

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель рабочей группы
Соловьев С.В.
10 октября 2016 г.



ПАСПОРТ
доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения
№ 2 от «10» октября 2016 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

- 1.1. Наименование (вид) объекта Школа-интернат.
- 1.2. Фактический адрес Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2382,1 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1,0487 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1961 г., последнего капитального ремонта (реконструкции) – не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно в летний период, капитального не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».
ГБОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Самарское управление министерства образования и науки Самарской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, Самарская область, 443099, Самара г., Фрунзе ул., 64.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ
(ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ)

- 2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование.

2.2. Виды оказываемых услуг

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- 3) формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- 4) создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- 5) оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и условий, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности;
- 6) организация питания обучающихся;
- 7) обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Самарской области;
- 8) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- 9) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 10) осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- 11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников учреждения;
- 12) организация отдыха и оздоровления детей;
- 13) организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- 14) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 15) организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 16) создание условий для нахождения обучающихся в интернате;
- 17) проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- **на объекте (в т.ч. с проживанием), на дому, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)- **дети в возрасте 7 до 18 лет.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)- **нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **220 чел.**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **да.**

1. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **не предусмотрено.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не имеется.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **360 м., 400 м., 330 м.**

3.2.2. Время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- **да.**

3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)- **регулируемые с таймером.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)- **визуальная.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - **тротуарная дорожка с пешеходным уклоном,** их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет- **нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» – полная доступность, «Б» – доступность зоны оказания услуг, «ДУ» – доступно условно, «ВНД» – недоступно.

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** - указывается один из вариантов: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: **ДОСТУПНО УСЛОВНО** (помощь сотрудника организации в учреждении, предоставление услуги на дому или дистанционно).

4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (выходы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств . в рамках (указывается наименование документа: программы, плана) исполнения плана .

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступен частично всем (ДЧ-В).**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно.**

4.4. Для принятия решения согласование: **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):
- согласование с Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области;
- разработка проектно-сметной документации.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается – не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта РФ (дата размещения, обновления) – на сайте ОУ <http://gskoyschool111.ucoz.net/> (наименование сайта, портала)

