

ПРИНЯТО
Советом учреждения
ГБОУ школы-интерната № 111
г.о. Самара
Протокол № 14 от 14.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы – интерната №111
г.о. Самара

С. В. Соловых
Приказ № 18 от 14.02.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов, в том числе с
использованием дистанционных образовательных технологий
в ГБОУ школе-интернате №111 г.о.Самара**

РАССМОТРЕННО
Советом родителей
протокол № 4 от 14.02.2022г.

РАССМОТРЕННО
Советом старшеклассников
протокол № 11 от 14.02.2022г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в том числе адаптированные, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе – интернате № 111 г.о. Самара (далее – Учреждение).

2. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому (далее – обучающиеся) организуется в соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

3. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

На дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, в медицинских организациях;

смешанное, в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей:

индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

II. Цели и принципы обучения на дому

1. Целью обучения на дому является обеспечения государственных гарантий и прав на образование обучающихся доступным качественным образованием, индивидуализацией процесса обучения.

2.Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации отсутствия противопоказаний для занятия в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.Обучение на дому обучающихся осуществляется, в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ, примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и включают все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

4.Обучение на дому обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в соответствии с настоящим Положением осуществляет Учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные.

III. Организация процесса обучения на дому

1.Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации обучения на дому обучающихся, осуществляется Учреждением.

2. Обучение на дому организуется для обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) и заключении медицинской организации.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

3. Зачисление обучающихся на обучение на дому осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей при предоставлении справки установленного образца.

Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому, в обязательном порядке доводится учреждением до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен Учреждением с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при

согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

4. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, для получения качественного образования обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися Учреждения, предусматривается сетевая форма реализации образовательных Программ (ст.15 Закона № 273-ФЗ), совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе и организацией самостоятельной работы обучающихся.

5. При организации обучения на дому Учреждение:

Обеспечивает обучающихся учебниками, а также справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке Учреждения;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6. Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением на дому возможно изучение части предметов в традиционной форме.

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

10. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы .

IV. Заключительные положения

1. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется за счет средств бюджета Самарской области.