаки петунии крупноцветковой и мелкоцветковой**

**Сравнение петунии крупноцветковой и мелкоцветковой**

Красным пером выдели признаки петунии крупноцветковой

Синим пером-признаки петунии мелкоцветковой

1. Цветки мелкие
2. Цветки крупные
3. Цветки часто махровые
4. Цветки не махровые.
5. Диаметр цветков до 5 см
6. Диаметр цветков до 10 см.

**2. Выдели общие признаки петунии**

1. Цветки собраны в соцветие-корзинка
2. Цветки похожи на воронку(воронковидные)
3. Стебель-полегающий, тонкий
4. Стебель-прямой, крепкий
5. Листья мелкие, густо покрывают стебель
6. Листья рассечённые, густо покрывают стебель
7. Семена мелкие, чёрные
8. Семена крупные, чёрные.
9. Растение имеет декоративное значение
10. Растение имеет пищевое значение.

**3. Однолетние растения растут и цветут:**

- 1 одно лето
- 2 много лет

**4.Многолетние растения растут и цветут:**

- 1 одно лето
- 2 много лет

**5. К однолетним цветочным растениям относят:**

- 1 бархатцы
- 2 ноготки
- 3 гладиолусы
- 4 розы

**6. К многолетним цветочным растениям относят:**

- 1 бархатцы
- 2 ноготки
- 3 настурция
- 4 роза

**7. Семена бархатцев имеют вид:**

- 1 короткой палочки
- 2 крючка
- 3 неправильного шарика

**8. Семена ноготков имеют вид:**

- 1 короткой палочки
- 2 крючка
- неправильного шарика

**9. Пион размножают:**

1. семенами
2. делением корневища
3. корнеплодом
4. луковицей

**10. Ирис размножают:**

1. семенами
2. делением корневища
3. корнеплодом
4. луковицей

**11. Выбери названия однолетних садовых растений:**

1. Роза
2. Бархатцы
3. Петуния
4. Ноготки
5. Тюльпан

**12. Выбери признаки бархатцев (настурции)**

1. Стебель крепкий, прямой
2. Стебель тонкий, лежащий, ветвящийся
3. Листья рассечённые
4. Листья округлые, с восковидным налётом
5. Цветки-соцветия крупные, бархатистые
6. Цветки крупные, простые
7. Цветки крупные
8. Семена похожи на маленькую иголочку
9. Семена – крупные, серо-жёлтые, похожи на шарик

**13. Выбери признаки ноготков (петуния)**

1. Стебель прямой, ветвящийся
2. Стебель тонкий, лежащий
3. Листья мелкие
4. Листья удлинённые, с запахом
5. Цветки соцветия- оранжевые или жёлтые с запахом
6. Цветки яркие, по форме похожи на воронку.
7. Семена похожи на крючок.
8. Семена мелкие, чёрные

**14. Выбери названия кустарников:**

1. шиповник, сирень

2. берёза, дуб
3. снежнаягодник

7 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Какая особенность у семян петунии
  - а) каждое семечко в оболочке;
  - б) семена находятся в коробочке;
  - в) семена очень крупные.
2. Какие цветковые растения называются однолетними?
  - а) растут и цветут несколько лет;
  - б) растут и цветут одно лето;
  - в) растут и цветут два года.
3. Как размножают однолетние цветковые растения?
  - а) листом;
  - б) корнем;
  - в) семенами.
4. После сбора семена однолетних цветковых растений:
  - а) укладывают в коробки для просушки;
  - б) укладывают в мешки на хранение;
  - в) раскладывают в бумажные пакеты для семян.
5. Через сколько лет нужно пересаживать ирисы?
  - а) 2 – 3 года;
  - б) 3 – 4 года;
  - в) 4 – 5 года .
6. Расстояние между растениями ириса при посадке:
  - а) 50 см;
  - б) 40 см;
  - в) 30 см.
7. Какие цветковые растения называют многолетниками?
  - а) растут и цветут 3 года;
  - б) растут и цветут в течение многих лет;
  - в) растут и цветут одно лето.
8. Когда нужно выкапывать корневища канны?
  - а) в начале сентября;
  - б) в конце сентября – начале октября;
  - в) в конце октября.
9. В чем заключается ремонт садовой дорожки?
  - а) посыпка дорожки песком;
  - б) засыпка ямок;
  - в) разметка дорожки и оформление её краёв.
10. Для чего нужно укрывать молодые посадки еловыми ветками?
  - а) для красоты;
  - б) для утепления;
  - в) для защиты от солнца.
11. Какое удобрение относится к органическим?
  - а) азофоска;
  - б) суперфосфат;
  - в) торф.
12. Самое ценное органическое удобрение
  - а) птичий помет;
  - б) свиной навоз;
  - в) компост.
13. Чем похожи друг на друга все цветковые растения?

- а) всегда цветут;
  - б) цветут хотя бы один раз в жизни;
  - в) цветут только летом.
14. Растения для украшения домов и улиц называются...
- а) культурными;
  - б) цветковыми;
  - в) декоративными.
15. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?
- а) для удаления пыли;
  - б) для повышения влажности воздуха;
  - в) для удаления вредителей.

7 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. К двулетним цветковым растениям относится
- а) календула;
  - б) гладиолус;
  - в) примула.
2. К минеральным удобрениям относится
- а) азофоска;
  - б) компост;
  - в) навоз.
3. Семена отбирают и сортируют для того,
- а) чтобы не испортились;
  - б) чтобы при посеве дружно взошли;
  - в) чтобы высохли.
4. Часть двора, засаженная цветочными растениями – это...
- а) сад;
  - б) цветник;
  - в) газон.
5. Лучшее время для вегетативного размножения
- а) лето;
  - б) осень;
  - в) весна.
6. Какой инструмент понадобится при посеве семян в ящики
- а) грабли;
  - б) трамбовка;
  - в) вилы.
7. Петуния – это...
- а) однолетнее растение;
  - б) двулетнее растение;
  - в) многолетнее растение.
8. Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит
- а) от размера семени;
  - б) от размера растения в полном развитии;
  - в) от размера цветника.
9. Глубина заделки семян циннии
- а) 3 см;
  - б) 2 см;
  - в) 1 см
10. После перекопки почву
- а) удобряют;
  - б) разравнивают;
  - в) рыхлят.

11. Инструмент для разметки рядков в цветнике
  - а) грабли;
  - б) маркёр;
  - в) рыхлитель.
12. Посаженные в ящик семена поливают при помощи
  - а) лейки;
  - б) пульверизатора;
  - в) ведра.
13. Рабатка – это длинная узкая грядка ....
  - а) с возвышением в центре;
  - б) с ровной поверхностью;
  - в) с углублением в центре.
14. Размножение цветковых растений бывает
  - а) семенным и вегетативным;
  - б) семенным и черешковым;
  - в) семенным и листовым.
15. В центре клумбы нужно высаживать...
  - а) низкие растения;
  - б) высокие растения;
  - в) средние растения.

7 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

7 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Какая особенность у семян петунии
  - а) каждое семечко в оболочке;
  - б) семена находятся в коробочке;
  - в) семена очень крупные.
2. Какие цветковые растения называются однолетними?
  - а) растут и цветут несколько лет;
  - б) растут и цветут одно лето;
  - в) растут и цветут два года.
3. Как размножают однолетние цветковые растения?
  - а) листом;
  - б) корнем;
  - в) семенами.
4. После сбора семена однолетних цветковых растений:
  - а) укладывают в коробки для просушки;
  - б) укладывают в мешки на хранение;
  - в) раскладывают в бумажные пакеты для семян.
5. Через сколько лет нужно пересаживать ирисы?
  - а) 2 – 3 года;
  - б) 3 – 4 года;
  - в) 4 – 5 года .
6. Расстояние между растениями ириса при посадке:
  - а) 50 см;

- б) 40 см;
- в) 30 см.

7. Какие цветковые растения называют многолетниками?

- а) растут и цветут 3 года;
- б) растут и цветут в течение многих лет;
- в) растут и цветут одно лето.

8. Когда нужно выкапывать корневища канны?

- а) в начале сентября;
- б) в конце сентября – начале октября;
- в) в конце октября.

9. В чем заключается ремонт садовой дорожки?

- а) посыпка дорожки песком;
- б) засыпка ямок;
- в) разметка дорожки и оформление её краёв.

10. Для чего нужно укрывать молодые посадки еловыми ветками?

1. К двулетним цветковым растениям относится

- а) календула;
- б) гладиолус;
- в) примула.

2. К минеральным удобрениям относится

- а) азофоска;
- б) компост;
- в) навоз.

3. Семена отбирают и сортируют для того,

- а) чтобы не испортились;
- б) чтобы при посеве дружно взошли;
- в) чтобы высохли.

4. Часть двора, засаженная цветочными растениями – это...

- а) сад;
- б) цветник;
- в) газон.

5. Лучшее время для вегетативного размножения

- а) лето;
- б) осень;
- в) весна.

6. Какой инструмент понадобится при посеве семян в ящики

- а) грабли;
- б) трамбовка;
- в) вилы.

7. Петунья – это...

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;

в) многолетнее растение.

8. Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит

- а) от размера семени;
- б) от размера растения в полном развитии;
- в) от размера цветника.

9. Глубина заделки семян циннии

- а) 3 см;
- б) 2 см;
- в) 1 см

10. После перекопки почву

- а) удобряют;
- б) разравнивают;
- в) рыхлят.

11. Инструмент для разметки рядков в цветнике

- а) грабли;
- б) маркёр;
- в) рыхлитель.

12. Посаженные в ящик семена поливают при помощи

- а) лейки;
- б) пульверизатора;
- в) ведра.

13. Рабатка – это длинная узкая грядка ....

- а) с возвышением в центре;
- б) с ровной поверхностью;
- в) с углублением в центре.

14. Размножение цветковых растений бывает

- а) семенным и вегетативным;
- б) семенным и черешковым;
- в) семенным и листовым.

15. В центре клумбы нужно высаживать...

- а) низкие растения;
- б) высокие растения;
- в) средние растения.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть -80 часов

№	Тема	Практическая часть	Кол-во час.	Дата	Словарь	Повторение	Наглядность Оборудование	Компетенции	Виды учебной деятель.
1	Вводное занятие Задачи предмета. Цветочное оформление и состояние раст. на УОУ.		2ч.	2.09	Растениеводство Цветоводство	Садовые и комнатные растения	Таблицы, живые садовые раст.	Учебно-познавательные	Наблюдение за живой природой.
II	<b>Выкопка петунии крупноцвет.с махр. цветками.</b>		18ч.						
1	Признаки сходства и различия петунии крупноц. и мелкоцв.	Лаборат. раб. «Веgetативные органы петунии»	4	3.09	Веgetатив. органы	строение раст.	таблица»строение раст.»картинка-петуния,букет петунии.		лабор. раб.
2	Способы размножения петунии.	Прак. раб»Подготовка цветочных горшков для пересадки петунии»	4	4.09 4.09	Размножение семенами, вегет. органами.	Значение размножения	семена петунии, таблица строение растения.		практич. раб.
3	Особенности плодов и семян петунии.	Лабор. описание семян петунии»	2	6.09	Семена-мелкие крупные.		коллекция семян.	Умение работать по инструкции.	лабор. раб.
4	Виды земли для составления почв. смеси.	Практич. раб»Составление почвенной. смеси для петунии.»	2	10.09	Песок, перегной,лесная земля.	Значение почвы.	совок.горшки, земля.		практич. раб.
5	Выкопка петунии крупноцветковой.	Практич. раб»Высадка петунии в горшки».	2	11.09			Инвентарь , таблица-садовые раст.	здоровье-сберегающие	прак. раб.
6	Особенности ухода за высаженными	Прак раб» Расстановка горшков	2	11.09	Полив рыхление, удобрение.	условия жизни	лейки, рыхлители	Умение работать по	прак. работа.

	растениями.					расте-й		плану	
7	Обобщающий урок	Практич. раб»Уход за высад. раст.»	2	13.09			лейки, рыхлители,		прак. раб.
<b>III</b>	<b>Сбор семян однолетн.цвет.раст, выращен-х из рассады.</b>		<b>20ч.</b>						
1	Однолетние и многолетние садов. раст., их значение.	Тренировочные упражнения на узнавание цветов.	4	16.09 17.09	Однолетние и многолетн.раст.	Садовые раст.,зна чение.	дидак таблицы «садовые растения», живые растения.	Учебно-познавате-льные.	наблюдения за живыми раст.
2	Многообразие однолетних цветочных раст, размнож-ся рассадой.	Упражнения «Узнавание однолет. сад. цветов.»	2	18.09	Однолетние цветы:бархатцы, ноготки, настурция, петуния.	Значение садов. растений.	букет цветов, дидактич.таблицы.		наблюдения за признаками растений.
3	Декоративные и биологические особенности бархатцев, их семян.	Практич. работа»сбор семян бархатцев»	4	18.09 20.09	бархатцы		букет из бархатцев, дидактич. таблицы.		лабор. раб.
4	Декоративные и биологические особенности петунии, ноготков, их семян.	Лабор. раб «Изучение строения органов петунии».	4	23.09	петуния, ноготки.		букет из петунии. и ноготков.		лабор. раб.
5	Декоративное и биологические особенности сальвии, астры, их семян.	Лабор раб»Изучение строения астры»	2	24.09	сальвия, астра.	Значение садов .раст.	букет из сальвии, астры.		лабор. раб.
6	Правила сбора семян однолетних садов. растений.	Практич. раб»Сбор семян садов. цветов»	2	25.09	Плод, семена.	Значение семян.	контейнер для семян, ножницы.	Здоровье-сбетегающие.	практич. работа.
7	Правила сбора семян ноготков , петунии.	Практич. работа» сбор семян цветов и укладка их в картон. коробки.»	2	25.09	признаки семян.	Значение семян.	коробки и пакеты для просушки и хранения семян.		Прак. работа.
8	Обобщающий урок.	Работа с коллекцией семян на их узнавание.	2	27.09	семена, плод.		коллекция семян, дидактич. таблицы.	Игровые	наблюдения .

<b>IV</b>	<b>Пересадка ириса, зимующего в открытом грунте.</b>		<b>18ч.</b>						
1	Виды и характеристика ириса, выращиваемого в местных условиях.	Лабор. раб.»Изучение вегетативных органов ириса.»	2	30.09	Корень. стебель, листья.	Значение органов раст.	Картинка-ириса, корневище ириса.	Информационно-коммуник.	Наблюдения
2	Необходимость пересадки ириса.	Практич. раб.»Приёмы выкопки и деления корневища на части.	2	1.10	Корневище, делёнки. Секатор, сад. нож.	значение размножения.	корневище ириса дидактич табл. садов. нож.	здоровье-сберегающ.	практич. раб.
3	Правила посадки делёнок ириса.	Практич. раб.»Посадка делёнок ириса.»	4	2.10 210	корневище, делёнки.		технологическая карта, дидактич таблицы.Сад. инвентарь.		прак. раб.
4	Пересадка пионов на УОУ.	Практ. раб.»Деление корневища пиона на части.»	2	4.10 7.10	сад. инвентарь.	значение размножения.	тех карта,Сад. инвентарь, таблицы.		практич. раб.
5	Подготовка почвы под посадку пионов.	Практ. раб.»Посадка в лунки пионов».	2	810	Лопата. грабли. лейки.		сад. инвентарь.		практ. раб.
6	Правила ухода за пересаженными многолетниками.	Практич.раб.Полив пионов и ирисов.	2	910	полив, рыхление,подкормка.	условия жизни растений.	лейки.Таблица Выращивание и разм. многолетних раст.		прак. раб.
7	Обобщающий урок.	Практич. раб» Мульчирование пересаженных ирисов торфом.	2	9.10			Дидактич. игры.,совки, грабли. Таблицы.	Игровые	прак раб
<b>V</b>	<b>Осенний уход за кустарниками.</b>		<b>16</b>						
1	Строение кустарников их многообразие.	Зарисовка и раскрашивание кустарника.	2	1110	кустарник, стволики, ветви.	строение и значение органов раст.	Дидак. таблица-Виды кустарников. трафарет кустар.	информационно-коммуник.	Наблюдения
2	Кустарники для озеленения зелёных зон.	Экскурсия на УОУ» виды кустарников».	4	14.10 15.10	сирень, жасмин,снежная		дидак. таблицы-кустарники.		экскурсия

					годник.				
3	Отличительные признаки сирени.	Зарисовка и раскрашивание ветки сирени	2	16.10	сирень		картинки сирени. трафарет.		наблюдения
4	Отличительные признаки шиповника, жасмина.	Работа с гербарием» распознавание кустарников»	2	16.10	жасмин, шиповник.	строение куст.	гербарий-кустар. таблицы-куст.		работа с герб.
5	Приёмы ухода за кустарниками.	Прак. раб.»Вырезка сухих веток куст.	2	18.10	обрезка, выпиливание .		таблица»уход за кустар.Виды обрезки.	информационно-коммуникат.	прак раб.
6	Инвентарь для ухода за кустар,правила безопасности .	Прак. раб.»Санит. обрезка кустарников»	2	21.10	виды обрезки.		сад. инвентарь.		прак. раб.
7	Контрольная работа за 1 чет.	Прак раб» уход за комн. растениями.»	2	22.10			тестовые раб.		прак раб
<b>VI</b>	<b>Практическое повторение Самостоятельная работа.</b>		<b>6</b>						
1	Заготовка почвенных смесей.	Прак. раб.»Осенние работы в цветнике.»	4	23.10 23.10					
2	Разметка рядков и подготовка лунок.	Прак. раб.» посадка корневища ириса.	2	25.10					
<b>2 четверть-78 ч.</b>									
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>Повторение</b>	<b>2</b>	<b>5.11</b>					
<b>II</b>	<b>Многолетние цветковые растения.</b>		<b>10</b>						
1	Многооб.многолетних цв-х раст.	Декоративные и биологические особен. георгина и гладиолуса.	4	6.11 8.11	Декоративные биологические признаки.	значение сад. раст.	дидактич таб»Садовые раст.»	Информационно-коммуникативные.	раб. с презентацией.
2	Зимующие и незимующие многолетники.	Лаб. раб»Изучение строения георгина»	4	11.11 12.11	корнеклубень соцветие	условия жизни раст.	корнеклубень георгина. таблица-виды зимую-х раст.		работа с учебником

3	Сравнение зимующих и незимующих сад. растений.	Упражнения на опр незим. сад . растений.	2	13.11	корнеклубень, луковица.		таблицы.Луковицы гладиолуса.		наблюдения.
<b>III</b>	<b>Выкопка корневищ канны</b>		<b>10</b>						
1	Строение канны	Лаб. раб»Изучение строения канны».	4	13.11	канна корневище, широкие листья.	садов. раст.	картинка канны.	учебно-познават-е.	лаб. раб.
2	Размножение канны	Прак. раб»Деление корневища канны на части»	4	15.11 1811	делёнка , вегет-ое разм-е.		дидактич.табл-ы.		прак. раб.
3	Условия хранения корневища канны.	Прак. раб»Выкопка канны и укладка на хранения.»	4	1911 2011	сад раст-я		ящики для хранения , лопата.		прак. раб.
<b>IV</b>	<b>Ремонт садовой дорожки.</b>		<b>8</b>						
1	Садовая дорожка: устройство и назначение.	Прак. раб «Определение видов повреждений»	2	2011	Дорожка повреждения выбоины.		таблицы-виды дорожек.		прак. раб.
2	Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта.	Прак раб.»Определение размера выбоины.»	4	2211 2511	Выбоины.		таб-виды дорожек , их повреждения.		прак. раб.
<b>V</b>	<b>Уход за молодыми посадками зим. многол. цветк. растений.</b>		<b>12</b>						
1	Уход за молодыми посадками.	Наблюдения за молодыми посадками на УОУ.	4	2611 2711	Молодые посадки, саженцы.	Виды растений: деревья, кустарники, цветы.	Таблицы: садовые растения.		наблюдения.
2	Способы укрытия молодых растений от морозов.	Прак. раб.»Обламывание нижних ветвей для укрытия растений.»	4	2711 2911	Укрывной материал.	Условия жизни раст.	дидак .материал, таблицы, секаторы	Здоровье-сберегающие	прак. раб.
3	Осенний уход за розами.	Прак. раб.»Обрезка и укрытие розы на	2	2.12	обрезка секатор.	времена года.	таблицы, секаторы.		прак. раб.

		зиму»							
4	Осенний уход за зимующими многолетниками.	Прак. раб»Обрезка надземной части раст.»	6	3.12	надземная часть растения.		таблица» Осенние работы в цветнике».		прак раб.
<b>VI</b>	<b>Органические удобрения</b>		<b>12</b>						
1	Удобрения:виды. значение.	Различия между удобрениями.	4	4.12 4.12	Органические и минеральные удобрения.	Питание растений.	таблица-виды удобрений.	Учебно- позн.	раб. с таблицей.
2	Виды органических удобрений.	Торф: получение и использование.	4	612 912	торф		картинка-добыча торфа.		Работа с таблицей.
3	Компост. перегной: получение, назначение.	Прак. раб. «Заготовка перегноя».	2	10.12	компост.		картинка-компостная яма.		раб. с таблицей.
4	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	Упражнения-определения вида удобрения.	2	11.12	удобрения.	питание раст.	таблицы, органические удобрения: перегной, торф.		
<b>VII</b>	<b>Классификация цветковых культур.</b>		<b>(26)</b>						
1	Понятие «цветковые культуры»	Цветковые растения	2	1112	Цветковые растения и нецветущие.	значение органов раст.	таб»садовые раст,комнатные раст.»		раб. с таблицами.
2	Цветковые раст-открытого и закрытого грунта.	Упражнения-определения цветковых растений.	4	13.12 1612	раст-открытого грунта и закрытого гр.		садовые и комн. раст(таблицы)		раб с табл.
3	Красивоцветущие садовые и комнатные растения.	Упражнения-определения цветковых раст.	2		Красивоцветущие раст.		бальзамин, герань, фиалка.		наблюдения. работа с презентацией.
4	Декоративно-лиственные комнатные и садовые растения.	Упражнения-определения цветковых растений.	2	1712	Лиственные растения.	значение листьев.	хлорофитум, бегония.		наблюдения, раб с живыми раст.
5	Вьющиеся и ковровые растения.	Соотношения растений к классиф. группе.	2	1812	Вьющиеся и ковровые раст.	значение стебля.	традесканция.		наблюдения за раст.
6	Многообразие однолетних и	прак. раб»полив комн. растений.	2	1812	Однолетние и Многолетние		Нюотки, бархатцы, астра, настурция.		прак. раб.

	многолетних растений.				раст.		георгин.		
7	Многолетние растения зимующие и не зимующие.	Классификация сад. и комнатных раст.	2	2012	Зимующие и не зимующие.		картинки данных раст.		работа со справочником.
8	Суккуленты: виды, значение.	Прак. раб.»Уход за кактусами».	2	2312	Суккуленты.		набор открыток-кактусы.Лейки.		прак. раб.
9	Контрольная работа за 2 четв.	Прак. раб.»подметание снега на дорожках.	2	2412			инструм-метла.		прак. раб.
10	Повторение. Зимние работы в парке.	Самостоят. раб «Классификация комнатных раст.»	2	2512			картинки раст.		контроль. раб.
11	Практич. повторение Зимние работы на УОУ.	Практич. раб.»Накопление снега в цветнике».	2	2512	жизнь раст.зимой.		таблицы-сад и комн. раст.		прак. раб.
12	Обобщающий урок.	Прак. работа» уход за комн раст.	2	2712					прак. раб.
<b>3 четверть-98час.</b>									
I	Повторение	Прак раб»полив и рыхление комн. раст.»	2ч	13.01					
II	<b>Двулетние цветк. растения</b>		<b>8ч</b>						
1	Многолетние и двулетние растения.	Особенности роста и развития двулетников.	2	14.01	Двулетние многолет. раст.	садовые и комн. раст.	таблицы-садов и комн раст, виола. маргаритки, незабудки.	Учебно-познавательные	работа с таблицами, наблюдения.
2	Двулетние растения-анютины глазки.	Особенности семян двулетних раст.	2	15.01	семена-мелкие . крупные.		коллекция семян. таблицы-сад. раст.		работа с коллекцией семян.
3	Маргаритки и незабудки-двулетние растения.	Зарисовка и раскрашивание виолы с помощью графарета.	2	1601	Маргаритки, незабудки.	Значение садов. растений.	таблицы.		работа с учебником.
4	Использование двулетних растений в цветоч. оформлении.	Составление плана клумбы с двулетн. раст.	2	17.01	Бордюрные растения.	Виды цветников.	презентация, картинки клумб.	Информ-коммуник.	раб. с презентацией твор. раб.

<b>III</b>	<b>Минеральные удобрения</b>		<b>12</b>						
1	Минеральные удобрения: виды, назначения.	Азотные и фосфорные удобрения: свойства,	2	2001	Суперфосфат Мочевина.	питание растений	минер. удобрения.		работа с раздаточным матер.
2	Калийные удобрения.	Понятие о комплексных мин. удобрениях.	4	2201 2101	хлорид калия.		мешки с удобрениями, гранул.удобр.		раб с разбат. матер.
3	Способы и сроки внесения мин. удобрений.	Лабор.раб.»Распознавание, растворимость удобрений.»	2	2301	растворимые и мало растворимые удобрения.		посуда для раств-я удоб,мин удобрения.	Здоровье-сберегающ.	лабор. раб.
4	Смешивание мин-х и органич-х удобрений, использование в цветод-ве.	Прак раб. Приготовление пит-го раствора для подкормки раст.	2	2401	подкормка, питательный р-р.	питание раст.	мин .удоб-е,лейки, палочки.		прак .раб.
5	Хранение мин удобрений.	Прак. раб.»Подкормка комнатных растений»	2	2701	Подкормка, пит-й р-р.		удобр. для комн. раст. лейки, мерная посуда.		прак. раб.
<b>IV</b>	<b>Обмолот семян однолетних цвет.раст.</b>		<b>10</b>						
1	Подготовка цветочных семян к посеву.	Прак. раб.»Сбор семян бархатцев».	2	2801	Шпатели, разборные коробки.	значение семян.	Коллекция семян, таблицы:бархатцы, ноготки, петуния.		прак. раб.
2	Обмолот семян, значение.	прак. раб»Сбор семян цветковых раст».	2	2901	Обмолот, шпатели. разборные доски, контейнер для семян.	значение семян	оборуд. для сбора семян, разборные коробки. шпатели.		прак. раб.
3	Очистка и сортировка семян.	Прак. раб.»Сбор семян петунии и ноготков».	2	3001	Обмолот, шпатели. разборные доски, контейнер	значение семян.	оборуд. для сбора семян, разборные коробки. шпатели		прак. раб.

					для семян.				
4	Обмолот семян цветковых растений.	Прак. раб. «Изготовление бумажного пакета для хранения семян.	2	3101	Бумажный пакет трафарет.		Бумага, карандаши, линейка, клей, ножницы.		работа по плану.
5	Правила и сроки хранения семян.	Прак. раб «расфасовка семян в пакеты.»	2	3.02	Срок хранения, условия хранения.		семена цветов, бумажные пакеты.		прак. раб.
<b>V</b>	<b>Виды цветника.</b>		<b>14.</b>						
1	Виды цветников.	Вычерчивание цветника на бумаге.	2	4.02	Цветник, клумба, рабатка.	значение сад. раст.	таблица-виды цветников, карандаши. линейки.	Учебно-познавательные.	раб с таблицами.
2	Клумба: форма, расположение.	Составление плана клумбы.	4	502 602	клумба-цветник		табл-ы, карандаши презентация.	информационно-коммуникативе	раб с презент.
3	Правила размещения растений на клумбе.	Составление плана клумбы с заменой цветковых раст.	4	702 10.02	клумба-цветник	значение сад. раст.	табл-ы, карандаши.		творческ-раб.
4	Рабатки, бордюры.	Подбор саовых раст. для бордюра.	2	11.02	Рабатка бордюры.		таблицы, презентац.	информационно-коммун.	раб с презент.
5	Групповые посадки: форма, размеры.	Упражнения на рас познавание цветников.	2	12.02	цветники.		дидактич-е игры, таблицы.		
<b>VI</b>	<b>Размножение комнатных растений.</b>		<b>16</b>						
1	Виды комнатных растений, их значение.	Упражнения на классификацию комнатных растений.	2	13.02	цветковые . лиственные . вьющиеся раст.	значение комн. раст.	справочник-комн. раст. презентация	информац-коммун-е	работа со справочником.
2	Способы размножения комн. растений.	Прак. раб «Отбор раст для вегетативного размножения»	4	14.02 17.02	черенком отводками усамипрысками луковицей.	значение размножения.	таблицы, комнат раст.		прак раб.
3	Этапы размножения растений черенком.	Прак раб «Черенкование герани».	4	18.02 19.02	сад. нож, черенок		сад. нож, герань, таблица.		прак. раб.

4	Размножения растений Отпрысками, делением корневища.	Прак. раб. «Размножение кливии отпрысками»	2	20.02	отпрыск кливия.		комн раст. совок,почва. горшки.		прак. раб.
5	Размножение комнатных растений усами, луковичками.	Прак. раб. «Размножение хлорофитума усами».	2	21.02	усы луковичка.	значение размножения.	комн. раст-хлорофитум,почва, сад. ножницы, горшки.	Здоровье-сберегающие.	прак. раб.
6	Размножение комнатных растений семенами.	Прак. раб.Посев семян бальзамина в цветоч. горшок»	2	24.02	семена. Бальза-мин	способы раз. раст.	семена ,почва горшки.		прак. раб.
<b>VII</b>	<b>Посев однолетних цветк. растений.</b>		<b>14</b>						
1	Однолетние цветковые растения, выращиваемые рассадным способом.	Прак. раб.»Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады.»	2	25.02	рассада, размножение раст. петунья,ноготки, настурция.	значение размножения.время года.	Песок, перегной, лесная земля, совки,горшки.	Учебно-познавательные.	прак. раб.
2	Сроки посева семян на выращивания рассады.	Лабор. раб.»Особенности семян однолет. сад раст.»	2	26.02	семена-крупные, мелкие, средние форма семян. окраска семян.	значение семян.	семена цветов, коллекция семян.		лабор. раб.
3	Этапы выращивания рассады.	Практич.раб»заполнение почвой посевных ящичков»	2	27.02	разметка рядков разметоч. инвент-ь, маркер		инвентарь для посадки семян.	умение работать по плану.	прак раб.
4	Особенности посева семян петунии и львиного зева.	Прак. раб»Посев семян львиного зева.	2	28.02	львиный зев, петунья.	значение семян.	инвентарь для посадки семян.		прак. раб.
5	Особенности подзимнего посева семян астры.	Прак. раб»Посев семян бархатцев»	2	2.03	подзимний посев семян.		презентация инвентарь для посадки семян.	информационно-коммуник.	прак. раб.
6	Условия для получения равномерных всходов семян.	Прак. раб»Полив сеянцев».	2	303	тепло, влажность,закаливание освещённость.		лейки.		прак. раб.

7	Обобщающий урок по теме.	Прак раб»Уход за сеянцами после всходов».	2	403		рассадный способ размножения.	дидактич игры, таблицы, семена цветов.	игровые	прак. раб.
<b>VII I</b>	<b>Выращивание петунии крупноцветковой в комн. условиях.</b>		<b>12</b>						
1	Характеристика петунии Крупноцветковой.	Сравнение петунии крупноцв. и мелкоцв.	2	5.03	крупноцветковая петуния.	значение сад.раст.	картинки петунии с разной окрас. цветков.		наблюдения за живыми раст.
2	Вегетативное размнож. петунии крупноцв-ой	Прак. раб»Нарезка черенков петунии».	2	6.03	вегетативное разм-е		петуния в горшке. таблицы.	учебно-познават-е	прак. раб.
3	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии.	Прак. раб.»Подготовка пикировоч-х ящиков»	2	10.03	черенок петунии		пикир. ящики. таблицы.		прак. раб.
4	Условия выращивания черенков петунии.	Прак. раб.»Полив черенков петунии».	2	11.03	тепло, влажность, закаливание освещённость.		лейки, отстоянная вода		прак. раб.
5	Этапы черенкования комнатных растений.	Прак. раб.»Черенкование комн-х раст.»	2	12.03	черенок	способы размножения.	сад ножницы, герань, бальзамин	здоровье-сберег.	прак. раб.
6	Признаки укоренения черенков петунии.	Прак. раб»Пересадка укоренённых черенков в горшки».	2	13.03	черенок укоренение.		инвентарь для посадки раст.		прак. раб.Ш
<b>IX</b>	<b>Подготовка корневища канны к высадке.</b>		<b>10</b>						
1	Строение канны	Лабор. раб»Изучение вегетативных органов канны».	2	16.03	канна вегет-е органы	значение органов раст.	канна-живое раст таблица.		лабор.раб.
2	Подготовка корневища канны к высадке.	Прак. раб»Деление корневища на делёнки»	4	17.03 18.03	корневище делёнка.		секатор.		прак. раб.
3	Самостоят	Контрольная работа.	2	19.03			секатор.		самост раб.

	раб. Черенкование комн-х растений.								
4	Повторение. Накопление снега в цветнике.	Практич. повтор-е	2	20.03			лопаты для снега.		прак раб.
<b>4 четверть 82час</b>									
I	Вводное занятие	Повторение Т.Б.	2		техника безопасности.				
<b>II</b>	<b>Размещение цветника</b>		<b>18ч</b>						
1	Цветники: виды, значение	Экскурсия «осмотр мест размещения цветника»	4		рабатка групповая посадка клумба	значение озеленения.	таблицы презентация	информ-коммуник.	наблюдения за раст.
2	Виды клумб.	Экскурсия в парк.	4		клумбы по форме	значение сад. раст.	таблица-виды клумб энциклопедия.	учебно-познават.	работа со справочн.
3	Подбор цветковых растений для клумбы.	Прак. раб»Выбор места для цветника»	4		бархатцы петуния сальвия		дидак. табл-садовые раст.		прак. раб.
4	Способы разметки элементов цвет оформления.	Прак. раб»Разметка круглой клумбы с пом. колышков»	4		разметочные колышки, шнур.		размет. инвентарь.	здоровье-сберег.	прак. раб
5	Способы разметки цветника .	Прак. раб.»Разметка прямоугольной клумбы «	2		разметочные колышки, шнур.	значение клумбы	мерная лента колышки		Прак. раб.
<b>III</b>	<b>Выращивание рассады цветочных культур</b>		<b>22ч</b>						
1	Однолетние цветковые растения, выр-е рассадой.	Лаб.раб» Особенности семян астры, циннии.»	2		астра цинния	садовые растения	дидактич таблицы	учебно-позн.	лаб раб.
2	Рассадный способ выращивания сад. цветов.	Прак. раб»Подготовка посевных и пикировочных	4		рассада размножение растений	значение размножения.	ящики для посадки семян		прак. раб.

		ящиков»							
3	этапы выращивания рассады.	Прак раб»Составление почвенной смеси»	4		этапы выращивания рассады		почва, горшки. совки		прак. раб.
4	Этапы выращивания рассады однолетних цветов.	Прак раб»Составление почвенной смеси»	6		этапы выращивания рассады		почва, горшки. совки		прак. раб.
5	Условия получения дружных всходов.	Условия для получения дружных всходов. Прак раб»заполнение ящиков поч.смесью	4		тепло влажность всхожесть семян	Прак раб»Значение температуры воды.	Значение температуры почвы. ящики поч.смесь» перегонной. лесная земля.	здоровье-сберег-щие	прак. раб
6	Уход за рассадой.	прак. раб»посев семян астры»	6		полив подкормка досвечивание		лейки удобрения		прак. раб.
7	Закалка растений.	Прак раб»пикировка рассады »	4		пикировка закаливание		ящики пикировочная палочка.		прак. раб.
8	Обобщающий урок	Прак. раб»посев семян бархатцев на рассаду»	2				садовый инвентарь дидак таблицы.		прак раб
<b>IV</b>	<b>Подращивание растения-канны.</b>		<b>8ч</b>						
1	Канны-не зимующие многолетние растения.	лабор.раб »Строение канны»	2		канна не зимующее растение	садов. растения.	картинка-канна.	учебно-позн.	лабор раб
2	Способы ускорения цветения канны.	лаб раб »осмотр канны после зимовки»	2		подращивания канны.		канны-картинки, живые растения		лаб раб
3	Размножение канны вегетативными органами.	Прак. раб»деление корневище канны на части	2		делёнки канны корневище		садовый нож горшки почва		прак раб.
4	Правила подращивания канны.	Прак. раб»посадка и полив корневища канны»	2		делёнки канны корневище	размножение-значение	садовый нож горшки почва	здоровье-сберег.	прак. раб.

<b>V</b>	<b>Высадка растений в цветник.</b>		<b>26ч</b>						
1	Способы посадки цветковых растений.	лаб. раб.» Особенности семян сальвии»	4		размножение семенами вегетативными органами.	значение разм-я	семена сальвии		работа с семенами.
2	Размещение астры, петунии в цветниках.	Составление плана клумбы с садов. цветами.	4		размещение растений.		карандаши трафареты.		творческая раб.
3	Размещение цветов в вазонах.	прак. раб»высадка петунии в вазоны»	4		вазоны.	значение цветн-в	рассада петунии, лейки, совок.		прак. раб.
4	Размещение ампельных раст в вазонах	прак. раб»высадка петунии в вазоны»	2		ампельные-вьющиеся раст.	значение растений	рассада петунии сад инвентарь		прак раб
5	Способы разметки посадочных рядков.	Прак раб»разметка посад. рядков маркёром»	6		маркёр зубовой линейный.	условия жизни раст	разметочный инвентарь.		прак раб.
6	Способы разметки посадочных рядков.	пр. раб»Разметка рядков колышками, шнуром»	4		колычки-разметочные шнур		разметочный инвентарь.	умение работать по плану.	прак раб.
7	способы разметки рядков .	прак раб»посадка семян ноготков в грунт»	2		ноготки маркёр		семена ноготков маркёр.		прак раб.
8	Весенние работы в парках. скверах.	прак раб.посадка раст в лунки.	2		высадка рассады лунка конусы		рассада конус совок		раб с картинками инструкциями
9	обобщающий урок	прак. раб» Полив рассады»	2		высадка рассады лунка конусы		рассада конус совок		прак. раб.
<b>VI</b>	<b>Практическое повторение</b>		<b>6ч</b>						
1	Уход за кустарниками.	Контрольная работа	2		обрезка рыхление прополка		садовый инвентарь дидакт.материал.	здоровье-сберегающ.	работа с таблицами
2	Уход за зимующими многолетними растениями	Высадка на УОУ комн. герани, колеуса.	2		подкормка рыхление обрезка		удобрения совок лопата		прак раб.
3	Обобщающий урок	уход за комнатными	2				лейки, рыхлители.		наблюдения за

		растениями.								комн. раст.
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	Пояснительная записка	2
	1.1 Общие цели учебного предмета –задачи	5
	1.2 Краткая психол-пед .характеристика класса	
2.	Учебно-тематический план	6-8
3.	Содержание учебного предмета	9-20
4.	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	21-22
5.	Система оценки достижений планируемых результатов	23
6.	Календарно-тематическое планирование.	24
7.	Учебно-методические средства обучения	25
8.	Материально-технические средства	26
9.	Приложения КИМ	27

### Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» для 9 класса составлена на основе авторской программы курса «Цветоводство и

декоративное садоводство» для обучающихся 9 класса коррекционных общеобразовательных школ автора В.В. Воронковой (год издания:2011).

**Цель данного курса:** формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

**Задачи данного курса:**

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;
1. Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
2. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
3. Развивать познавательный интерес детей;
4. Повышать экологическую грамотность учащихся.
5. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.
6. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

**Коррекционно-развивающие задачи**

1. Корректировать и развивать умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.
2. Корректировать познавательную возможность и интересы.
3. Формировать элементарные представления об окружающем мире; о сезонных изменениях в жизни растений; о человеке в природе; основных правилах охраны природы.
4. Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе через экскурсии, беседы.

Данная программа рассчитана на 458 часов в год (14 часов в неделю) и включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного курса.

***Общая характеристика учебного предмета.***

Рабочая программа по растениеводству для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на школьные дисциплины, как математика, изо, естествознание, труд. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики у.о. подростков. В процессе обучения учащиеся знакомятся с однолетними и многолетними растениями и древесно-кустарниковыми породами, используемые в цветоводстве и декоративном садоводстве, учатся приемам их выращивания, знакомятся с профессиями. Это способствует социальной адаптации ребят.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для контроля за усвоением учебного материала в Программе разработаны промежуточное и итоговое тестирование по каждой теме и четвертям.

**Предмет - растениеводство изучается с 5-9 класс. Количество учебных часов в 9 классе-14 часов в неделю**

**1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика класса**

Обучающихся 9 классов можно разделить на несколько групп.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала медленный. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К IV группе относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание

воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корректирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

## 2. Учебно-методический план по растениеводству-9 класс

№	Тема программы	Всего часов
1	<b>1 четверть</b> Вводное занятие.Цветоводство.Осенний уход за цветниками.	<b>112</b> <b>18</b>
2	Выкопка клубней георгина	10
3	Пересадка маточного растения хризантемы	20
4	Сбор плодов и листьев с декор деревьев и кустарников	12
5	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	18
6	Посадка дерева и кустарника	18
7	Практическое повторение.Самостоят.	16
	<b>Итого:</b>	<b>112</b>
	<b>2 четверть</b>	
1	Вводное занятие. Укрывные розы	2+18
2	Горшечные цветочные культуры	18
3	Виды насаждений	18
4	Деревья и кустарники листопадных пород	18
5	Зимние работы в сквере	18
6	Практичповторение.Самостоят работа	12+6
	<b>итого:</b>	<b>112</b>
	<b>3 четверть</b>	<b>136</b>
1	Вводное занятие. Производственная классификация цветочных растений	18
2	Черенкование хризантемы	16
3	Подращивания георгина	18
4	Стили паркового строительства	18
5	Красивоцветущие кустарники	18
6	Хвойные деревья для озеленения	18
7	Ранневесенний уход за кустарниками.	18
8	Самост работа. Практическое повторение	8+4
	<b>4 четверть</b>	<b>112</b>
1	Вводное занятие. Вечнозелёные цветковые растения	<b>2+12</b>
2	Выращивание хризантем	10
3	Выращивание георгина	12
4	Стандартные саженцы	10
5	Устройство дорожек и площадок	12
6	Уход за газоном	10
7	Основы гигиены труда	12
8	Охрана труда и Т.Б.	10
9	Механизация труда	12
10	Практическое повторение. Самостоятельная работа	8
	<b>Итого за год</b>	<b>458</b>

### 3.Содержание учебного предмета

#### І четверть

##### **Вводное занятие (2ч.)**

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности - озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

##### **Цветоводство**

##### **Осенний уход за цветником (18ч.)**

###### ***Объект работы.* Цветник.**

***Теоретические сведения.*** Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

***Умение.*** Описание видового состава растений цветника.

***Практические работы.*** Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

##### **Выкопка корнеклубней георгина (10ч.)**

###### ***Объект работы.* Георгин.**

***Теоретические сведения.*** Георгин - незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

***Практические работы.*** Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

##### **Пересадка маточного растения хризантемы (20ч.)**

###### ***Объект работы.* Хризантема.**

***Теоретические сведения.*** Хризантема - незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранения маточных кустов.

***Умение.*** Выращивание хризантемы.

***Практические работы.*** Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10 - 15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

##### **Декоративное садоводство**

##### **Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (12ч.)**

###### ***Объект работы.* Дерево и кустарник.**

***Теоретические сведения.*** Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

***Умение.*** Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

***Практические работы.*** Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка

плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

### **Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (18ч.)**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3 - 5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

**Умение.** Выращивание дерева и кустарника.

**Практические работы.** Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

### **Посадка дерева и кустарника (18ч.)**

**Объект работы.** Дерево и кустарник.

#### **Посадка дерева и кустарника (4ч.)**

**Объект работы.** Дерево и кустарник.

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

**Практические работы.** Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

#### **Практическое повторение. Самостоятельная работа (16ч.)**

**Обобщение и систематизация знаний.** Работа с тестами.

**II четверть**

#### **Вводное занятие (2ч.)**

### **Ц в е т о в о д с т в о**

#### **Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (18ч.)**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

**Практические работы.** Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20 - 25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

## **Горшечные цветковые растения (18ч.)**

**Объект работы.** Кальцеолярия, цинерария.

**Теоретические сведения.** Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

**Умение.** Размножение горшечных цветочных растений.

**Практические работы.** Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

## **Декоративное садоводство**

### **Виды зеленых насаждений (18ч.)**

**Теоретические сведения.** Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

**Экскурсия.** Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

### **Деревья и кустарники лиственных пород (18ч.)**

**Теоретические сведения.** Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический). Березовые (береза бородавчатая). Чубушниковые (чубушник обыкновенный). Розоцветные (пузыреплодник кал и полистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья). Кленовые (клен остролистный и татарский). Липовые (липа мелколистная и крупнолистная). Маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный). Жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

**Наглядное пособие.** Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

**Упражнения.** Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

**Экскурсия.** Парк.

**Умение.** Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

### **Зимние работы в парке (18ч.)**

**Объект работы.** Парк.

**Теоретические сведения.** Виды зимних работ в парке.

**Практические работы.** Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

### **Обобщение пройденного материала (12+6ч.)**

**Общение и систематизация знаний.** Работа с тестами.

## **III четверть**

### **Вводное занятие (2ч.)**

## **Цветоводство**

### **Производственная классификация цветковых растений (18ч.)**

*Теоретические сведения.* Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

*Умение.* Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

*Упражнения.* Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

### **Черенкование хризантемы (16ч.)**

*Объект работы.* Хризантема.

*Теоретические сведения.* Хризантемы (однолетняя и многолетняя крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

*Практические работы.* Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3 - 4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (дна три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+ 15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

### **Подращивание георгина (18ч.)**

*Объект работы.* Георгин.

*Теоретические сведения.* Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

*Умение.* Деление корнеклубней.

*Практические работы.* Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деление было два - три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

## **Декоративное садоводство**

### **Красивоцветущие кустарники (22ч.)**

*Объект работы.* Кустарник красивоцветущий.

*Теоретические сведения.* Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в

озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

**Упражнение.** Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

**Практические работы.** Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

### **Стили садово-паркового строительства (18ч.)**

**Теоретические сведения.** Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

**Экскурсия.** Парк. Определения стиля устройства.

**Умение.** Распознавание парковых стилей.

**Упражнение.** Определение паркового стиля по изображению.

### **Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (18ч.)**

**Теоретические сведения.** Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

**Экскурсия.** Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

**Упражнение.** Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

### **Обобщение пройденного материала. Практическое повторение. Самостоятельная работа (8+4ч.)**

**Общение и систематизация знаний.** Работа с тестами.

### **Ранне-весенний уход за кустарниками и деревьями (18ч.)**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

**Практические работы.** Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие (2ч.)**

## **Ц в е т о в о д с т в о**

### **Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (14ч.)**

**Теоретические сведения.** Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения

помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

**Умение.** Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

**Упражнения.** Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

### **Выращивание хризантемы (8ч.)**

**Объект работ.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной - на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

### **Выращивание георгина (10ч.)**

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

**Практические работы.** Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25 - 27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75 - 1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2 - 3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

### **Стандартные саженцы (8ч)**

Размеры саженцев. Способы определения стандарта саженцев.

### **Декоративное садоводство**

### **Устройство садовых дорожек и площадок (10ч.)**

**Объект работы.** Садовая дорожка и площадка.

**Теоретические сведения.** Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и

площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду Уход за садовой дорожкой.

**Практические работы.** Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве Основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

**Уход за газоном (10ч.)***Объект работы.* Газон.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

**Умение.** Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

**Практические работы.** Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшой газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

**Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (6ч.)**

**Теоретические сведения.** Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания, причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

**Охрана труда и правила безопасной работы (10ч.)**

**Теоретические сведения.** Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

**Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (12ч)**

**Теоретические сведения.** Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

**Экскурсия.** Объект цветководческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами. **Обобщение пройденного материала**

**Практическое повторение Самостоятельная работа (8ч.)+2**

**Виды работы.** Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за многолетниками.

#### **4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.**

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты освоения программы** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству :*

- 1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.
- 2) сформированы эстетические потребности и чувства.
- 3) развиты адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) сформированы готовности к самостоятельной жизни;
- 6) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;
- 7) способны к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принимают и осваивают социальные роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Знания, умения, навыки уч-ся 9класса:**

#### **Знать:**

- правила ухода за цветковыми растениями осенью
- осенний уход за кустарниками, георгинами, гладиолусами
- правила посадки кустарников, георгинами, гладиолусами
- способы размножения розы. их выращивание в открытом грунте
- виды красивоцветущих кустарников
- виды зимних работ в парке
- этапы выращивания рассады
- способы выращивания гладиолусов и георгинов

#### **Уметь:**

- готовить почву и сажать гладиолусы и георгины
- срезать черенки роз
- окапывать кустарники
- выкапывать и хранить клубни гладиолуса георгина
- находить и показывать красивоцв кустарники
- выполнять работы на УОУ зимой: убирать снег и подметать дорожки
- сажать кустарники и обрезать их

## 5 Система оценки достижений планируемых результатов

### Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов (растениеводство) 9класс:

#### *Минимальный уровень:*

знать основные правила ухода за комнатными и садовыми растениями;  
знать название и назначение инвентаря по наводящим вопросам учителя;  
знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инвентарём;  
знать правила размножения и выращивания комнатных растений с помощью технологической карты, помощи учителя;  
уметь с помощью учителя составлять простой план работы;  
уметь ухаживать за комнатными и садовыми растениями;  
уметь по вопросам учителя давать словесный отчёт о выполненном задании;

#### *Достаточный уровень:*

знать название и назначение комнатных и садовых растений;  
знать возможности использования изученных растений для озеленения парков и скверов;  
знать название и назначение инвентаря;  
знать правила безопасного труда и личной гигиены при работе с указанным инвентарём;  
знать правила размножения, выращивания комнатных и садовых растений;  
уметь самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы, подбирать оборудование для работы;  
уметь употреблять технические термины и объяснять их значение;  
самостоятельно выполнять отчёт о проделанной работе.

### 5. Система оценки достижений планируемых результатов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания

Отметка

95% и более

отлично

70-94% %

хорошо

50-69% %

удовлетворительно

менее 50%

неудовлетворительно

#### ***При выполнении практической работы***

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

**Оценка устных ответов учащихся**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

## **7. Учебно-методические средства обучения**

**УМК:**

1. Учебники; Е.А.Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд» 9 класс; Москва «Просвещение», 2018г.
2. Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
3. А.А. Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
4. Г.П. Озолин, В.А. Каргов «Деревья и кустарники для защитного лесоразведения»; Москва «Лесная промышленность», 1994.
5. В.И. Серпухова, Г.К. Тавлинова «Комнатные и балконные растения»;

Москва «Прейскурантиздат», 1991.

6. В.А. Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 2000

7 А.Н. Мальцева, Г.А. Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.

**Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;**

печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

**Дидактический материал**

Технологические карты

- Тестовые задания
- Дидактические карточки

***учебно-практическое оборудование:***

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст., размножен. раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

**натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.**

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн. раст.

-правила выращивания комн. раст.

-выращивание рассады

-вегетат. размнож. раст.

-разм. раст. черенком

-комн. раст.

-подкормка комнн. раст.

-размн. бегонии

наборы открыток: кактусы, комн. раст.

**8. Материально-технические средства обучения**

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;

Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работы, используя садовый инвентарь.

**Приложения-КИМ по растениеводству**

**2019-2020 уч. год**

9 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Цветовод

а) разводит и выращивает цветы

б) продает цветы

в) любит цветы

2. Как подкапывается куст георгина при выкопке?

А) с одной стороны

Б) с двух сторон

В) со всех сторон

3. Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля перед уборкой георгинов?

- A) 10 см
  - B) 15 см
  - B) 20 см
4. Срок уборки корнеклубней георгинов
- A) после цветения
  - B) после заморозков
  - B) в сентябре
5. Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля хризантемы?
- A) 10-15 см
  - B) 15-20 см
  - B) 20-25 см
6. Способ засушивания листьев
- A) укладка под пресс
  - B) подвешивание в темном помещении
  - B) раскладывание на столе
7. Плоды с деревьев снимают...
- A) с веткой
  - B) с плодоножкой
  - B) без плодоножки
8. Какой должна быть глубина посадочной ямы при посадке саженца?
- A) 30 см
  - B) 50 см
  - B) в зависимости от размера саженца
9. Почему при посадке дерева нельзя заглублять корневую шейку?
- A) растения замерзнут
  - B) растения будет медленно расти и быстро погибнет
  - B) растение сразу погибнет
10. От чего зависит состав комнатной смеси?
- A) от вида растения
  - B) от размера горшка
  - B) от времени года
11. Розы на зиму укрывают...
- A) сосновыми ветками
  - B) еловыми ветками
  - B) дубовыми ветками
12. Какое должно быть освещение при выращивании цинерарии?
- A) яркий свет
  - B) яркий рассеянный свет
  - B) полутень
13. Зеленые насаждения –
- A) деревья и кустарники, растущие в лесу
  - B) деревья и кустарники, посаженные в парке
  - B) деревья и кустарники, по берегам рек
14. Какое из этих деревьев лиственное?
- A) сосна
  - B) ель
  - B) тополь
15. Какое из этих деревьев хвойное?
- A) ясень
  - B) граб
  - B) ель
16. Вид зимней работы в парке

- А) обрезка деревьев
  - Б) расчистка дорожек от снега
  - В) сгребание листьев
17. Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения?
- А) для красоты
  - Б) чтобы растение не замерзло
  - В) чтобы растение было не видно
18. Осенний уход за кустарниками – это
- А) формирование кроны
  - Б) подкормка
  - В) обрезка побегов и сухих стеблей
19. После сбора семена однолетних цветковых растений
- А) укладывают в коробки для просушки
  - Б) укладывают в мешки для хранения
  - В) раскладывают в бумажные пакеты для семян
20. К основным признакам кустарников относятся?
- А) наличие ствола
  - Б) наличие нескольких стволиков
  - В) высота от 3 метров

**Вопросы-тесты по растениеводству-9 класс( обобщающий урок)**  
**Ф.И. уч-ся** \_\_\_\_\_

**Выбери правильный ответ:**

**1. Однолетние растения растут и цветут:**

- 1 одно лето
- 2 много лет
- 3 два года

**2. Многолетние растения растут и цветут:**

- 1 одно лето
- 2 много лет
- 3 два года

**3. К однолетним цветочным растениям относят:**

- 1 бархатцы
- 2 георгины
- 3 гладиолусы
- 4 розы

**4. К многолетним цветочным растениям относят:**

- 1 бархатцы
- 2 ноготки
- 3 настурция
- 4 роза

**5. Разметочный инвентарь:**

- 1 грабли
- 2 совок
- 3 лопата
- 4 маркер

**6. К зимующим многолетним растениям относят:**

- 1 георгин

2 канны

3 гладиолусы

4 тюльпаны

**7. Семена бархатцев имеют вид:**

1 короткой палочки

2 крючка

3 неправильного шарика

**8. Семена ноготков имеют вид:**

1 короткой палочки

2 крючка

3 неправильного шарика

**9. Ручной инвентарь для выращивания рассады бархатцев:**

1 лопата

2 маркёр

3 мотыга

4 грабли

**10. Ручной инвентарь для ухода за цветником:**

1 совок

2 лопата

3 цветочный горшок

4 пульверизатор

**11. Тюльпаны размножают:**

1 луковицами

2 делением корневища

3 семенами

**12. Бархатцы размножают:**

1 луковицами

2 делением корневища

3 семенами

4 отпрысками

**13. Георгины размножают:**

1 клубнями

2 луковицами

3 семенами

4 отпрысками

**14. Рассада -это:**

1 отпрыск

2 небольшое растение, выросшее из семян

3 корни растения

**15. Комнатные растения выращивают для:**

1 очищения и увлажнения воздуха в помещениях и красоты

2 употребления в пищу

3 изготовления тканей

4 строительства домов

**16. К зелёным зонам относят:**

1 сад

2 огород

3 парк

4 оранжерея

**17. К декоративно-лиственным комнатным растениям относят:**

1 фиалка

3 герань

2 колеус

4 бальзамин

**18. Герань размножают:**

- 1 стеблевым черенком
- 2 отпрысками
- 3 делением корневища
- 4 семенами

**19. Вставь пропущенные слова:**

Кливия размножается -----, а бархатцы размножаются

---

**20. Установите правильную последовательность этапов выращивания рассады:**

1. Заполнить посевной ящик подготовленной почвенной смесью и уплотнить трамбовкой
2. Разложить семена бархатцев в бороздки на расстоянии 3 см и полить почву
3. Закрыть ящик плёнкой и поставить в тёплое место
4. Разметить посевные рядки маркером

**21. Весенние работы в парках:**

1. Уборка снега с дорожек
2. Высадка рассады цветов на клумбы
3. Выкапывание не зимующих многолетников
4. Укрытие розы

**22. Деревья для озеленения парков и скверов:**

1. шиповник
2. берёза
3. сирень
4. роза

9 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Цветовод
  - а) разводит и выращивает цветы
  - б) продает цветы
  - в) любит цветы
2. Как подкапывается куст георгина при выкопке?
  - А) с одной стороны
  - Б) с двух сторон
  - В) со всех сторон
3. Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля перед уборкой георгинов?
  - А) 10 см
  - Б) 15 см
  - В) 20 см
4. Срок уборки корнеклубней георгинов
  - А) после цветения
  - Б) после заморозков
  - В) в сентябре
5. Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля хризантемы?
  - А) 10-15 см
  - Б) 15-20 см
  - В) 20-25 см
6. Способ засушивания листьев
  - А) укладка под пресс
  - Б) подвешивание в темном помещении
  - В) раскладывание на столе
7. Плоды с деревьев снимают...
  - А) с веткой

- Б) с плодоножкой
  - В) без плодоножки
8. Какой должна быть глубина посадочной ямы при посадке саженца?
- А) 30 см
  - Б) 50 см
  - В) в зависимости от размера саженца
9. Почему при посадке дерева нельзя заглублять корневую шейку?
- А) растения замерзнут
  - Б) растения будет медленно расти и быстро погибнет
  - В) растение сразу погибнет
10. От чего зависит состав комнатной смеси?
- А) от вида растения
  - Б) от размера горшка
  - В) от времени года
11. Розы на зиму укрывают...
- А) сосновыми ветками
  - Б) еловыми ветками
  - В) дубовыми ветками
12. Какое должно быть освещение при выращивании цинерарии?
- А) яркий свет
  - Б) яркий рассеянный свет
  - В) полутень
13. Зеленые насаждения –
- А) деревья и кустарники, растущие в лесу
  - Б) деревья и кустарники, посаженные в парке
  - В) деревья и кустарники, по берегам рек
14. Какое из этих деревьев лиственное?
- А) лиственница
  - Б) ель
  - В) тополь
15. Какое из этих деревьев хвойное?
- А) ясень
  - Б) граб
  - В) кедр
16. Вид зимней работы в парке

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Практическая часть	час	Дата	Словарь	Наглядность оборудование	Компетен-и	Формы работ
	<b>1 четверть</b>		<b>112</b>					
<b>I</b>	<b>Вводное занятие. Осенний уход за цветниками.</b>		<b>18ч</b>					
1.	Вводное занятие. Повторение	Оценка состояние цветников на УОУ	2	2.09	Цветники	Таблицы – садовые раст	Учебно- познаватель ные	работа с натур.объектами
2.	Виды цветников	Пр раб» Составление плана цветников»	2	3.09	Цветники	таб-цветники Презентация	информац- коммуникат ивные	Творческая работа
3.	Характеристика цветника на элемент цветового оформления	План цветника	2	3.09	Цветовое оформление	таб-цветники Презентация	информац- коммуникат ивные	Творческая работа
4.	Характеристика цветника по подбору растений	План цветника с однолетними растениями	2	<b>409</b>	Цветники цветовое оформление	табл-цветники и однолетние сад растения	Учебно- познаватель ные	работа с картинками
5.	Оценка состояния цветов на УОУ	Описание видового состава растений цветников	2	509	видовой состав	табл-деревья кустарники сад цветы		наблюдения
6.	Приёмы осеннего ухода за цветником	Прак раб» Удаление засохших частей растений»	2	609	рыхление окапывание выкопканезиму ющихмноголет -ов	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье- сберегающи е	прак раб
7.	Приёмы осеннего ухода за цветниками на	Прак раб» Удаление отцветших растений «	2	609	рыхление окапывание выкопка	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье- сберегающи е	прак раб

	УОУ				незимующихмн оголет-ов			
8.	Приёмы ухода за цветниками	Прак раб» Оправка границ клумб»	2	909	рыхление окапыва-е выкопканезиму -их многолет- ов	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье-сберегающи е	прак раб
9.	Обобщающий урок по теме	Прак раб» Удаление однолетних сад раст»	2	1009	рыхление окапывание выкопка незимующихмн оголет-ов	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье-сберегающи е	прак раб
<b>II</b>	<b>Выкопка корнеклубней георгина</b>		<b>10</b>					
1.	Георгин-незимующее многолетнее растение: строение	Прак раб» Удаление всех цветков с георгина»	2	1009	незимующее растение органы растения	картинки георгина презентация растение-георгин	учебно-познавательные	раб с натур объектом
2	Размножение георгина	Прак раб « Срезка стеблей георгина	2	1109	клубень делёнка георгина	клубень картинки георгина		прак работа
3.	Этапы деления клубней	Прак раб « Промывка клубней в марганцовке»	4	12.130 9	клубень делёнка георгина	клубень картинки георгина		прак работа
5.	Составление тех карты-Размножение георгина	Прак раб» Наблюдения за хранением клубней»	2	1309				

<b>Ш</b>	<b>Пересадка маточного раст хризантемы</b>		<b>20</b>					
1.	Многообразие многолетних растений.	Тренировочные упражнения на узнавание многол-х растений	2	1609	многолетние однолетние садовые растения	дидактабл-садовые раст кустарники деревья	Учебно-познавательные	работа с таблицами
2.	Незимующие многолетники, их характеристика	Тренировочные упражнения на узнавание незим многолетников	2	1709	незимующие многолетн-и	таблицы-незимующие многолетники		работа с таблицами
3.	Хризантема: строение, значение	Лаб раб « Изучение строения хризантемы»	2	1709	хризантема	картинка-хризантемы презентация	Информационно-коммуникативные	лаб раб
4.	Разнообразные виды хризантем	Лаб раб « изучение цветков хризантемы»	2	1809	хризантема махровая немахровая	картинка-хризантемы презентация	Информационно-коммуникативные	лаб раб
5.	Особенности размножения хризантемы	Экскурсия в цветочный магазин	2	1909	Деление корня	картинка-хризантемы презентация	Информационно-коммуникативные	экскурсия
6.	Сроки выгонки маточных кустов	Прак раб « Выбор маточного растения»	2	2009	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема справочник по садово-у		раб со справочником
7.	Хранение маточных кустов	Прак раб» Подготовка земляной смеси для пересадки хризантем	2	2009	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема		раб со справочником

						справочник по садово-у земля, совок		
8.	Сроки выкопки и хранения хризантем	Прак раб» Обрезка стеблей маточного растения»	2	2309	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема сад нож	Здоровье-сберегающи е	прак раб
9.	Правила посадки маточников	Прак раб» Выкопка и посадка маточника в ящики»	2	2409	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема ящики с почвой	Здоровье-сберегающи е	прак раб
10	Урок обобщения	Прак раб» Наблюдение и уход за маточ-м	2	2409	Выгонка маточное растение	маточное растение хризантема ящики с почвой	Учебно-познавательные	наблюдения
<b>IV</b>	<b>Сбор плодов и листьев с декор кустарников и деревьев</b>		<b>12</b>					
1.	Лиственные и хвойные деревья для озеленения.	Прак раб» Сбор листьев с деревьев»	2	2509	лиственн-е хвойные хвоинки	газеты для набора листьев	Учебно-познавательные	наблюдения за природой
2.	Признаки созревания семян и плодов дерева и кустарников	Лаб раб « Изучение семян и плодов декор. кустарн-в и деревьев	2	2609	зрелые плоды и семена орех жёлудь ягода	плоды деревьев и куст-в(коллекция)		лаб раб
3.	Способы засушивания	Работа с гербарием листьев и плодов	2	2709	папки для гербария	папки для гербария		работа с натур объектом

	листьев для гербария.				гербарий	гербарий		
4.	Способы сбора плодов с высоких деревьев.	Практик раб» Сбор плодов с кустарников»	2	2709	стремянки шест	картинки стремянки и шеста мешки для сбора плодов		практик раб
5.	Правила безопасности работы с шестом	Практик раб» Просушивание плодов и семян»	2	3009	стремянки шест	картинки стремянки и шеста мешки для сбора плодов	Здоровье-сберегающие	практик раб
6.	Изготовление гербария из засушенных листьев	Практик упражнения на узнавания деревьев и кустарников	2	110	гербарий плоды семена	засушенные листья клей бумага	Здоровье-сберегающие	наблюдения
<b>V</b>	<b>Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников</b>		<b>18</b>					
1.	Парки и скверы Самары. Деревья и кустарники	Практик упражнения на узнавания деревьев и куст-в по листьям	2	110	зелёные зоны парки скверы	картинки скверов парков презентация	Информационно-коммуникативные	работа с презентацией
2.	Подготовка территории к озеленению	Практик раб» Уборка мусора с места посадки»	2	210	зелёные зоны парки	картинки парков презентация грабли		практик раб
3.	План размещения деревьев и кустарников	Практик раб» Составления плана размещения кустарников и деревьев на УОУ	2	310	план размещения	картинки парков и скверов	Учебно-познавательные	практик раб

4.	Способы разметки мест посадки деревьев	Прак раб Разметка посадочных ям на УОУ»	2	410	разметка мест посадки	картинки парков и скверов	Учебно-познавательные	прак раб
5.	Размеры ям и траншей под посадку саженцев кустарников	Прак раб» Выкопка ям для посадки саженцев»	2	410	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
6.	Ручной способ выкопки ям	Прак раб» Выкопка ям для кустарника»	2	710	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
7.	Механизированный способ выкопки траншей	Прак раб» Внесение органичудобрений в ямы»	2	810	органические удобрения	картинка-трактора-экскаватора		прак раб
8.	Правила выкопки ямы для деревьев	Прак раб « Выкопка ям для посадки дерева»	2	810	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
9.	Урок обобщения по теме	Пр р» Выкопка ямы для сирени»	2	910	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
<b>IV</b>	<b>Посадка дерева и кустарника</b>		<b>18</b>					
1.	Строение саженца дерева	Лаб раб» Изучение саженца дерева»	2	1010	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника	учебно-познавательные	лаб раб
2.	Строение саженца кустарника шиповника	Лаб раб» Изучение саженца кустарника»	2	1110	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника	учебно-познавательные	лаб раб

3.	Правила посадки дерева	Прак раб» Измерение саженца и вычисление размера ямы»	2	1110	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева	учебно-познавательные	прак раб
4.	Правила посадки кустарника	Пр р « Измерение саженца шиповника и вычисление размера ямы»	2	1410	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента	учебно-познавательные	прак раб
5.	Величина и размер ямы.	Прак раб» Выкопка ямы для саженца липы»	2	1510	Размер ямы саженец	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента лопаты	учебно-познавательные	прак раб
6.	Липа. Декоративные и лечебные качества.	Прак раб» Посадка саженца липы»	2	1510	Размер ямы саженец	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента лопаты	учебно-познавательные	прак раб
7.	Сирень. Декоративные качества.	Прак раб» Посадка сирени на УОУ»	2	1610	Размер ямы саженец	таблица-саженец кустарника посадка кустарника мерн.лента лопаты	учебно-познавательные	прак раб
8.	Шиповник. Декоративные и лечебные свойства	Прак раб» Посадка саженца шиповника»	2	1710	Размер ямы саженец	таблица-саженец шиповника кустарника посадка кустарника	учебно-познавательные	прак раб

						мерн.лента лопаты		
9.	Урок обобщения	Прак раб» Полив посаженных саженцев»	2	1810	Размер ямы саженец	презентация посадка кустарника лейки	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
<b>VI</b>	<b>Практическое повторение Самост раб</b>		<b>12+ 2</b>					
1.	Виды почвенных смесей, их заготовка	Прак раб» Просеивание песка»	2	1810	листовая дерновая песчаная почва	презентация листовая дерновая песчаная почва совок сито	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
2.	Листовая земля: свойства, заготовка	Прак раб» Заготовка листовой земли на УОУ»	2	2110	листовая дерновая песчаная почва	презентация листовая дерновая песчаная почва совок , ящики	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
3.	Контрольная работа за 1 чет	Прак раб» Заготовка дерновойземли на УОУ»	2	2210	листовая дерновая песчаная почва	презентация листовая дерновая песчаная почва совок , ящики	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
4.	Правила окапывания кустарников	прак раб» Окапывание кустарника на УОУ»	2	2210	окапыва-е по радиусу	таблицы лопаты	здоровье- сберегающи е	прак раб
5.	Обрезка кустарников: виды, значение.	Формирующая обрезка шиповника-прак раб	2	2310	виды обрезки	таблицы презентация секаторы	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
6.	Сбор плодов	Сбор семян однолетних	2	2410	плоды	коллекция	Учебно-	работа с натур

	шиповника	растений			семена	плодов и семян	познавательные	объектами
7.	Дерновая земля свойства заготовка	Прак раб» Выкопка ямы для посадки саженцев жасмина»	2	2510				
	<b>2 четверть-112час</b>							
	<b>2 четверть</b>							
<b>I</b>	<b>Цветоводство Укрывные розы</b>		<b>18+ 2</b>					
1.	Вводное занятие	Прак раб» Уход за комнатными растениями»	2	511	Цветоводство садовые и комнатные растения	таблицы стенд-инвентарь лейки рыхлители	Учебно познаватель ные	работа с таблицами
2.	Цветоводство Биологические особенности розы	Составление тех.карты Уход за розами	2	511	Цветоводство розы-виды плетистые кустовые	презентация картинки роз	Учебно познаватель ные	работа со слайдами
3.	Виды укрывных роз, выращиваемые в открытом грунте	Прак упражнения на узнавания видов роз	2	611	Укрывные розы	картинки роз садовые розы	Учебно познаватель ные	работа с наглядностью
4.	Сроки укрытия роз	Составление календаря работ по уходу за розами	2	711	Укрывные розы	картинки роз садовые розы	Учебно познаватель ные	работа с наглядностью
5.	Подготовка роз к зимнему периоду	Прак раб» Срезка невызревших побегов розы»	2	811	Укрывной материал	картинки роз садовые розы укрывной	Учебно познаватель ные	прак работа

						материал		
6.	Укрывной материал и его качества и применение	Прак раб Удаление листьев с растений	2	811	Укрывной материал	картинки роз садовые розы укрывной материал секатор	Учебно познавательные	прак работа
7.	Этапы укрытия роз	Прак раб « Окучивание розы»	2	1111	Укрывной материал	картинки роз садовые розы укрывной мат-л мотыги	Учебно познавательные	прак работа
8.	Заготовка лапника для укрытия розы	Прак раб» Укладка елового лапника вокруг роз»	2	1211	Лапник секатор	картинки роз садовые розы еловый лапник	Учебно познавательные	прак работа
9.	Заготовка опавшей листвы для укрытия роз	Прак раб» Насыпка листьев вокруг роз»	2	1211	опад листьев секатор	картинки роз садовые розы еловый лапник	Учебно познавательные	прак работа
10	Обобщающий урок-Укрытие роз	Срезовая работа	2	1311		картинки роз садовые розы еловый лапник	Учебно познавательные	прак работа
<b>II</b>	<b>Горшечные цветковые растения</b>		<b>18</b>					
1.	Многообразие комнатных растений	Прак упражнения на узнавание комн растений	2	1411	растения закрытого грунта	дидак таблицы-комнатные растения презентация	информационно-коммуникативные	работа с картинками комнраст
2.	Классификация комнатных растений	Упражнения на соотношение растений по группам	2	1511	вьющиеся цветущие листовенные суккуленты	дидак таблицы-комнатные растения презентация	информационно-коммуникативные	работа с натур растениями
3.	Сезонно цветущие горшечные	Прак раб « Заготовка земляной смеси	2	1511	цикламен примула	картинкикомн растений	учебно познаватель	прак раб

	растения закрытого грунта	для комнатных растений»			цинерария	совки ящики почва	ные	
4.	Цикламен декоративные качества, строение	Прак раб» Заполнение горшков почвенной смесью»	2	1811	цикламен примула цинерария	картинкикомн растений совки горшки ящики презент-я почва	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
5.	Особенности выращивания , размножение цикламена и уход за ним.	Прак раб « Размножение цикламена»	2	1911	цикламен примула цинерария	картинки- цикламен совки горшки ящики почва	Учебно познаватель ные	прак раб
6.	Примулы: строение, виды, значение	Выращивание и размножение, уход за примулой	2	1911	цикламен примула	картинки примулы презентация	информацио нно- коммуникат ивные	работа со слайдами
7.	Цинерария: строение, значение, виды	Прак раб» Пересадка цинерарии в горшки»	2	2011	цикламен примула цинерария	картинки цинерарии презентация горшко совок почва	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
8.	Сроки цветения и условия обильного цветения горшечных растений	Прак раб» Уход за высаженными растениями»	2	2111	цикламен примула цинерария	картинки- цикламен лейки	Учебно познаватель ные	прак раб
9.	Обобщающий урок по теме	Самостоятель-я работа	2	2211				работа с тестами и тех картой
<b>Ш</b>	<b>Виды зелёных насаждение</b>		<b>18</b>					
1.	Зелёные	Зелёные насаждения	2	2211	Зелёные	картинки	информацио	работа со

	насаждения: виды, значение	общего пользования, значение			насажде-я общего пользо-я	зелёных насаждений презентация деревья	нно-коммуникативные	слайдами
2.	Зелёные насаждения ограниченного пользования , значение	Значение зелёных насаждений	2	2511	Зелёные насажде-я общего и огранич-о пользо-я	картинки зелёных насаждений презентация деревья	информацио нно-коммуникативные	работа со слайдами
2.	Деревья и кустарники в парке	Лесопарк, значение	2	2611	Зелёные насажде-я лесопарк парк	картинки зелёных насаждений презентация деревья	информацио нно-коммуникативные	работа со слайдами
3.	Деревья и кустарники сада, значение	Деревья и кустарники сквера	2	2611	сад яблони ягодныекустар ни-и	картинки зелёных насаждений	Учебно-познавательные	работа с учебником
4.	Виды посадок, использование	Виды посадок: массив	2	2711	массив	картинки зелёных насаждений	Учебно-познавательные	работа с учебником
5.	Виды посадок: группа, аллея	Зарисовка посадки-аллея парка	2	2811	группа аллея	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно-познавательные	работа с учебником
6.	Виды посадок-рядовая посадка	Экскурсия в сквер	2	2911	группа аллея рядовая посадка	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно-познавательные	Экскурсия-наблюдения за растениями
7.	Виды посадок: одиночная, живая изгородь	Практические упражнения на узнавание видов посадок	2	2911	группа аллея рядовая	картинки зелёных насаждений	Учебно-познавательные	Работа с картинками

					посадка живая изгородь	аллея парка		
8.	Виды посадок на УОУ	Экскурсия на УОУ	2	212	группа аллея рядовая посадка живая изгородь	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно-познавательные	Экскурсия-наблюдения за растениями
9.	Урок по теме	Экскурсия в сквер «Состав растений и их посадка»	2	312	группа аллея рядовая посадка живая изгородь	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно-познавательные	Экскурсия-наблюдения за растениями
<b>IV</b>	<b>IV Деревья и кустарники листопадных пород</b>		<b>18</b>					
1.	Понятие»лиственные и хвойные породы	Зарисовка и раскрашивание Листа клёна и ели	2	312	Лиственные хвойные породы	Картинки деревьев Презентация Гербарий листьев	информационно-коммуникативные	работа с гербарием
2.	Породы деревьев и кустарников	Лиственные породы деревьев и кустарников, значение	2	412	Лиственные хвойные породы	Картинки деревьев Презентация Гербарий листьев	информационно-коммуникативные	работа с гербарием
3.	Ива-строение, значение	Определение деревьев на картинке и гербарии.	2	512	ива плакучая	Картинка ивы Гербарий деревьев	Учебно-познавательные	Работа с гербарием
4.	Берёза бородавчатая, строение, значение	Зарисовка и раскрашивание берёзы	2	612	Берёза бородавчатая	Картинка берёзы Гербарий деревьев	Учебно-познавательные	Работа с гербарием

5.	Роза садовая, шиповник.	Лаб раб» строение розы»	2	612	Розы шипы	Дидакт таблица Розы, виды	Учебно-познаватель н	Лабор работа
6.	Сирень обыкновенная	Определение кустарников на картинке и гербарии	2	912	Сирень Сердцевидные листья	Дидакт таблица сирени, виды	Учебно-познаватель н	Работа с гербарием
7.	Рябина обыкновенная, значение	Экскурсия на УОУ	2	1012	рябина	Дидакт таблица рябины, виды	Учебно-познаватель н	Наблюдения за видами деревьев
8.	Калина обыкновенная, значение	Составление гербария из листьев кустарников	2	1012	калина	Дидакт таблица калины, виды	Учебно-познаватель н	Работа с натуральными объектами
9.	Защита зелёных насаждений	Составление гербария из листьев деревьев	2	1112	Охрана природы заповедники	Дидакт таблица Виды деревьев и кустарников гербарии	Учебно-познаватель н	Работа с натуральными объектами
<b>У</b>	<b>Зимние работы в парке</b>		<b>18</b>					
1.	Зелёные зоны, значение	Видовой состав парков и скверов	2	1212	Парк сквер	Картинки парков и скверов презентация	Информац-коммуникативная	Работа со слайдами
2.	Парки в различное время года	Составление плана парка	2	1212	Парки Дорожки Аттракцио Деревья Цветы кустарники	Картинки парков и скверов презентация	Информац-коммуникативная	Работа со слайдами
3.	Виды зимних работ в парке	Прак раб» Расчистка дорожек на УОУ»	2	1312	Уборка снега Подметание дорожек инвентарь	Метла Лопата для снега презентация	Информац-коммуникативная	Прак работа

4.	Зимние работы на УОУ	Прак раб» Расчистка дорожек «	2	1612	Уборка снега Подметание дорожек инвентарь	Метла Лопата для снега презентация	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
5.	Зимний уход за многолетни-и и кустарниками	Прак раб» Укрытие снегом Кустарников»	2	1712	Уборка снега Подметание дорож	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
6.	Зимний уход за декоративными деревьями	Прак раб» Утаптывание снега вокруг ствола дерева»	2	1712	Уход за деревьями			Прак раб
7.	Уход за дорожками в парке	Прак раб» Подметание дорожек»	2	1812	Подмести Снег Очистка дорожек	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
8.	Инвентарь для работы в парке зимой	Т.Б. при работе с инвентарём	2	1912	Скребки Лом Снеговая лопата	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
9.	Защита укрывных растений от вымерзания	Прак раб» Набрасывание снега на розы»	2	2012	Защита растений от вымерзания	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
<b>VI</b>	<b>Прак павторение</b>		<b>12+ 6</b>					
1.	Особенности выращивания роз в открытом грунте	Прак раб» Уход за комнатными розами»	2	2012	Розы Сорта роз Черенкование роз	Дидактичес табл-розы Садовые раст	Учебно-познаватель ные	Прак работа
2.	Многообразие комнатных растений	Прак раб» Составление почвен-х смесей для ком раст	2	2312	Вьющиеся Цветущие Листвен-е растения	Дидактичес табл-комн раст Садовые раст	Учебно-познаватель ные	Прак работа

3.	Виды зелёных насаждений повторение	Прак упраж. на определение видов посадок деревьев	2	2412	Деревья Кустарн-и цветы	Дидактичес табл- Садовые раст	Учебно-познавательные	Прак упражнение
4.	Деревья скверов и парков, много-е	Контрольная работа за четверть	2	2412				Работа с таблицами
5.	Изготовление аппликаций из засушенных листьев плодов	Прак упражн-я На узнавания деревьев и кус-в	2	2512	плоды	Плоды Засушенные листья клей		Творческая работа
6.	Зимние работы в парке-повторение	Прак раб» Подметание дорожек»	2	2612		Мётлы Снеговые лопаты	Здоровье сберегающие	Прак раб
7.	Самост раб Распознавание Лиственных пород деревьев	Самост раб по определению деревьев	2	2712		Картинки деревьев Гербарий листьев	Учебно познавательные	Работа с натур объектами
8.	Прак раб» Уход за дорожками на УОУ	Итоговое затытие	2	2712				Практ работа
	<b>3 четверть</b>		<b>136</b>					
<b>I</b>	<b>Вводное занятие Производственная классификация цветк раст-й</b>		<b>18</b>					
1.	Вводное занятие. Повторение	Прак раб»Уход за комнатными растениями»	2	1301	Садовые Комнатн-е растения	Лейки Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Прак работа
2.	Комнатные и садовые растения. Значение	Прак раб» Обрезка комн растений»	2	1401	Садовые Комнатн-е растения	Ножницы. Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Прак работа

3.	Деление цветковых растений на группы по биологическим свойствам	Классификация растений по словесному описанию	2	1401	Садовые Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Работа с натур объектами
4.	Деление цветковых растений по агротехнике выращивания	Классификация растений , растущих в классе	2	1501	Садовые Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Работа с натур объектами
5.	Деление цветковых растений по практическому применению	Характеристика красивоцвету-х растений- герань фиалка	2	1601	Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
6.	Многообразие однолетних садовых растений	Характеристика декор-лиственных растений- колеус	2	1701	Однолет-е Сад раст	Таблицы-однолетн сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
7.	Многолетние садовые растения	Составление рассказа о комн раст по плану	2	1701	Многолетние Сад раст	Таблицы-многолетн. сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
8.	Двулетние садовые растения	Описание растения по рисунку	2	2001	Двулетн-е Сад раст	Таблицы-многолетн. сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
9.	Цветковые растения открытого грунта	Определение растения по словесному описанию	2	2101	Двулетн-е Многол-е Сад раст	Таблицы-многолетн. сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
<b>II</b>	<b>Черенкование хризантемы</b>		<b>16</b>					
1.	Хризантема- Садовое растение	Лаб раб» Изучение строения вег органов	2	2101	Хризантема	Картинки растения	Учебно-познаватель	Раб с таблицами

		хризантемы»				Дидак табл-сад растения	ные	
2	Виды хризантемы	Биологические особенности хризантемы	2	2201	Однолет-е Многоле-е хризант	Картинки растения Дидак табл-сад растения презентация	Информацио нно-коммун- е	Раб со слайдами
3	Крупноцветк-я и мелкоц-ая хризант -а	Экскурсия в теплицу	2	2301	Крупноцветк-я и мелкоц-ая хризант -а	Картинки растения Дидак табл-сад растения презентация	Информацио нно-коммун- е	Раб со слайдами
4	Размножение многолетней хризантемы	Прак раб» Подготовка земл смеси для высадки черенков»	2	2401	Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Маточное рас-е Хризант-ы	Здоровье- сберегающи е	Прак работа
5	Черенкование хризантемы	Лаб раб» Наблюдения за отрастанием молодых побегов»	2	2401	Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Маточное рас-е Хризант-ы	Учебно- познаватель ные	Работа с натур объектами
6	Сроки и правила черенкование хризант-мы	Прак раб» Черенкование хризантемы»	2	2701	Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Маточное рас-е Хризант-ы Сад нож	Здоровье- сберегающи е	Прак работа
7	Черенкование	Прак раб « Насыпка	2	2801	Веget-е и	Картинки	Здоровье-	Прак работа

	хризантемы	земляной смеси в посад ящики»			семенное Разм-е черенкование	растения Дидак табл-сад растения Ящик почв смесь совки	сберегающи е	
8	Правила посадки черенков в ящики	Прак раб « Посадка черенков в ящики»	2	2901	Посадка под углом	Картинки растения  Ящик почв смесь Совки черенки	Здоровье- сберегающи е	Прак работа
<b>Ш</b>	<b>Подращивание георгина</b>		<b>18</b>					
1	Георгин-незимуемое сад растение	Лаб раб « Изучение строения вегетативных органов георгина»	2	3001	Клубень Соцветие корзинка	Табл-георгин Клубень георгина	Информацио нно коммуникат ивные	Лабор работа
2	Сорта георгина использование	Зарисовка и раскрашивание георгина	2	3101	Клубень Соцветие корзинка	Табл-георгин Клубень георгина	Информацио нно коммуникат ивные	творческая работа
3	Биологические особенности георгина, его выращивание	Составление тех карты « Уход за георгином»	2	3101	Клубень Соцветие корзинка	Табл-георгин Клубень георгина	Учебно- познаватель ные	творческая работа
4	Размножение георгина	Правила хранения клубней георгина	2	302	Клубень Соцветие Корзинка делёнка	Табл-георгин Клубень георгина	Учебно- познаватель ные	Работа с учебником
5	Оценка состояния перезимова-х	Прак раб» Осмотр и выбраковка клубней»		402	Клубень Соцветие	Табл-георгин Клубни	Учебно- познаватель	Прак работа

	клубней георгина				Корзинка Делёнка Выбрак-а	георгина	ные	
6	Сроки постановки клубней на проращивание	Прак раб « Подготовка посевн-х ящиков	2	402	Клубень Соцветие Корзинка делёнка	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящики	Учебно-познавательные	Прак работа
7	Условия для проращивания клубней георгина	Прак раб « Укладка клубней в ящики для проращивания»	2	502	Тепло Влажность свет	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящики	Учебно-познавательные	Прак работа
8	Правила и приёмы деления клубней	Прак раб « Деление клубней на делёнки»	2	602	делёнка	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящики Сад нож	Учебно-познавательные	Прак работа
9	Способы посадок делёнок	Прак раб « Посадка делёнок в ящики»	2	702	делёнка	Табл-георгин георгин Посев ящики Сад нож	Учебно-познавательные	Прак работа
<b>IV</b>	<b>Стили паркового строительства</b>		<b>22</b>					
1	Виды зелёных зон	Отличительные особенности парка от сквера	2	702	Парк Сквер	Картинки зелёных зон Дидак табл презентация	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
2	Строение парка	Построение плана-схемы парка	2	1002	Парк Сквер	Картинки зелёных зон Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
3	Регулярный стиль парка	Составление плана регулярного стиля парка	2	1102	Регулярный стиль парка	Картинки Дидак табл	Информационно-	Работа с учебником и

						презент	коммун-е	слайдами
4	Пейзажный стиль парка	Составление плана пейзажного стиля парка	2	1102	Пейзажный стиль парка	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
5	Смешанный парк	Экскурсия в парк	2	1202	Смешанный парк	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
6	Цветочно декоратив-е оформление регуло парка	Упражнения на распознавание парковых стилей	2	1302	Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
7	Цветочно декоратив-е оформление пейзажного парка	Упражнения на распознавание парковых стилей	2	1402	Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
8	Цветочно декоратив-е оформление смешанного парка	Упражнения на распознавание парковых стилей	2	1402	Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
9	Типичный парк культуры и отдыха в России	Упражнения на определения стиля устройства парков	2	1702	Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки Дидак табл		Работа с учебником и картинками
<b>V</b>	<b>Красивоцветущие кустарники</b>		<b>18</b>					
1	Группы растений для озеленения парков	Биологические особенности кустарников	2	1802	Цветы Деревья кустарники	Дидак табл-сад растения	Учебно-познавательные	Раб с таблицами
2	Особенности строения кустарников	Лаб раб» Строение куста розы»	2	1802	Стволики Листья Цветы корни	Дидак табл-сад растения Комнатная роза	Учебно-познавательные	Лабораб

3	Кустарники красивоцветущие: виды, значение	Биологические особенности розы садовой	2	1902	Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информац-коммуникативные	Работа со слайдами
4	Сирень, виды, использование	Тренировочные упражнения на определение видов сирени	2	2002	Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информац-коммуникативные	Работа со слайдами
5	Кустарник-чубушник	Отличительные особенности чубушника тонколистного	2	2102	Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информ-коммуникативные	Работа со слайдами
6	Декоративные качества калины-бульдонеж	Упражнения на узнавание видов кустарников	2	2102	Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информ-коммуникативные	Работа со слайдами
7	Парковые розы	Отличительные особенности культурных роз от дикорастущих	2	2502	Парковые розы	Дидак табл Сад розы Виды роз	Учебно-познавательные	Работа с таблицами
8	Уход за кустарниками	Инвентарь для ухода за кустарниками. Т.Б.	2	2502	Секаторы Ножовка Лопаты Кольшки	Таблицы-уход за кустарниками Сад инвент-ь	Здоровье-сберегающие	Работа с инвентарём
9	Виды обрезки кустарников	Прак раб « Санитарная обрезка кустарников»	2	2602	секаторы	Таблицы-уход за кустарниками Сад инвент-ь	Здоровье-сберегающие	Работа с инвентарём
<b>VI</b>	<b>Хвойные деревья и кустарники , используемые для озеленения</b>		<b>18</b>					
1	Понятие о	Лаб раб»Строение вег	2	2702	Хвойные и	Картинки сосны	Учебно-	Лаб раб

	хвойных деревьях и кустарниках	органов хвойных деревьев»			лиственные деревья	и ели Хвоя сосны и ели	позн-е	
2	Ель голубая	Лаб раб» Строение хвои ели»	2	2802	Хвойные деревья Ель голубая	Картинки сосны и ели Хвоя сосны и ели	Учебно-позн-е	Лаб раб
3	Сосна-хвойное растение	Лаб раб» Изучение строения хвои и шишек сосны и ели»	2	2802	Хвойные деревья сосна	Картинки сосны и ели Хвоя сосны и ели шишки	Учебно-позн-е	Лаб раб
4	Особенности строения пихты	Составление гербария Из веток хвойных деревьев»	2	203	Хвойные и деревья пихта	Картинки пихты Хвоя сосны и ели шишки Презентация Ветки сосны ели туи	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
5	Туя-хвойное растение	Лаб раб « Изучение строения туи»	2	303	Хвойные деревья туя	Картинки туи Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
6	Можжевельникотличительные признаки	Зарисовка и раскраска хвойных деревьев	2	303	Хвойные деревья можжевельник	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
7	Многообразие хвойных кустарников	Экскурсия на УОУ	2	403	Хвойные деревья можжевельник	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
8	Использование	Составление плана схемы	2	503	Хвойные	Картинки	Учебно-	Творческая раб

	Хвойников для озеленения парков	парка			деревья	можжев-ка Хвоя туи Презентация	позн-е	
9	Хвойные деревья и кустарники парков Самары	Экскурсия в парк	2	603	Хвойные деревья	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур Объектом наблюдения
<b>VI</b>	<b>Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками</b>		<b>18</b>					
1	Жизнь парка в различное время года	Лаб раб» Изучение строения дерева «	2	603	Летний Зимний Осенний Весенний парк	Картинки парка Презентация Гербарий листьев	Учебно познавательные	Лаб раб
2	Многообразие декоративных деревьев и кустарников	Прак упражнения на узнавания деревьев и кустарников	2	1003	Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	
3	Жизнь деревьев в различное время года	Экскурсия на УОУ	2	1003	Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	Экскурсия-наблюдения за природой
4	Значение весеннего ухода за зелёными насаждениями	Прак раб» Уплотнение снега вокруг кустарников»	2	<b>1103</b>	Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	Прак работа
5	Обрезка кустарников	Прак раб» Обрезка комн растений»	2	1203	Виды обрезки	Дид табл презентация	Информ-коммун-е	Прак работа
6	Инвентарь для обрезки деревьев и	Прак раб» Правила работы с секатором»	2	1303	Виды обрезки Формовоч-я	Дид табл Презентация	Информ-коммун-е	Прак работа

	кустарников					секатор		
7	Формовочная обрезка, применение	Прак раб» Обрезка жасмина»	2	1303	Виды обрезки Формовоч-я	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа
8	Санитарная обрезка, значение.	Прак раб» Обрезка сирени»	2	1603	Виды обрезки Санитарная	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа
9	Омолаживающая обрезка	Прак раб» Обрезка снежноягодника»	2	1703	Виды обрезки-омолаживающая	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа
<b>VI</b>	<b>Практическое повторение</b>		<b>8</b>					
1	Парк зимой	Прак раб» Очистка дорожек от снега на УОУ»	2	1703	Зимний парк	Картинки парка зимой Лопата для снега	Учебно познавательные	Прак работа
2	Виды зимних работ в парке	Прак раб» Уборка льда с дорожек УОУ»	2	1803	Зимний парк Подметание дорожек Скалывание льда	Картинки парка зимой Лопата для снега лом	Учебно познавательные	Прак работа
4	Виды земляных смесей для цветочной рассады	Прак раб»Заготовка почвенных смесей»	2	1803	Песок Перегноя Торф Листовая земля	Презентация Виды земли Совок Посев ящички		Прак работа
6	Посев семян однолетних сад цветов на рассаду	Прак раб» Заполнение посев ящичков почвенной смесью»	2	1903	Однолетние сад цветы рассада	Виды земли Совок Посев ящички	Учебно познавательные	Прак работа
	<b>Самостоятель-я</b>		<b>4</b>					

<b>IX</b>	<b>работа</b>							
1	Черенкование комнатного растения герани	Самостоятельная раб»Черенкование герани	2	2003	Способы размноже-я черенок	Таблица-черенкование герани		Самостоятельна я раб
3	Контрольная работа за 3чет	Обрезка калины на УОУ	2	2003	Обрезка	Сад ножницы		Самостоятельна я раб
	<b>4 четверть</b>	<b>112 час</b>						
<b>I</b>	<b>Вводное занятие Вечнозелёные цвет-е растения</b>		2+1 4					
1	Представления о вечнозел цвет растениях	Прак раб « Рыхление почвы»	2		Вечнозелёные растения	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
2	Теневыносливые растения	Лаб раб» Строение аспидистры»			Аспидистра хлорофитум	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
3	Традесканция. Папоротник	Лаб раб» Строение традесканции»	2		Традесканция папоротник	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
4	Теневыносливые комнатные растения	Лаб раб» Строение бегонии»	2		бегония драцена	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
5	Антуриум, монстера	Лаб раб» Строение антуриума»	2		антуриум монстера	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
6	Засухоустойчивые комнатные растения	Практич упражнения на определение вида вечнозел растений	2		алоэ каланхое кактусы	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
<b>II</b>	<b>Выращивание хризантемы</b>		8					

1	Хризантема-многолетнее садовое растение	лаб раб « строение хризантемы	2		хризантема	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	лаб работа
2	Биологические особенности хризантемы	Прак раб « подготовка почвы под посадку хризантемы»	2		хризантема	картинка хризантема лопаты	Учебно познавате-е	прак работа
3	Условия выращивания хризантемы	Прак раб « Праращивание черенков»	2		хризантема	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	прак работа
4	Особенности выращивания крупноцвет-й и мелкоцвет-й хризантемы	Посадка хризантемы в лунки-прак раб	2		хризантема мелко цветк-я и крупноцвет-я	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	прак работа
5	Главные операции по уходу за хризантемой	Прак раб « Прищипка верхушки хризантемы»			хризантема мелко цветк-я и крупноцвет-я	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	прак работа
<b>Ш</b>	<b>Выращивание георгина</b>		<b>10</b>					
1	Георгин-биологические особенности	Лаб раб» Строение георгина»			георгин соцветие корзинка клубень	таблица-георгины	учебно познавательные	лаб работа
2	Виды георгина	прак раб « Подготовка почвы под посадку георгина»	2		георгин соцветие-игольчатое язычковое	таблица-георгины презентация	Информационно-коммуникат	прак работа
3	Сроки высадки пророщенных	Прак раб « разметка рядков и лунок»	2		георгин соцветие-	таблица-георгины	Информационно-	прак работа

	растений в грунт				игольчатое язычковое	колышки	коммуникат	
4	Правила высадки клубней георгина	Прак раб « Посадка клубней георгина»	2		георгин соцветие- игольчатое язычковое	таблица- георгины колышки	Учебно познаватель ные	прак работа
5	Уход за растениями, выращиваемые на срез	Прак раб «Внесение удобрений в лунки»	2		георгин соцветие- игольчатое язычковое	таблица- георгины мин удобрения совок	Здоровье сберегающ-е	прак работа
6	Уход за растениями георгина на клумбе	Прак раб « Удаление нижних бутонов»	2		георгин соцветие- игольчатое язычковое	таблица- георгины секатор	Здоровье сберегающ-е	прак работа
<b>III</b>	<b>Стандартные саженцы</b>		<b>8</b>					
1	Группы растений для озеленения	Прак упражнения на определения групп растений			деревья кустарники цветы	дидак таб- садовые растения деревья	Учебно познаватель ные	работа с таблицами
2	Строение саженца дерева	Лаб раб» Строение саженца липы»	2		шейка корни- вертикальные горизонтальн-е	дидак таб- садовые растения деревья	Учебно познаватель ные	лаб раб
3	Правила посадки саженца	Прак раб « Выкопка ямы для саженца»	2		шейка корни- вертикальные горизонтальн-е	дидак таб- садовые лопаты деревья	Учебно познаватель ные	прак раб
4	Понятие» Стандартный саженец»	Прак раб» Посадка саженца в грунт»	2		стандартный саженец	дидак таб- садовые деревья лопаты	Учебно познаватель ные	прак раб

5	Выращивание саженцев в питомнике	Прак раб» Полив саженца. Подвязка к колу»	2		стандартный саженец	дидак таб-садовые деревья лейка кол	Учебно познавательные	прак раб
<b>V</b>	<b>Устройство дорожек и площадок</b>		<b>10</b>					
1	Зелёные зоны, назначение	Составление плана парка	2		парк сквер	рис парка и сквера презентация	информационно-коммуникат	творческая работа
2	Формы и размеры садовой дорожки	Прак раб Протягивание шнура и выкопка канавок»	2		сад дорожка	рис парка презентация	информационно-коммуникат	работа со слайдами прак работа
3	Требования к дорожке и площадке	Прак раб « Насыпка щебня»	2		сад дорожка	рис парка презентация лопаты щебень	информационно-коммуникат	прак работа
4	Основные покрытия сад дорожки	Прак раб « Покрытие дорожки песком»	2		сад дорожка	рис парка песок лопаты щебень	учебно-познавательные	прак работа
5	Стройматериалы для устройства дорожки	Прак раб « Разбивка дорожки в цветнике»	2		сад дорожка	карт дорожки песок лопаты щебень	учебно-познавательные	прак работа
6	Уход за садовой дорожкой	Прак раб « Подсыпка песка в выбоины»	2		сад дорожка	карт дорожки песок лопата щебень	учебно-познавательные	прак работа
<b>VI</b>	<b>Уход за газоном</b>		<b>10</b>					
1	Газон: устройство, назначение	Составление плана газона в парке	2		газон	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	творческая раб

2	Приёмы ухода за газонами	Составление плана-уход за газоном летом	2		газон кошение травы стрижка полив	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	раб с учебником
3	Инвентарь для ухода за газонами	Прак раб « Ручная стрижка газона сад ножницами»	2		газон полив кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	прак работа
4	Газонокосилка: устройство, назначение Г.Б.	Прак раб « Полив газона»	2		газон полив кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	здоровье сберегающ-е	прак работа
5	Сроки стрижки газона	Прак раб « Оформление границ газона»	2		газон полив кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	здоровье сберегающ-е	прак работа
<b>VI</b>	<b>Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены</b>		<b>6</b>					
1	Понятие о личной гигиене	Прак упражнения» Гигиена тела после работы с удобрениями»	2		гигиена производственная и личная гигиена	плакат-моем руки	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
2	Режим дня. Производственная гимнастика	Составление режима дня рабочего человека	2		Режим дня. Производственная гимнастика	плакат-режим дня	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
3	Простудные заболевания	Прак раб «Изготовление марлевой маски»	2		Простудные забол профилактика	марля нитки иголки марлевая маска	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
4	Гнойничковые	Прак упражнения»	2		Фурункул	йод	здоровье	работа с

	заболевания	Обработка раны йодом»			гнойничок	вата таблица-гигиена кожи	сберегающ-е	картинками учебника
5	Гигиенические требования к одежде	Производственная санитария	2		Производственная санитария	таблица-рабочая одежда летом и зимой	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
6	Характеристика условий труда	Санитарное законодательс-о и сан.над	2		сан надзор	таблица-рабочая одежда	здоровье сберегающ-е	работа с картинками
<b>VI II</b>	<b>Охрана труда и правила безопасности работы</b>		<b>10</b>					
1	Понятие» Охрана труда, Т.Б.»	Изучение инструкции по Т.Б.	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
2	Положения законодательства об охране труда	Изучение кодекса Р.Ф. по охране труда	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
3	Основные правила и инструкции по Т.Б.	Изучение инструкции по Т.Б. в цветовод-ом хоз-ве	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
4	Пожарная безопасность	Прак упражнения – правила использования огнетушителя	2		пожарная безопасность огнетушитель	картинки – тушение пожара огнетушитель	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и картинками
5	Правила работы с удобрениями	Изучение инструкции» Работа с лопатой и граблями»	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
<b>IX</b>	<b>Механизация труда в цветовод-</b>		<b>12</b>					

	<b>ом и декор садоводстве</b>							
1	Понятие» Механизация труда"	Прак раб « Высадка рассады на УОУ	2		механизация труда	картинки машин для обработки почвы полива и стрижки газонов	Учебно познаватель ные	прак работа
2	Машины для обработки почвы	Наблюдения за работой мотоблока	2		трактор мотоблок	картинки трактор мотоб-к	Учебно познава-ые	наблюдения за раб техники
3	Тракторный ямокопатель: назначение, устройство	Прак раб» Рыхление многолетников»	2		<b>Тракторный ямокопатель</b>	картинки трактора	Учебно познава-ые	прак работа
4	Машины для скашивания трав и газонов	Экскурсия на станцию юннатов	2		газонокосилка	картинки газонокосилки	Учебно познава-ые	экскурсия- наблюдения
5	Моторная газонокосилка: назначение, устройство	Наблюдения за работой газонокосилки	2		газонокосилка	картинки газонокосилки	Учебно познава-ые	наблюдения
6	Механизация полива цветников и газонов	Прак раб» Полив газона из шланга»	2		поливальное устройство шланги распылители	картинки поливальное устройство шланги распылители	Учебно познава-ые	прак работа
<b>Х</b>	<b>Практическое повторение Самостоятельная работа</b>		<b>8</b> <b>2</b>					
1	Высадка рассады в грунт	Уход за зимующими многолетниками	2		рассада	совки лейки	Учебно познава-ые	прак работа

2	Контрольная работа за четверть	Весенний уход за кустарником	2		окапывание обрезка	лопаты секатор	Учебно познава-ые	прак работа
3	Контрольная работа за год	Полив рассады	2		рассада полив	лейки	Учебно познава-ые	прак работа
4	Подкормка многолетников	Обрезка кустарника	2		минер удобрения	лейки пит раствор	Учебно познава-ые	прак работа
5	Самост раб- Разметка мест посадки дерева	Урок-обобщения	2			дид табл по растениево-у	Учебно познава-ые	работа с дидак материалом