

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78.
т/факс 267-92-66, т. 267-89-56, e-mail: internat-111@bk.ru

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
<i>И.И. Давыдов</i>	<i>Е.А. Терехина</i>	школы – интерната № 111
«26» августа 2019	«28» 08 19	С.В. Соловьев
		Приказ № 4 от 28.08.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по обществоведению для учащихся с
слабой умственной отсталостью*

для 8^а, 8^б, 9^а, 9^б класса

Программу разработал учитель:

*Суркова Надежда
Александровна*

учитель истории

должность

категория

«УТВЕРЖДЕНО»

Зам. директора по УВР

Е. А.Терехина

«_____» _____ 20__ г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111 городского округа Самара

Тематическое планирование по _____ обществоведению

Учителя Сурковой Надежды Александровны

2019-2020 учебный год

Обществоведение 8 класс (34ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Словарная работа	Повторение	Наглядно-методическое обеспечение	Компетенции	Виды деятельности учащихся
	ВВЕДЕНИЕ	2						
1.	Кто такой гражданин	1		<i>Конституция , гражданин</i>	Новгородская республика, декабристы	Конституция ст.4, 6, 15 глава 2	<p><u>Ценностно-смысловые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать свою гражданскую позицию; - владеть способами самоопределения в ситуациях выбора, на основе собственной позиции, уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок. <p><u>Учебно-познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы к наблюдаемым фактам общественной жизни, отыскать причины явлений и формулировать свое к ним отношение; - выступать устно о результатах своей учебной и исследовательской деятельности <p><u>Социокультурные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей семьянина, гражданина, работника, 	Работа в тетрадях, просмотр и обсуждение презентации, чтение и обсуждение статей периодической печати.
2.	Страна, в которой мы живем зависит от нашей гражданской позиции	1	<i>Права, обязанности</i>	Устав школы				

							умение действовать в каждодневных ситуациях; - определить свое место и роль в окружающем мире, коллективе, государстве, владеть культурными нормами и традициями	
	ГОСУДАРСТВО, ПРАВО, МОРАЛЬ	15						
3	Что такое государство?	1		<i>Территория, население, публичная область (органы управления), право, правоохранительные органы, суверенитет, армия, налоги, унитарные и федеративные государства</i>	Киевская Русь, Российская империя, СССР, РФ	Карта РФ, Конституция	<u>Ценностно-смысловые:</u> - понимать и уметь объяснить структуру государства, его основные составляющие части, осознавать и понимать свою роль в нем, иметь представление о себе, уметь объяснить мотивы своих поступков <u>Коммуникативные:</u> - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми; - уметь представить свое государство, его структуру, цели и задачу, а также направления его развития (правовое государство) <u>Информационные:</u> - иметь навык поиска информации, подтверждающей свои наблюдения в СМИ, интернете, фактах окружающей жизни; - уметь отличить факты реальной жизни	Работа с тетрадями, вычерчивание схем, таблиц, чтение и комментирование текста Конституции РФ, чтение и обсуждение статей периодической печати, отрывков художественных произведений, просмотр и обсуждение презентаций, разгадывание ребусов и кроссвордов, ответы на устные вопросы и тестовые задания.
4	Основные принципы правового государства	1		<i>Правовое государство</i>		Конституция ст.1		
5.	Верховенство права	1		<i>Личность, органы власти, должностные лица, законность, правопорядок</i>		ст.19		
6	Незыблемость права и свобода личности	1		<i>Обязанности, права, свобода, ребенок</i>	Конституция, человек, гражданин	Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка		
7	Разделение властей	1		<i>Президент, исполнительная,</i>	Федерация, государство	ст. 10, 11, 12		

				законодательная, судебная власти, Гос. Дума, Правительство, Совет Федерации, Федеральное собрание			от домыслов; - уметь анализировать документы, объяснять статьи РФ
8	Право. Роль права в жизни общества. Право и закон	1		Право, отрасли права, закон	Крепостное право		Ценностно-смысловые: - иметь устойчивые представления о праве, законе, как основному жизненному ориентиру, осознавать необходимость законопослушного поведения;
8	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1		Административное право, уголовное право			- понимать и принимать неотвратимости ответственности за нарушение закона;
9	Правонарушение, преступление	1				Уголовный кодекс РФ (извлечение)	- осознавать, что законы не только карают, но и защищают невиновных (презумпция невиновности);
10	Презумпция невиновности	1				ст. 49,50, 51	- ориентироваться в отраслях права и их назначении
11.	Отрасли права	1		Норма права, система права			Коммуникативные: - уметь сформулировать свое отношение к закону, объяснить свои поступки, правильно вести себя в ситуации выбора; - уметь защитить себя, свои права в рамках закона; - знать, куда

							<p>обратиться в случае нарушения или ущемления своих прав</p> <p><u>Информационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь трактовать статьи Конституции РФ; - владение современными средствами коммуникации
12.	Мораль. Нормы морали	1					<p><u>Ценностно-смысловые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить духовно-нравственные моральные основы человеческой жизни, осознать необходимость их выполнения; - понимать роль религии в жизни человека; - осознать, что мораль и основные ориентиры в жизни человека, основа его спокойствия и благополучия
13.	Функции морали и жизни человека и общества	1					<p><u>Учебно-познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска подтверждения своих выводов в окружающей действительности; - уметь задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устно и письменно передать полученную
14.	Нравственные основы в жизни человека и общества	1					
15	Правовая культура	1					
16	Естественные и неотчуждаемые права человека	1		<i>Декларация, конвенция, пакт</i>	Всеобщая декларация о правах человека, конвенция о правах ребенка		

							<p>информацию; - уметь выслушать оппозитанта, вести корректный спор, используя доказательства своей правоты; - уметь признать правоту оппозитанта</p> <p><u>Информационные:</u> - иметь навык поиска необходимой информации в учебниках, СМИ, документах, интернете</p>
17.	Конституция РФ – основной Закон государства	1		<i>Конституционное право, конституция, федерация</i>	ВОСр, СССР, РФ, монархия, республика	Конституция РФ	<p><u>Общекультурные:</u> - иметь представление о структуре и содержании Конституции РФ; - знать основы конституционного строя РФ; - иметь представление о трех ветвях власти и их функциях; - представлять структуру правоохранительных органов РФ; знать права и обязанности Президента РФ; - разбираться в избирательной системе РФ</p>
18.	Основы конституционного строя РФ	1		<i>Демократия, суверенитет</i>		ст. 1-16	
19.	Разделение властей	1					
20.	Законная власть и ее функции	1		<i>Федеральное собрание, Совет федерации, Гос. Дума, депутат</i>		ст. 94-109	
21	Исполнительная власть	1		<i>Правительство, его состав</i>		ст.25-110-117	
22.	Функции исполнительной власти	1					
23.	Судебная власть, ее структура и функции	1				ст.118-129	
24.	Конституционный суд	1					
25.	Местное самоуправление	1				ст. 130-133	<p><u>Информационные:</u> - уметь читать и комментировать статьи Конституции РФ; - использовать информацию СМИ, уметь ее анализировать, выделять в ней</p>

							главное; <u>Коммуникативные:</u> - владеть разными видами речевой деятельности, уметь отстоять свое мнение в корректной форме;	
26.	Правоохранительные органы РФ	1					- владеть способами взаимодействия с окружающими людьми	
27.	Институт президентства	1						
28.	Президент РФ	1		<i>Главнокомандующий, военное положение, указ</i>		ст. 80-83	<u>Ценностно-смысловые:</u> - осознавать себя полноценным членом общества, готовым к участию в общественной жизни (выбор обсуждение документов, законов); - формирование активной жизненной позиции	
29	Избирательная система в РФ	1		<i>Выборы, референдум, депутат</i>				
30	Законодательные основы избирательной системы в РФ	1						
31	Гражданство в РФ	1						
32-33.	Повторение «Государство, право, мораль»	1						
34.	Повторение «Конституция РФ»	1						

Обществоведение 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Словарная работа	Повторение	Наглядно-методическое обеспечение	Компетенции	
	ПОВТОРЕНИЕ	2						
1.	Государство, право, мораль	1			Государство, право, мораль		<p><u>Ценностно-смысловые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями в области государственного устройства, основных типов государства; - уметь формулировать понятие государство, право, мораль, уметь найти и указать их общие черты и различия; - владеть знаниями об основах конституционного устройства РФ <p><u>Учебно-познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать устно о результатах своих исследований в области изучения конституции РФ; <p><u>Социокультурные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных норм: гражданина, работника, избирателя; 	Работа в тетради, с текстом Конституции, периодической печатью.
2.	Конституция РФ	1		Конституция, конституция в России	Текст конституции			

							<p>- определять свое место и роль в социуме, коллективе, государстве</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения</p>	
	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РФ	22						
3.	Ответственность государства перед гражданами	1			Гражданин		<p><u>Социально-трудовые:</u></p> <p>- выполнение роли гражданина, избирателя, производителя, члена семьи.</p>	Работа в тетради, чтение и комментирование 2 главы Конституции РФ, работа с периодической печатью, просмотр и обсуждение презентаций.
4.	Конституционные обязанности граждан	1		<i>Обязанности, конституционный статус</i>		<p>Осознать и исполнять права и обязанности в вопросах экономики, права, в области самоопределения</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p>		
5.	Основные конституционные права человека в РФ	1		<i>Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права и свободы</i>	Конституция РФ	<p>- навык представления себя, своих интересов, умение убедить собеседника в своих способностях, овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях</p> <p><u>Учебно-познавательные:</u></p> <p>- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначить свое понимание или не понимание, или не понимание к изучаемой проблеме</p> <p><u>Информационные:</u></p> <p>- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое, уметь осознанно воспринимать информацию;</p> <p>- владеть навыками работы с документами, СМИ</p> <p><u>Здоровьесберегающие:</u></p>		

							<ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за сохранение своего здоровья перед государством, семьей, собой; - формирование поведения, способствующего здоровьесбережению 	
	ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РФ						<p><u>Ценностно-смысловые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к трудовому самоопределению, уметь принимать решения, брать на себя ответственность 	Работа в тетради, с текстом Конституции РФ, чтение и комментирование статей КЗоТ, чтение и комментирование периодической печати, просмотр и обсуждение презентации.
6.	Понятие и источники трудового права.	1		<i>Руководитель, работник, КЗоТ</i>				
7.	Дисциплина труда. Трудовой договор	1		<i>Контракт = трудовой договор, условия найма, обязательные условия</i>	Работодатель, работник		<ul style="list-style-type: none"> за последствия этого выбора, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм 	
8.	Дисциплина труда	1		<i>Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, дисциплинарные взыскания, материальная ответственность</i>			<p><u>Учебно-познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и организовать ее достижение, уметь пояснить свою цель и пути ее достижения с целью трудоустройства; - организовать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности применительно к трудовому самоопределению <p><u>Социокультурные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями выполнения социальной роли работника, правами и 	
9.	Трудовые права несовершеннолетних	1		<i>Охрана труда</i>	Ребенок, несовершеннолетний		<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями выполнения социальной роли работника, правами и 	

10.	Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Наказания и виды наказаний. Расторжение трудового договора	1		<i>Документ, трудовая книжка</i>		<p>обязанностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь предоставить себя устно, письменно, написать анкету, заявление о трудоустройстве; - владеть способами взаимодействия в учебном и трудовом коллективе <p><u>Информационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками анализа правовых документов (КЗоТ); - ориентироваться в информации СМИ о ситуации на рынке труда <p><u>Здоровьесберегающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью как основе успешной трудовой и социальной адаптации 	
11.	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1		<i>Собственность, гражданский кодекс РФ, правомочия, физические лица, юридические лица</i>	Гражданский кодекс	<p><u>Учебно-познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в гражданском законодательстве (гр. кодекс РФ), осознавать свои права и обязанности, овладеть специальной терминологией; - выступать устно о результатах своих исследований <p><u>Социокультурные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями и опытом выполнения социальной роли гражданина, собственника, потребителя, покупателя, уметь действовать в каждодневных 	Работа в тетради, чтение Конституции РФ, чтение и комментирование статей Гражданского кодекса РФ,
12.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1		<i>Гражданская правоспособность и дееспособность</i>		<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями и опытом выполнения социальной роли гражданина, собственника, потребителя, покупателя, уметь действовать в каждодневных 	Работа в тетради, чтение и комментирование Декларации о правах ребёнка, Конвенции о правах ребёнка.

				<i>ость, частичная и полная дееспособн ость</i>			<p>ситуациях в сфере собственности</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь предоставить себя и свои интересы устно и письменно, написать заявление; - владеть способами взаимодействия с окружающими корректно отстаивать свои права и интересы <p><u>Информационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с источниками права (гр.кодекс РФ); - самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию 	
	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА							
13.	Роль семьи в жизни человека и общества	1		<i>Семья, функции семьи: - биологическая; - экономическая; - социальная</i>	Общество, государство, род, племя		<p><u>Ценностно-смысловые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать свою роль и предназначение в семье, понимание семьи как полноценной ячейки человеческого общества, ответственность членов семьи друг перед другом и государством <p><u>Социокультурные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - у девочек: умение рассчитывать семейный бюджет, распределять обязанности в быту, умение определять приоритетные потребности желание освоить навык ведения домашнего хозяйства; - у мальчиков: осознание потребности в приобретении навыков ремонта квартиры, владение простейшими инструментами, как одного из способов в экономии 	<u>Работа в тетради, чтение и комментирование Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, чтение и комментирование Декларации о правах ребёнка, Конвенции о правах ребёнка.</u>
14.	Правовые основы семейно-брачного отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство	1		<i>Брак, семейное право, гражданский брак</i>				
15.	Права и обязанности членов семьи. Права ребенка. Декларация прав ребенка	1		<i>Заключени е и расторже ние брака, имущества</i>	Ребенок	Декларация прав ребенка		

				<i>енные права членов семьи</i>		<p>семейного бюджета; осознание своей роли в семье как защитника, финансовой опоры</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предоставить себя, свою семью, свою родословную; - способствовать к уважению чужого мнения, толерантность в отношениях, владение навыками этикета, уважении к членам своей семьи и окружающим, событиям и традициям <p><u>Здоровьесберегающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения <p><u>Информационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками изучения и анализа семейного кодекса, декларации прав ребенка 		
16.	Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние, как участник жилищно-правовых отношений	1		<i>Социальные права</i>	ООН, общество	«Всеобщая декларация права человека», Конституция ст. 39-45	<p><u>Ценностно-смысловые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать себя как участника общественных отношений; - иметь представление о своих правах и обязанностях; - знать и уметь использовать права на медицинское обслуживание, социальное обеспечение, свободу слова, вероисповедание, образование, доступ к культурным ценностям <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предоставить себя и свои интересы письменно и устно; - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми; - иметь позитивные навыки общения в разных сферах общественной жизни (с 	Работа в тетради, чтение и комментирование текста Конституции РФ. жилищного законодательства в отношении несовершеннолетних,
17.	Право на медицинское обслуживание, социальное обеспечение	1	<i>Медицина, здоровье, ответственность за сохранение собственного здоровья, здоровый образ жизни</i>		Конституция ст. 41, 42	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предоставить себя и свои интересы письменно и устно; - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми; - иметь позитивные навыки общения в разных сферах общественной жизни (с 		
18.	Политические права	1		<i>Политика,</i>	ООН,	Конституция		

	и свобода			<i>политические права</i>	«Декларация прав человека»	ст. 27-32	людьми, в гос.органах) <u>Информационные:</u>	
19.	Права человека на духовную свободу, свободу убеждений, вероисповедания	1		<i>Религия, религии мировые</i>	Христианство, понятие христианства		- владеть навыками прочтения и анализа законов (Конституции, Кодексов и т.д.)	
20.	Религиозные верования и их место в современном мире	1					-ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное, уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ	
21	Свобода совести	1					<u>Здоровьесберегающие:</u>	
22.	Право на образование и самообразование.	1		<i>Образование, самообразование</i>			- позитивно относиться к своему здоровью, понимать меру личной ответственности за его состояние перед собой и обществом, членами семьи и коллективом	
23.	Система образования в РФ. Куда пойти учиться?	1						
24.	Право на доступ к культурным ценностям	1		<i>Культура</i>		ст. 34, 43, 44		
	ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА	8						
25.	Понятие уголовного права	1						Работа в тетради, чтение и комментирование статей Конституции РФ, УК РФ.
26.	Понятие «преступление»	1						
27.	Понятие подстрекатель, наводчик, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие в преступлении	1						
28.	Наказание и его цели	1						
29.	Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности	1						
30.	Уголовная ответственность	1						

	несовершеннолетних						
31.	Правоохранительные органы в РФ. Суд и его назначение. Правосудия	1				ст. 46, 47, 48, 49,50, 51,52,53, 4 Конституции РФ	
32.	Прокуратура. Конституционный суд	1				ст.125, 129	
33.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка	1					
34.	Повторение	1					