

ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 111

П Р И К А З

от «14» февраля 2022 года

№ 18/1

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по достижению декомпозированных показателей региональных проектов

В соответствии с Приказом СУМОиН СО от 08.02.2022г. № 44-од «Об утверждении перечня декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности Самарского управления министерства образования науки Самарской области и региональных показателей эффективности реализации национальных проектов «Демография» и «Образование» на 2022 год по образовательным организациям, расположенным на территории городского округа Самара», определения ориентиров развития школы-интерната

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий достижения декомпозированных целевых значений показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2022 год в ГБОУ школе-интернате № 111 г.о. Самара (Приложение № 1).

2. Заместителю директора по УВР Терехиной Е. А. и главному бухгалтеру Ташпулатовой Л. Р.

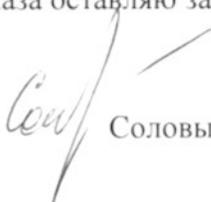
2.1. обеспечить достижения декомпозированных показателей: за I полугодие 2022 года в срок до 30.06.2022г., по итогам 2022 года в срок до 31.12.2022 г.

2.2. осуществлять планирование работы школы в соответствии с утвержденным планом.

3. Диспетчеру ОУ Белокуровой Т. А. разместить утвержденные декомпозированные показатели и план по их достижению на официальном сайте образовательного учреждения.

4. Установить персональную ответственность зам. директора по УВР Терехиной Е. А. и главного бухгалтера Ташпулатовой Л. Р. за достижение декомпозированных показателей.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ школы-интерната № 111  Соловых С. В.

Утверждаю:

Приложение №1

Директор ГБОУ

школы-интерната №111 г.о. Самара

_____ С.В. Соловых

Приказ №__ от __ 20__ г.

ПЛАН

достижения декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2022 год

ГБОУ школа – интернат №111 г.о. Самара

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование показателя, результата/перечень</i>	<i>Установленное для ОО значение показателя на 1 полугодие 2022 года</i>	<i>Установленное для ОО значение показателя на 2 полугодие (итог) 2022 года</i>	<i>Перечень мероприятий по достижению</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов						
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников процент	25,52	26,85	Анализ и подбор кадрового состава педагогов образовательной организации	Соловых С.В. – директор	
2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников	59,10	59,10	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор Ташпулатов	

	общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования				а Л.Р. – главный бухгалтер	
3	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	15,4	15,4	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор Ташпулатов а Л.Р. – главный бухгалтер	
4	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу	100	100	Ежемесячный анализ расходования денежных средств	Соловых С.В. – директор	
5	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	-	10,06	Оптимально формировать штатное расписание образовательной организации для эффективного использования трудовых и материальных ресурсов	Соловых С.В. – директор	
6	Доля численности педагогических работников в общей численности работников, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	-	56,86	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор	
7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в, общеобразовательных	-	1,30	1.Повышать эффективность использования	Соловых С.В. – директор	

	организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования			финансовых ресурсов 2.Снижать административную нагрузку на педагогов		
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального, общего, основного образования в расчете на 1 учителя – дефектолога, учителя - логопеда	-	51	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор Терехина Е.А. – заместитель директора	
9	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, процент	100	100	Анализ рациональности использования средств ежемесячно.	Соловых С.В. – директор Ташпулатова Л.Р. – главный бухгалтер	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования						
10	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО	100	100	Своевременное внесение и коррекция сведений о программах дополнительного образования в Навигатор дополнительного образования и АСУ РСО. Проведение мониторинга полноты и качества реализации дополнительных программ.	Терехина Е.А. заместитель директора	
11	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5 % от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории	-	80,3	Актуализация информации о деятельности школы – интерната, размещенной на официальном сайте школы, соответствие ее содержанию и порядку (форме),	Кравчук Т.В. Кретова М.В. Педагоги- психологи	

				<p>установленным нормативными правовыми актами.</p> <p>Мониторинг официальных жалоб, благодарностей.</p> <p>Анонимные опросы, внутренний рейтинг сотрудников, проведение разъяснительной работы с персоналом на заседаниях общего собрания работников ГБОУ школы – интерната</p>		
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности						
12	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам	33,0	33,0	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучного профилей	Чаренцев А.В. педагог - организатор	
13	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом	-	1	Индивидуальное психолог-педагогическое сопровождение детей с проблемами. Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной	Сергеенков В.Г – председатель Совета профилактики	

работе.

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды

14	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодических аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	5	10	1. Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. 2. Информирование учителей о возможности бесплатного повышения квалификации с использованием «одного окна»	Жигалкина Т.А. Бердинских М.Е. Председател и методических объединений	
15	Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и цифровизации системы образования	16	20	Продолжение стимулирования работников на повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	Жигалкина Т.А. Бердинских М.Е. Председател и методических объединений	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению						
17	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого – педагогическое сопровождение в общем количестве образовательных организаций округа	100	100	1. Проведение информационно – разъяснительной кампании с родительской общественностью о возможности получения психолого-	Терехина Е.А. заместитель директора	

				<p>педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>2. Работа Родительского университета.</p> <p>3. Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <p>4. Создание банка данных родителей воспользовавшихся услугами педагога-психолога</p>		
18	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, процент	-	100	<p>1. Прохождение курсов и семинаров руководителем школьной службы примирения и обучающимися.</p> <p>2. Разработка и внедрения Положения, плана работы, графика консультаций школьной службы примирения.</p> <p>3. Презентация родительской, педагогической и ученической общественности работы школьной службы примирения</p>	Кравчук Т.В. Педагог-психолог	
19	Доля обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5 – 11	78	78	<p>1. Заключение договоров, контрактов с поставщиками</p> <p>2. Проведение</p>	Соловых С.В. Директор	

	классов общеобразовательных организаций, процент			родительских собраний "Правильное питание - основа здоровья". 3. Формирование общественной комиссии по контролю за качеством питания из числа родителей учащихся. 4. Размещение на сайте Лицея ежедневного меню, графика питания, телефонов		
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»						
20	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	95	95	Проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями о необходимости занятий дополнительным образованием; презентация существующих кружков и секций системы дополнительного образования	Терехина Е.А. заместитель директора	
21	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT – куб», процент	11	11	Посещение детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»).	Заварзина А.Э.- учитель Черкасова Н.В. – учитель	
22	Количество детей, принявших участие в открытых он – лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	-	50	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на	Пономаев С.В. учитель Цаюкова С.В. учитель	

				раннюю профориентацию учащихся		
23	Количество детей, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации в рамках проекта «Билет в будущее»		40	Организация участия обучающихся ГБОУ школы – интерната в федеральных акциях, конкурсах, викторинах, фестивалях в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Корнева С.А. – воспитатель Хватова С.Н.- учитель Соколова Н.А.- учитель	
24	Доля обучающихся по образовательным программам основного, среднего общего, образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», процент	-	30	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	Корнева С.А. – воспитатель Пономарев С.В. – учитель Бердинских М.Е. – учитель	
25	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных некоммерческих организаций	38	48	Выстроить вектор развития добровольчества (волонтерства) путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности в школе – интернате.	Корнева С.А.- воспитатель Кульпина Л.Р.- – учитель Чаренцев А.В.- педагог-организатор	
26	Доля общеобразовательных организаций профессиональных	100	100	Реализация рабочей программы воспитания в	Терехина Е.А.	

	образовательных организаций, в которых обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся			ГБОУ школе – интернате № 111	заместитель директора	
27	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, тысяч человек	29	48	Активно участвовать во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи.	Тарасова А.А.- учитель Вавилова Н.В. – учитель Черникова О.А. – воспитатель	
28	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки инициатив и проектов, направленных на гражданское воспитание	9	17	Организация и проведение торжественных и мемориальных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» Привлечение представителей родительской общественности к участию в школьных патриотических проектах	Миронова О.Е. – учитель Старухина Е.Ю.	
29	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного	15	25	Создание условий для повышения квалификации педагогов.	Жигалкина Т.А. Бердинских М.Е. Председател	

	повышения профессионального мастерства, процент				и методических объединений	
30	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России)	9	15	Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий	Жигалкина Т.А. Бердинских М.Е. Председател и методических объединений	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность деятельности руководителей ОО						
31	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования, человек (для ОО – доля)	5	7	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций на базе школы (РДШ, Юнармия, Совет обучающихся и тд)	Сергеенков В.Г.- учитель Хватова С.Н.- учитель Попова Т.Ф. – учитель	
32	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, процент	15	33	1. Мониторинг численности обучающихся, вовлечённых в творческую деятельность. 2. Вовлечение школьников в мероприятия, направленные на развитие творческой деятельности (конкурсы детского творчества, фестивали "Звездная россыпь", "День	Чаренцев А.В. – педагог-организатор Гулько Е.С. – педагог доп образования	

				Творчества", "День подснежника". 3. Организация посещения коллективами ведущих культурных организаций (театры, музеи, выставочные пространства		
33	Доля обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Самарской области, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	20	43	Освоение методологии наставничества обучающихся, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением работодателя к этой деятельности	Хватова С.Н. – учитель	