СОГЛАСОВАНО
Председатель правления
Самарской городской
общественной организации
детей-инвалидов, инвалидов с
детства «Парус надежды»
_____ Кириллова И.Д.
«15» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната
№ 111 г.о. Самара
_____ Соловых С.В.
15 июня 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Самара 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Школа-интернат.**
1.2. Адрес объекта **Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажей, **2382,1** кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет): **1,0487** кв.м.

1.4. Год постройки здания **1961 г.,** последнего капитального ремонта (реконструкции) – не проводился.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **ежегодно в летний период,** капитального **не планируется.**

1.1. Сведения об организации, осуществляющей деятельность на объекте

1.1.1. Название организации (учреждения) (полное и краткое наименования)
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».
ГБОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара.

1.1.2. Юридический адрес организации (учреждения) **Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78**

1.1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**

1.1.4. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) ***региональная.***

1.1.5. Вышестоящая организация (наименование) **Самарское управление министерства образования и науки Самарской области.**

1.1.6. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **Российская Федерация, Самарская область, 443099, Самара г., Фрунзе ул., 64.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг(основных):

1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
2) реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
3) формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
4) создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

5) оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и условий, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности;
6) организация питания обучающихся;
7) обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Самарской области;
8) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
9) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
10) осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников учреждения;
12) организация отдыха и оздоровления детей;
13) организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

14) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
15) организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
16) создание условий для нахождения обучающихся в интернате;
17) проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- **на объекте (в т.ч. с проживанием), на дому, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)- **дети в возрасте 7 до 18 лет.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)- **нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **220 чел.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальных программ реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **да.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **не предусмотрено.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не имеется.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **360 м., 400 м., 330 м.**

3.2.2. время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да,** нет).

3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)- **регулируемые.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)- **визуальная.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет **(тротуарная дорожка с пешеходным уклоном).**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет.**

3.3 . Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	**«ДУ»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ДУ»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«Б»**
4	с нарушениями зрения	**«А»**
5	с нарушениями слуха	**«А»**
6	с нарушениями умственного развития	**«А»**

* - указывается один из вариантов: «А» – полная доступность, «Б» – доступность зоны оказания услуг, «ДУ» – доступно условно, «ВНД» – недоступно.

3.4 . Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	***ДП-В***
2	Вход (входы) в здание	***ДЧ-В***
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	***ДЧ-И (Г,С)***
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	***ДЧ-В***
5	Санитарно-гигиенические помещения	***ДЧ-И (Г,С)***
6	Система информации и связи (на всех зонах)	***ДУ***
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	***ДЧ-В***

** - указывается один из вариантов: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

№	Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
1	Введение с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.	С 1 июля 2016 г. не планируется ввод в эксплуатацию объектов зданий, помещений) и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.
2	Наличие объектов, которые в результате проведения	Капитальный ремонт

	после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	(реконструкция, модернизация) здания после 1 июля 2016 г. не планируется.
3	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	Доступ инвалидам к месту предоставления образовательных услуг не обеспечен. Предоставляются услуги в дистанционном режиме и на дому.
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, имеющимися средствами:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов оборудована.
	сменные кресла-коляски;	Отсутствуют
	адаптированные лифты;	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
	поручни;	Отсутствуют, не соблюдаются требования 5.2. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001»Доступность зданий и сооружений для МГН» .
	пандусы;	Отсутствуют, не соблюдаются требования 5.2. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001»Доступность зданий и сооружений для МГН» .
	подъемные платформы (аппарели);	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
	раздвижные двери;	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
	доступные входные группы;	Входная группа оборудована звонком (кнопкой вызова), позволяющим инвалиду пригласить для помощи сопровождающего.
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.3. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001»Доступность зданий и сооружений для МГН»
	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	Отсутствуют, не соблюдаются

	лестничных маршей, площадок	требования п.5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001»Доступность зданий и сооружений для МГН».
5	Размещение звукового оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Оборудование и информационное сопровождение отсутствует, не соблюдаются требования п.5.5. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001»Доступность зданий и сооружений для МГН».
6	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
7	Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	1 (инструктаж)
8	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.
9	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Имеется тьютерское сопровождение.
10	Наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Сайт учреждения не адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: **доступно частично избирательно (Г,С, О,К).**

4. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации** (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г.)

№	Рекомендации по адаптации объекта	Срок исполнения
1	Установка пандуса (отдельная входная группа)	07.2016 г.

2	Установка речевого информатора об объекте социальной инфраструктуры	По мере финансирования
3	Установка контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.	08.2016 г. 08.2017 г. 08.2019 г. 08.2021 г.
4	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения с установкой кнопки вызова персонала.	Технические решения невозможны
5	Создание автостоянки для посетителей - инвалидов и родителей, имеющих инвалидность	07.2016 г.
6	Реконструкция освещения (высота, установка местного, дополнительного освещения)	По мере финансирования
7	Реконструкция пешеходных путей (бордюров) на территории школы	07.2016 г.
8	Приведение в соответствие нормам высоты дверных проемов и порогов	Технические решения невозможны
9	Оборудование дверей скобами и ручками для открывания их одной рукой	07.2016 г.
10	Оборудование входа подсветкой	08.2018 г.
11	Приобретение подъемника для инвалидов	12.2016 г.
12	Обучение основам работы на персональном компьютере детей-инвалидов, обучение пользования сайтами	Постоянно
13	Проведение собраний с родительской общественностью о наличии доступной среды для инвалидов.	05. 2016г. 11. 2017г. 09. 2018г.
14	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов: - медико-социальная реабилитация (массаж, ЛФК, физиотерапевтические процедуры); - психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с учителем логопедом, педагогом-психологом); - социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации; - творческая реабилитация (занятия в кружках, клубах по интересам, спортивных секциях)	Постоянно