

СОГЛАСОВАНО  
Председатель правления  
Самарской городской  
общественной организации  
детей-инвалидов, инвалидов с  
детства «Парус надежды»



Кириллова И.Д.  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы-интерната  
№ 111 г.о. Самара



*Сол*  
\_\_\_\_\_ Соловьев С.В.  
15 июня 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Самара 2016 г.

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Школа-интернат.**

1.2. Адрес объекта **Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **3** этажей, **2382,1** кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **1,0487** кв.м.

1.4. Год постройки здания **1961 г.**, последнего капитального ремонта (реконструкции) – не проводился.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **ежегодно в летний период**, капитального **не планируется.**

### 1.1. Сведения об организации, осуществляющей деятельность на объекте

1.1.1. Название организации (учреждения) (полное и краткое наименования)  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

ГБОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара.

1.1.2. Юридический адрес организации (учреждения) **Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78**

1.1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**

1.1.4. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **региональная.**

1.1.5. Вышестоящая организация (наименование) **Самарское управление министерства образования и науки Самарской области.**

1.1.6. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **Российская Федерация, Самарская область, 443099, Самара г., Фрунзе ул., 64.**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг(основных):

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- 3) формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- 4) создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- 5) оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и условий, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности;
- 6) организация питания обучающихся;
- 7) обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Самарской области;
- 8) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- 9) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 10) осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- 11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников учреждения;
- 12) организация отдыха и оздоровления детей;
- 13) организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- 14) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 15) организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 16) создание условий для нахождения обучающихся в интернате;
- 17) проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- на объекте (в т.ч. с проживанием), на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)- дети в возрасте 7 до 18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)- нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 220 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальных программ реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) не предусмотрено.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 360 м., 400 м., 330 м.

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)- регулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)- визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (тротуарная дорожка с пешеходным уклоном). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

### 3.3 . Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А» – полная доступность, «Б» – доступность зоны оказания услуг, «ДУ» – доступно условно, «ВНД» – недоступно.

### 3.4 . Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* - указывается один из вариантов: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

№	Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
1	Введение с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.	С 1 июля 2016 г. не планируется ввод в эксплуатацию объектов зданий, помещений) и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.
2	Наличие объектов, которые в результате проведения	Капитальный ремонт

	после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	(реконструкция, модернизация) здания после 1 июля 2016 г. не планируется.
3	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	Доступ инвалидам к месту предоставления образовательных услуг не обеспечен. Предоставляются услуги в дистанционном режиме и на дому.
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, имеющимися средствами:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов оборудована.
	сменные кресла-коляски;	Отсутствуют
	адаптированные лифты;	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
	поручни;	Отсутствуют, не соблюдаются требования 5.2. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» .
	пандусы;	Отсутствуют, не соблюдаются требования 5.2. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» .
	подъемные платформы (аппарели);	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
	раздвижные двери;	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
	доступные входные группы;	Входная группа оборудована звонком (кнопкой вызова), позволяющим инвалиду пригласить для помощи сопровождающего.
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.3. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	Отсутствуют, не соблюдаются

	лестничных маршей, площадок	требования п.5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН».
5	Размещение звукового оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Оборудование и информационное сопровождение отсутствует, не соблюдаются требования п.5.5. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН».
6	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
7	Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	1 (инструктаж)
8	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.
9	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Имеется тьютерское сопровождение.
10	Наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Сайт учреждения не адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: доступно частично избирательно (Г,С, О,К).

4. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г.)**

№	Рекомендации по адаптации объекта	Срок исполнения
1	Установка пандуса (отдельная входная группа)	07.2016 г.

2	Установка речевого информатора об объекте социальной инфраструктуры	По мере финансирования
3	Установка контрастных цветowych и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.	08.2016 г. 08.2017 г. 08.2019 г. 08.2021 г.
4	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения с установкой кнопки вызова персонала.	Технические решения невозможны
5	Создание автостоянки для посетителей - инвалидов и родителей, имеющих инвалидность	07.2016 г.
6	Реконструкция освещения (высота, установка местного, дополнительного освещения)	По мере финансирования
7	Реконструкция пешеходных путей (бордюров) на территории школы	07.2016 г.
8	Приведение в соответствие нормам высоты дверных проемов и порогов	Технические решения невозможны
9	Оборудование дверей скобами и ручками для открывания их одной рукой	07.2016 г.
10	Оборудование входа подсветкой	08.2018 г.
11	Приобретение подъемника для инвалидов	12.2016 г.
12	Обучение основам работы на персональном компьютере детей-инвалидов, обучение пользования сайтами	Постоянно
13	Проведение собраний с родительской общественностью о наличии доступной среды для инвалидов.	05. 2016г. 11. 2017г. 09. 2018г.
14	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов: - медико-социальная реабилитация (массаж, ЛФК, физиотерапевтические процедуры); - психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с учителем логопедом, педагогом-психологом); - социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации); - творческая реабилитация (занятия в кружках, клубах по интересам, спортивных секциях)	Постоянно

**АКТ**  
**обследования объекта и предоставляемых им услуг**  
**в сфере образования на предмет доступности для инвалидов**

13 июня 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. **Наименование объекта:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

1.2. **Адрес объекта:** Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78

1.3. **Сведения о размещении объекта:**

- год постройки здания: 1961 г.
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 2382,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка: имеется, 1,0487 кв. м.
- проектная мощность здания: \_\_\_\_\_
- год последнего капитального ремонта: не проводился.

1.4. **Наименование предоставляемых услуг (основных):**

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- 3) формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- 4) создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- 5) оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и условий, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности;
- 6) организация питания обучающихся;
- 7) обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Самарской области;
- 8) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- 9) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 10) осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- 11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников учреждения;
- 12) организация отдыха и оздоровления детей;



- 13) организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- 14) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 15) организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 16) создание условий для нахождения обучающихся в интернате;
- 17) проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

1.5. **Формы оказания услуг:** на объекте (в т.ч. с проживанием), на дому, дистанционно.

1.6. **Категория пользователей услуг:** физические лица от 7 до 18 лет.

1.7. **Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида:** да

## 2. Состояние доступности объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*ДП-В – доступно всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

## 3. Состояние доступности предоставляемых услуг

№	Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
1	Наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.
2	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского

	и тифлосурдопереводчика.	жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
3	Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	1
4	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.
5	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Имеется тьютерское сопровождение.
6	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	56
7	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	102
8	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	153
9	Наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Сайт учреждения не полностью адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)


4. **Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов:** здание ГБОУ школы-интерната не оборудовано для доступа инвалидов. Для выполнения требований СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо провести полную реконструкцию здания. С учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г. (Собрание законодательства РФ.2013 № 6 ст. 468) рекомендовано данное здание оборудовать носителями информации, пандусами, поручнями, разворотной площадкой, автостоянкой для посетителей - инвалидов и родителей, имеющих инвалидность, реконструировать освещение (высота, установка местного, дополнительного освещения), реконструировать

пешеходные дорожки и тротуары, привести в соответствие нормам высоты дверных проемов и порогов, оборудовать двери скобами и ручками для открывания их одной рукой.

Для детей –инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому)


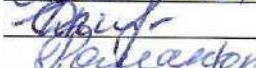
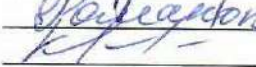

Комиссия:

Председатель комиссии:  
Зам. директора по УВР

  
Терехина Е.А.

Члены комиссии:

Зам. директора по АХЧ  
Диспетчер ОУ  
Учитель, председатель ППО  
Председатель правления Самарской  
городской общественной организации  
детей-инвалидов, инвалидов с детства  
«Парус»

  
Васюхина Л.В.  
  
Дикарева А.А.  
  
Романюк Э.В.  
  
Кириллова И.Д.



УТВЕРЖДАЮ  
Руководителю рабочей группы  
Соловух  
С. В. Соловух  
(подпись)  
" 10 " 10 2016 г.



АНКЕТА ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта о его доступности для инвалидов  
и других маломобильных групп населения  
N 2 от "10" октября 2016 г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

(полное юридическое наименование объекта)

443045, Самара г., Гагарина ул., 78, e-mail: internat-111@bk.ru,  
директор Соловух С.В.

(юридический адрес, фактический адрес, телефон, факс, адрес электронной  
почты, Ф.И.О. и должность руководителя)

1. Наименование населенного пункта город Самара
2. Ведомственная принадлежность Министерство образование и науки Самарской области
3. Вид деятельности образование  
(государственное (муниципальное) управление, здравоохранение, социальное обслуживание, образование, культурно-досуговая деятельность, организация временного проживания, сервисное обслуживание, транспортное обслуживание, прочие)
4. Форма собственности объекта областная  
(федеральная, областная, муниципальная, частная)
5. Объем предоставляемых услуг 220  
(количество обслуживаемых посетителей/день, вместимость)
6. Размещение объекта отдельно стоящее здание, 3 этажа, базовый  
(отдельно стоящее, встроенное, пристроенное, количество этажей в здании; занимаемый организацией этаж; базовый материал несущих конструкций; материал лестниц (кирпич, бетон, пенобетон, дерево и др.)  
материал несущих конструкций - железобетонные плиты и кирпичные стены.
7. Количество и назначение входов 1 главный вход, 1 вход для инвалидов (пандус).
8. Год постройки 1961 г.
9. Год последней реконструкции не проводилось.

Описание маршрута следования к объекту

Расстояние до объекта от остановки транспорта, м		360м	
Вид транспорта, номер маршрута, название остановки		Автобусы 34,41,56, 22 маршрутное такси 99,480,205, 131,96,46, 226, остановка ул. Авроры, ул. Гагарина	
Наличие переходов на пути следования от остановки		<u>есть</u> , нет	
Регулируемые переходы	есть, нет	со звуковой сигнализацией	<u>есть</u> , нет
Нерегулируемые переходы	есть, <u>нет</u>		
Внеуличные переходы	есть, <u>нет</u>	с пандусом	есть, <u>нет</u>
		с подъемником	есть, <u>нет</u>
Тактильные указатели	есть, <u>нет</u>		
Перепады высоты на пути движения	более 1,5 см	сезды с уклоном более 10%	<u>есть</u> , нет
	<u>более 4 см</u>		
Открытые лестницы	есть, <u>нет</u>	пандусы с уклоном более 8%	есть, нет
Поручни на лестницах	есть, <u>нет</u>	поручни на пандусах	есть, нет

№ помеще ний по плану БТИ	Наименование элемента объекта	Норматив доступности , установленн ый для инвалидов	Фактичес кая величина , наличие	Кategori я инвалидо в, для которых установл ен норматив <*>	Рекоменд уемые мероприя тия по адаптаци и при несоответ ствии норматив у: установк а, создание , ремонт, замена или реконстр укция	Примеч ание
1	2	3	4	5	6	7
1. Территория, прилегающая к объекту (при наличии)						
1.1. Вход на территорию (при наличии ограждения)						
	Ширина прохода, калитки	> = 1,2 м	1,05м	К, О		
	Информация об объекте	наличие	имеется	К, О, С, Г		

1.2. Путь к главному (специализированному) входу в здание (для доступа в зону оказания услуг)						
Указатели направления движения	наличие	нет	К, Г			
Ширина пешеходного пути с учетом встречного движения	$> = 2,0$ м	2,15м	К			
Ширина пешеходного пути с учетом встречного движения в условиях сложившейся застройки в пределах прямой видимости	$> = 1,2$ м	2,15м	К			
Для обеспечения возможности разезда через каждые 25 м горизонтальные площадки (карманы)	не менее 2,0 x 1,8 м	нет				
Тактильная полоса перед съездом	$> 0,8$ м	нет	С	установка тактильных направляющих		
Тактильная полоса перед лестницей	$> 0,8$ м	нет	С			
Тактильная полоса перед препятствием на тротуаре	$> 0,8$ м	нет	С			
Ширина тактильной полосы	0,5 - 0,6 м	нет	С	установка тактильных направляющих		
Перепад высот бордюров, бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения	$< 0,025$ м	$< 0,025$ м	К, С, О			
Высота бордюров по краям пешеходных путей	$> 0,05$ м	$>$	К, С, О			
Места отдыха <*>	наличие	нет	К, О			
1.3. Автостоянка и парковка для посетителей (при наличии)						
Расстояние до входа в здание	$< = 50$ м	10м	К, О			
Количество машино-мест для инвалидов, обозначенных специальными знаками на поверхности покрытия стоянки и знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, стойке) на высоте не менее 1,5 м	$> 5\%$ (не менее 1 места)	3	К			

	Размер парковочного места со специальным знаком для автомобиля инвалида	6 x 3,6 м	6 x 3,6 м	К		
1.4. Открытая лестница						
	Ширина лестничных маршей	$\geq 1,35$ м	нет	О, С		
	Марш лестницы между площадками	3 - 12 ступеней	нет	О, С		
	Единообразная геометрия ступеней	наличие	нет	О, С		
	Высота подступенка	0,12 - 0,15 м	нет	О, С		
	Ширина проступей	0,35 - 0,4 м	нет	О, С		
	Расстояние до кромки ступени тактильной полосы перед маршем вверху и внизу шириной 0,3 - 0,5 м	$\geq 0,8 - 0,9$ м	нет	С		
	Бортики по боковым краям ступеней, не примыкающие к стенам, высотой не менее 0,02 м	наличие	нет	О, С		
	Поручни с двух сторон:	наличие	нет	О, С		
	расстояние между поручнями	$\geq 1,0$ м	нет	О, С		
	высота поручней	0,9 м	нет	О		
	нетравмирующие завершения поручней	наличие	нет	О		
	завершающие горизонтальные части поручней	$\geq 0,3$ м	нет	О, С		
1.5. Пандус на рельефе						
	Высота подъема одного марша	$\leq 0,8$ м	нет	К		
	Угол уклона	$\leq 5^\circ$	нет	К		
	Поручни с двух сторон:	наличие	нет	К, О		
	расстояние между поручнями	0,9 - 1,0 м	нет	К, О		
	на высоте (нижний поручень)	0,7 м	нет	К		