

## Доклад на тему:

### Использование интернет-ресурсов для повышения мотивации обучающихся с ОВЗ

Подготовила учитель

Цаюкова С.В.

Для формирования активности школьника надо использовать словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе. Всем педагогам необходимо проводить работу по формированию учебной мотивации. Формировать её можно различными путями, основываясь на имеющийся опыт и знания возрастных особенностей.

Мотивация – это совокупность мотивов, определяющих учебную деятельность. Мотив - это то, что побуждает человека к действию. Не зная мотивов, нельзя понять, почему человек стремится к одной, а не другой цели, нельзя, следовательно, понять подлинный смысл его действий. Эффективные методы активизации и формирования мотивации учебной деятельности у школьников с ОВЗ раскрыты недостаточно. У школьников с ограниченными возможностями здоровья отмечается слабость мотивации к обучению. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учащихся в дальнейшем. Развитие учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный.

ЭОР широко применяются в системе образования, на всех этапах обучения. ЭОР могут быть представлены в виде электронных учебников, презентаций, интерактивных игр, таблиц и схем. Каждый из нас на своем уроке использует ЭОР. А как использовать ЭОР при обучении детей с ОВЗ?

**Наибольшую образовательную ценность представляют бесплатные образовательные платформы для обучения детей с ОВЗ.**

1. <https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/> Ян декс учебник. Образовательная платформа, на которой могут работать учителя, дети и их родители. Существенный плюс

платформы в том, что ученик может обучаться дистанционно. Платформа пока охватывает два предмета: русский и математику. Блок математики и русского языка содержит два уровня заданий: базовый и повышенный. Материал охватывает основные разделы предметов, что позволяет ребенку получить необходимый уровень знаний.

2. <https://uchi.ru/teachers/stats/main> - отечественная онлайн платформа для обучения. Эта платформа содержит большее количество материала, чем Яндекс учебник. При этом, разработчики собрали материал по всем основным предметам начальной школы. Особенность данной платформы – анализ успехов и промахов ребенка, что позволяет сократить учителю анализ деятельности, все результаты фиксируются на диаграмме. Для каждого предмета выделены свои задания и разделы, которые дублируют разделы рабочей программы, что является существенным подспорьем для учителя и родителей.

3. <https://iqsha.ru/> онлайн платформа интеллектуального развития детей. Платформа содержит материал по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Разнообразные задания и приятный, красочный интерфейс заинтересует ученика, что положительно скажется на его учебной мотивации.

4. <https://chudo-udo.info/> детский развивающий сайт «Чудо-Юдо». Эта образовательная платформа настоящая сокровищница занятий и упражнений для развития детей. На сайте есть различные рубрики, которые поделены по возрасту и по цели занятий. Например, упражнения по развитию логики. Материал представлен красочно, картинки высокого качества. Интерактивная форма непременно привлечет внимание детей.

5. <https://www.igraemsa.ru/> онлайн платформа детских игр. У сайта удобная навигация. Главная цель сайта – развитие логики и формирование познавательного интереса. Задание читает диктор, что позволит формировать самостоятельность у обучающегося. Материал красочный, соответствует возрастным нормам.

6. <https://www.yaklass.ru/p> - образовательная платформа «ЯКласс». Платформа содержит материалы по всем школьным предметам.

Для этой платформы есть алгоритм работы: знакомство с теоретической частью темы, а потом решение практических задач. Задачи поделены на уровни по сложности. Задания должен читать взрослый. Интересен сайт тем, что материал подобран таким образом, чтобы способствовать развитию у ребенка саморегуляции и силы воли. Если занятия проводятся дистанционно, учителю придет отчет о ошибках и успехах.

Я считаю, что ребенка нужно развивать комплексно, поддерживать его сильные стороны и помогать подтягивать слабые. Исходя из этого, использование ЭОР становится основой сложного и многоступенчатого процесса развития, коррекции и воспитания ребенка, который в силу своих физиологических особенностей имеет особые потребности в обучении и воспитании. Готовых путей никто не предложит, поэтому каждому учителю необходимо выбрать свой собственный путь.

Необходимо, чтобы слова величайшей гуманистки Матери Терезы: «Мы не можем делать великие дела. Мы можем делать только маленькие дела, но с великой Любовью» стали путеводной звездой каждого учителя в решении вопросов мотивации к обучению, воспитания интереса и любви к получению знаний.